



Автор: Байсбаева Акжан Бауыржанкызы

Пән: Физика

Сынып: 7-сынып

Бөлім: Космос және Жер

Тақырып: Сабақтан тыс іс-шара "Ғарышкері қазақтың"

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Көлемдері әр түрлі мәтіндермен жұмыс Сенімді және еркін жауап беру/ сөйлеу Өзіндік көзқарасын білдіру және бағалау
Сабақтың мақсаты:	Құрылымы орта көлемді сұхбат, талқылауларды тыңдайды, айтылған пікірлердің ерекшеліктерін түсінеді. Өзіне таныс тақырыптар бойынша дайындықсыз қарым-қатынасқа түседі. Шығарманың негізгі ойын анықтайды, өзіндік көзқарасымен бағалайды.
Тілдік мақсаттар:	Тұрақты сөз тіркестері, сөздік қор, жаңа сөздер, терминдер т.б.
Күтілетін нәтиже:	Аспанда, тартылыс күші жоқ ашық ғарышта жұмыс жасау – нағыз ерлік екендігін түсінеді. Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов ғарышкерлер туралы ақпараттармен танысады.
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	Төзімділік, ынтымақтастық, жігерлілік
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Ғаламтор материалдары
Пәнаралық байланыс:	Әдебиет, астрономия, журналистика
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	I. Қызығушылықты ояту кезеңі. Оқушыларға ғарышкерлердің суреттері көрсетіледі. Берілген суреттер арқылы тақырыпты болжайды. Сабақтың тақырыбы және мақсатымен оқушыларды таныстыру. (Биыл Тоқтар Әубәкіровтың ғарышқа аттанғанына 31 жыл толғандығын айту).	
Сабақтың ортасы	II. Оқушылардың ойын шоғырландыру мақсатында тыңдалым мәтіні жіберіледі. Оқушылар тыңдап болған соң, сұрақтар беріледі. Олар берілген сұрақтарға тыңдалым мәтініне сүйеніп нақты жауап беру қажет. Тоқтар Әубәкіров қай жердің тумасы? Қазақ елінен шыққан алғашқы қарлығаш қашан ғарышқа аттанды? Тоқтар Әубәкіров ғарышта неше күн болды? Тоқтар Әубәкіров әлемнің нешінші ғарышкері?	https://www.youtube.com/watch?v=663AXOBgm7g
Сабақтың соңы	III. Оқушылардың жауаптары тыңдалып болған соң, оларға үш қазақ ғарышкері – Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов жайында ақпараттар беріледі. Ақпараттарды оқыған оқушылар, кейіннен ғарышкерлер туралы постерлер жасаулары қажет.	
Рефлексия	Кері байланысты алу мақсатында оқушыларға стикерлер беріледі. Ол стикерлерде оқушылар сабақ туралы өз пікірлерін жазады.	