



**Автор:** Бектуреева Алма Султановна

**Пән:** Биология

**Сынып:** 8-сынып

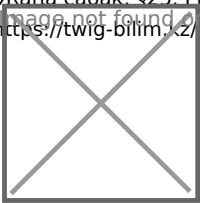
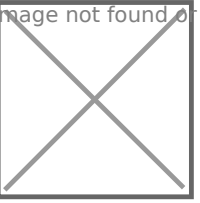



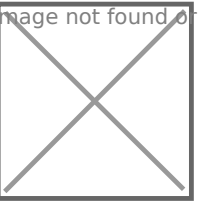
**Бөлім:** Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері

**Тақырып:** Газ алмасу. Gas exchange.

Оқу мақсаты: The purpose of training:	8.1.4.1 –өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау.
Сабақ мақсаттары Lesson objectives:	Барлығы: -тыныс алу мен тыныс шығару механизмдерін біледі; Көпшілігі:- өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттайды; Кейбіреуі:- өкпенің тіршілік сыйымдылығын салыстыра алады.
Бағалау критерийлері: Evaluation criterion:	Өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін түсіндіреді • Тыныс алу және тыныс шығару механизмін сипаттайды • Өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтайды
Дағдылар Skills :	Білу, түсіну, қолдану, талдау.
Тілдік мақсаттар: Language target:	Альвеола- alveolus. газ алмасу- gas exchange.
Құндылықтарға баулу:	Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасау, іздену қабілеттерін арттыру.
Пәнаралық байланыс: Interdisciplinary communication:	анатомия, медицина, алғашқы әскери дайындық, гигиена.
Алдыңғы білім:	8.1.3.11 денешынықтыру жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	I. Ұйымдастыру кезеңі. Organization moment: II.Үй тапсырмасын пысықтау Activating previous knowledge :	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p>Жаңа сабақ: §25. Газ алмасу. бойынша (Змин видеоролик көреміз)  <a href="https://twig-bilim.kz/kz/film/heart">https://twig-bilim.kz/kz/film/heart</a>  </p> <p><a href="https://twig-bilim.kz/kz/film/lungs">https://twig-bilim.kz/kz/film/lungs</a>  </p> <p>1-тапсырма. «Миға шабуыл» әдісі.  1 топ. Жүрек-қан тамырлар жүйесіндегі ауытқулардың пайда болу себептері?  2 топ. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің ауруларын, белгілерін сипаттау?  3 топ. Аурулардың алдын-алу шараларын қарастыру.  Алғашқы көмек?  2-тапсырма. РАФТ стратегиясын қолдана отырып, оқушылар қандайда бір объектіні алып, сол рөлге еніп өз ойын білдіреді.  1 топ. Ағзадағы жүректің соғу жиілігі мен қан қысымын тонометрмен өлшеу;  2 топ. Қан кету түрлері, қан кету кезіндегі алғашқы көмек түрлерін көрсету;  3 топ. Жүрек-қан тамырларына зиянды заттардың өсері.    </p> <p></p> <p>3-тапсырма. Венн диаграммасын қолданып, оқушылар жүректің инфарктін және ишемиялық аурулардың ерекшеліктерін салыстырады.</p>	
Кері байланыс	<p>«Күн және бұлттар» - бұл маған ұнады;  - осы туралы ойлаймын;  - жұмыста қолданамын; осы туралы білгім келеді;</p>	