



**Автор:** Ташпулатов Данияр Пардабаевич

**Пән:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Компьютер мен желілердің техникалық сипаттамалары

**Тақырып:** Процессор және оның сипаттамалары.

|                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | Қарапайым деңгейінде процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамасын түсіндіру |
| Сабақтың мақсаты:                             | Процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамасын сөз түрінде ұсынады            |
| Тілдік мақсаттар:                             |                                                                                     |
| Күтілетін нәтиже:                             | Басқару құрылғысы екенін біледі                                                     |
| Бағалау критерийлері:                         |                                                                                     |
| Құндылықтарды дарыту:                         |                                                                                     |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     |                                                                                     |
| Пәнаралық байланыс:                           |                                                                                     |
| Бастапқы білім:                               |                                                                                     |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурстар                                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>(10 минут) | Сабақ басында оқушылармен сәлемдесу.<br>Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Сәлем, бұл-менмін»<br>Мақсаты: Өзін-өзі таныстыру дағдысын дамыту, тілдесу үшін жағымды байланыс орнату. Түрлі түсті фигуралар арқылы 3 топқа топтастырамын.<br>"Конверт" әдісі арқылы үй тапсырмасын пысықтау.<br>Әр топқа ішінде анықтамалары бар конверт беріледі.<br>Сол анықтама берілген терминді стикерге жазып, конверт сыртына жапсырады.<br>Оны топтың бір мүшесі қорғайды.<br>1.Ақпаратты өлшеу бірлігі?<br>2.Бит деген не?<br>3.1 байт қанша битке тең?<br>Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады.<br>«Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. | <a href="https://bilimland.kz/">https://bilimland.kz/</a> |

| Сабақкезеңдері                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурстар                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Сабақтың ортасы<br>(20 минут) | <p>Жаңа сабақты түсіндіру</p> <p>Оқылым: оқулықтың 12-14 беттегі мәтін 3 топқа оқып шығуға беріледі.</p> <p>Айтылым: оқулықтың 14 бетіндегі 1-тапсырмадағы сұрақтар әр топқа 3сұрақтан бөлініп беріледі.</p> <p>1-топ. 1.Процессор дегеніміз не? 2.Процессордың қызыметі қандай?</p> <p>3.Процессордың тактілік жиілігі дегеніміз не?</p> <p>2-топ. 1.Басқару құрылғысы дегеніміз не? 2.Техпроцесс дегеніміз не?</p> <p>3.Процессордың разрядтылығы дегеніміз не?</p> <p>3-топ.1.Арфиметикалық -логикалық құрылғы дегеніміз не? 2.Процессордың шина түрлерін атаңдар. 3.Кэш-жадының неше деңгейі бар?</p> <p>Дескриптор: Процессор және оның қызметін, шина түрлерін біледі;</p> <p>Жадының бөліктері туралы біледі; Топтық жұмыс. Венн диаграмасыарқылы жедел жады мен кэш жадын өзара салыстырыңдар. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын жазыңдар. Дескриптор: Жедел жады мен кэш жады арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты біледі: Қалыптастырушы бағалау Басбармақ әдісі Дәптермен жұмыс: оқулықтың 15 бетіндегі 4-тапсырма.</p> <p>Сөзжұмбақты шешу.</p> <p>Компьютерде жұмыс: Оқулықтағы 15-16 бетіндегі 5-тапсырманы компьютерде орындау.</p> | <a href="https://bilimland.kz/">https://bilimland.kz/</a> |
| Сабақтың соңы<br>(10 минут)   | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
| Рефлексия<br>(5 минут)        | <p>Қызыл түс – «Мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл-күйім жоқ.»</p> <p>Сары түс - “Көңіл-күйім жақсы, сыныптастарымның көмегімен тапсырманы орындадым.” Жасыл түс – «Мен бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл-күйім тамаша.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |