**Автор**: АБЖАНОВА АСЕЛ КАЙРУЛЛОВНА
**Пән**: Сауат ашу
**Сынып**: 1-сынып
**Бөлім**: Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті
**Тақырып**: Мен және табиғат. К дыбысы мен әрпі

---

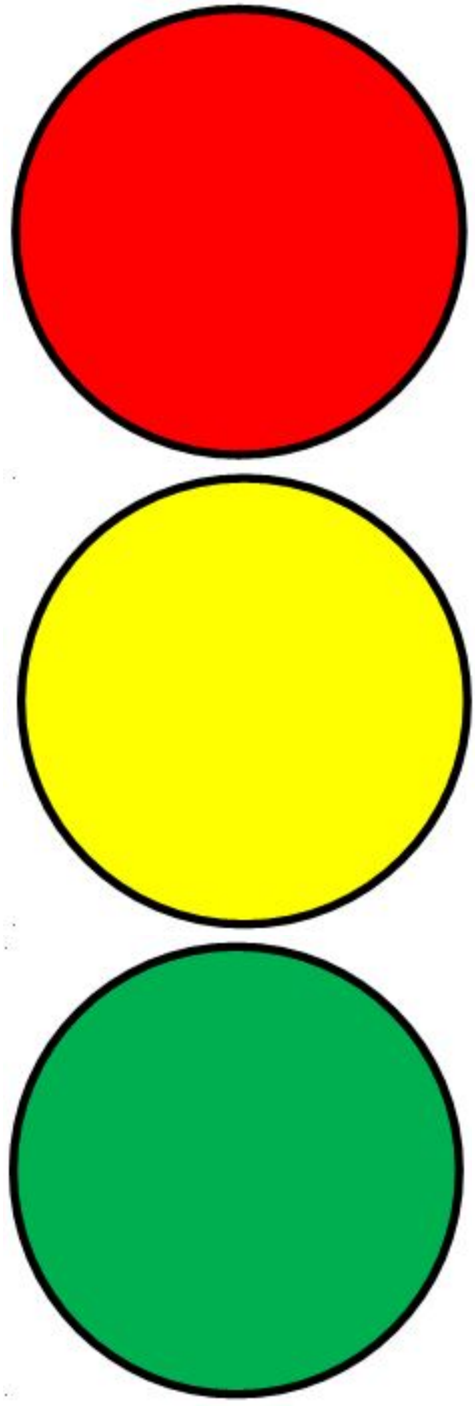
| | |
|---|---|
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту. |
| Сабақтың мақсаттары | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.<br>Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.<br>Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| Жетістік критерийлері | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.<br>Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| Құндылықтарды дарыту | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка сабағы, көркем еңбек, дене шынықтыру. |
| АКТ қолдану дағдылары | Аудиожазба, таныстырылым. |
| Тілдік құзыреттілік | Мен және табиғат. К дыбысы мен әрпі |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру (5 минут) | Біз балдырған баламыз,<br>Құстай қанат қағамыз.<br>Дүниені аралап,<br>Оқып білім аламыз.<br>Көзді салып қараңыз,<br>Былай қанат қағамыз.<br>– Бүгін біз «Ғажайыпстанға саяхатқа»шығамыз.<br>Балапан телеарнасында болатын мультфильмдерді көресіңдер ме?<br>**1-тапсырма:** «Жел аяқтың»<br>(Пазлдарды ашу үшін шырын таяқшаларын алу арқылы жауакп береді) | Шаттық шебері<br><br>Екі жұлдыз, бір тілек |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың ортасы<br>(8 минут) | **2-тапсырма:** «Елдостың тапсырмасы»<br>№1 Өлеңді тыңда. Аудио жазбаны тыңдау<br>Ата ақылы.<br>Кім үлкенді тыңдаса,<br>Кім үлкенді сыйласа,<br><br>Үлкен болған кезінде<br>Сыйлы болмақ өзі де.<br>С.Мәуленов<br><br>Бұл өлеңнің авторы С. Мәуленов туралы айту<br>**3-тапсырма:** «Аяжанның тапсырмасы»<br>«Галереяға саяхат»<br>ТЖ-әр топқа сурет беру сол суреттердің қарама-қарсы сөздерін тауып алу. (мысалы:кіші-?, ыстық-?,ескі-?) | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс<br><br>https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/5-synyp/lesson/syrbaj-maulenov-mening-respublikam-olengi<br><br>Алақан арқылы бағалау<br><br>https://bilimland.kz/kk/courses/mektepke-dajyndyq-alha-balaqaj/sojlejtin-suretter/zhattyhular/1-sozder-dybystar-zhane-elikteuish-sozder/lesson/10-antonimder |
| Сергіту сәті<br>(1 минут) | «Кунфу» әдісі (Мұғалім сөйлемді оқып тұрады,оқушылар қимылмен тыныс белгілерді қойып тұрады)<br>– Алақай,бүгін ашық сабақ!<br>– Дауысты дыбыс қызыл түспен белгіленеді.<br>– Сөз әріптен құралады ма?<br>– Сөйлем сөзден құралады. | Балалар қимылды көрсетіп отырады |
| Қызықты тапсырма<br>(8 минут) | **4-тапсырма:** «Мая апайдың тапсырмасы»<br>№3 Еркіннің хатын тыңдап, сұрағына жауап іздеңдер.<br>ЖЖ: Жеке тапсырмаларды орындау. | Бір-біріне смайлик жапсырады |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| --- | --- | --- |
| Аяқталуы<br>(16 минут) | **5-тапсырма:** «Білімпаз атаның тапсырмасы»<br>Баннерден жасалған кілемшеге асықты лақтырып, асық қай суретке түссе сол суреттің астындағы сұрақтарға жауап береді.)<br>№4 Суретте бейнеленген заттардың әрқайсысын ата. Бұлардағы ортақ нәрсе не?<br><br><br> | Оқулық, дәптерлер.<br><br>Қасықта смайликтер жапсырылған, сол смайликтер арқылы бағалайды. |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Сабақтың соңы<br>(2 минут) | Рефлексия<br>«Ұшақ ұшыру»<br>(Әртүрлі түстегі ұшақтардың ішінде жапсырылған сөздерді оқып, бүгінгі өткен тақырыптар бойынша оқушылыр сабақты қорытындылайды)<br><br>«Бағдаршам»<br><br>Қызыл түс – «Мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл күйім жоқ»<br>Сары түс – «Көңіл-күйім жақсы,топтың көмегімен тапсырманы орындадым»<br>Жасыл түс – «Мен бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын:менің көңіл күйім тамаша»<br><br>*Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, музыка*<br>*Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |