



**Автор:** КАУМЕНОВА САНИЯ КУСАНОВНА

**Пән:** Математика

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Жиынды белгілеу және оның элементтері

**Тақырып:** Бекіту. /Менің өлкемнің жетістіктері.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 2.5.2.5. Деректерді жинақтау, жүйелеу, кестелер және диаграмма құрастыру.                                                                                                                                                     |
| Сабақтың мақсаты:                             | Деректер жинағын жүргізуді, жүйелеуді, кестелер мен диаграмма құруды білу                                                                                                                                                     |
| Тілдік мақсаттар:                             | Оқушылар орындай алады: деректер жинау үшін сауалнама жинауды, деректерді қорытындылауды. Пәндік лексика және терминология. Диаграмма, кесте, деректер.                                                                       |
| Күтілетін нәтиже:                             | Барлық оқушылар: деректер жинағын жүргізуді, жүйелеуді, кестелер мен диаграмма құруды білу<br>Көптеген оқушылар: сауалнама жүргізіп, диаграмма құру<br>Кейбір оқушылар: есеп екі амалмен орындалатындай сұрақтарды толықтыру. |
| Бағалау критерийлері:                         | -деректер жинағын жүргізуді, жүйелеуді, кестелер мен диаграммалар құруды біледі<br>- сауалнама жүргізіп, диаграмма құра алады<br>- есеп екі амалмен орындалатындай сұрақтарды толықтыра алады.                                |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Деректер жинау, жүйелеу, кестелер мен диаграммалар құру.                                                                                                                                                                      |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері            | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>(5 минут) | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығулары арқылы жүреді.<br>Оқу материалын жариялау «Мюссенберг» әдісі арқылы жүреді:<br>Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді тауып, тақырыпты шығарыңдар.<br>Разлиащтөткендіңоымөпывықкеаозсдуаотыедпиггнушәбекітужнпгвпвуц<br>пдпщ<br>- Қандай сөз шықты?<br>-Ендеше бүгінгі сабағымызда қандай тапсырмалар орындаймыз?<br>Онлайнмектептен ведиосабақтан түсініктеме көрсету | <a href="https://onlinemektep.org/schedule/30.12.2020/lesson/e8fcb3b1-4e71-4d26-ba5a-631b0e21d62a">https://onlinemektep.org/schedule/30.12.2020/lesson/e8fcb3b1-4e71-4d26-ba5a-631b0e21d62a</a><br>Онлайн Мектеп Әріптер кестесі |

| Сабақкезеңдері                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың ортасы<br>(30 минут) | <p>(ЖЖ) 1- тапсырма «Құрастырып көр» әдісі арқылы жүзеге асады.</p> <p>А) Сыныптастарыңа сауалнама жүргізіп, кімнің қандай жеміс-жидекті жақсы көретінін және олар қандай кітаптарды оқығанды ұнататынын анықта.</p> <p>Диаграмма құр.</p> <p>Ә) Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.</p> <p>70 мин = 1сағ10 мин</p> <p>29 см = 2дм 9см</p> <p>1 сағ 30 мин = 90мин</p> <p>8 дм =80см</p> <p>5 дм 6 см =56 см</p> <p>67 см =6дм 7см</p> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сауалнама жүргізеді.</li> <li>- Диаграмма құрады.</li> <li>- Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектейді.</li> </ul> <p>Сергіту сәтінде «Білімлендтан тапсырма орында» үш тапсырманы орындап сергиді.</p> <p>(Д) 2- тапсырма «Орындап көр» әдісі арқылы жүзеге асады.</p> <p>А) Суретшінің үлкен қорабында қызыл және жасыл түсті көп сықпа бояулар бар</p> <p>а) Суретші қораптан 2 сықпа бояу алуы қажет.</p> <p>Бұл бояулардың түсі қандай болуы мүмкін? Дөңгелектерді (фишкаларды) пайдалан.</p> <p>Неше нұсқа шықты?</p> <p>ә) Суретші қораптан 3 сықпа бояу алуы қажет.</p> <p>Бұл бояулардың түсі қандай болуы мүмкін? Мүмкін нұсқаларды құрастыр.</p> <p>Б) Анардың 4 қызыл және 3 жасыл моншағы бар.</p> <p>Анар үш моншақтан тұратын жиынтық құрастыруы қажет.</p> <p>Қандай нұсқалар болуы мүмкін?</p> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 сықпа бояу алуы үшін неше нұсқа шыққанын табады.</li> <li>- Мүмкін нұсқаларды құрастырады.</li> <li>- Үш моншақтан тұратын жиынтық нұсқаларын құрастырады.</li> </ul> | <p><a href="https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/2-synyp/sandar-zhiyny?mid=f06e3fc0-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe">https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/2-synyp/sandar-zhiyny?mid=f06e3fc0-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</a></p> <p>Оқулық,</p> |
| Сабақтың соңы<br>(3 минут)    | <p>Саралау тәсілі:</p> <p>«Қарқын» әдісі арқылы жүзеге асады</p> <p>Қарқыны жоғары оқушыға:</p> <p>Есеп екі амалмен орындалатындай, оны сұрақтармен толықтыр.</p> <p>а) Біздің қалада өткен жылы 38 үйге, ал биыл одан 12-сі артық үйге жөндеу жұмыстары жүргізілді.</p> <p>ә) Көктемде саябаққа 36 қайың көшеті отырғызылды, бұл терек көшеттеріне қарағанда 21-і кем.</p> <p>Қарқыны баяу оқушыларға: уақыт беріледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Есеп екі амалмен орындалатындай, оны сұрақтармен толықтырады</p>                                                                                                                                                                                     |
| Рефлексия<br>(2 минут)        | <p>«Жетістік баспалдағы» әдісі бойынша өтеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Рефлексия жасайды</p>                                                                                                                                                                                                                                |