



**Автор:** Бекежан Анапин Қайрбайұлы

**Пән:** География

**Сынып:** 7-сынып

**Бөлім:** Елтану және саяси география негіздері

**Тақырып:** Дүние жүзі елдердің географиялық жағдайы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	<ul style="list-style-type: none"><li>7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды</li></ul>
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын анықтауды үйренеді.</li></ul>
Тілдік мақсаттар:	<ul style="list-style-type: none"><li>Оқушылар жасай алады... Пәндік лексика мен терминологияны елдердің ГО сипаттау, картада талдау, картосхемалар құрастыру, дәлелді ойларын жазу кезінде тиімді қолдана алады.</li></ul>
Күтілетін нәтиже:	<ul style="list-style-type: none"><li>Барлық оқушылар: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдай түсінеді</li><li>Оқушылардың басым көпшілігі: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ерекшелігін анықтайды</li><li>Кейбір оқушылар: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының қолайлы және қолайсыз жақтарын бағалайды</li></ul>
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none"><li>Оқушылар: - Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын анықтай алады. - Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ерекшелігін анықтай алады - Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының қолайлы және қолайсыз жақтарын бағалай алады</li></ul>
Құндылықтарды дарыту:	<ul style="list-style-type: none"><li>Мәңгілік ел 4). Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу</li></ul>
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивтік тақта, ғаламтор желісі.
Пәнаралық байланыс:	<ul style="list-style-type: none"><li>Математика «Жер көлемін анықтау»</li></ul>
Бастапқы білім:	<ul style="list-style-type: none"><li>Дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын және негізгі нәсілдер мен нәсіларалық топтардың таралу аймақтарын біледі. Нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын біледі.</li></ul>

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (Сабақтың басы Білу Мақсаты: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдай түсінігін біледі. Уақыты: 5 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ұйымдастыру. «Шаттық шеңбер» Жұмысты ұйымдастыру формасы: топтық, жұптық жұмыс. Бағалау критериілері: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын анықтай алады. Белсенді оқыту тәсілдері: «...Тыңдап отырған үштік» Тапсырма: Физикалық және климаттық карталарды қолданып, Қазақстанның географиялық орнына сипаттама беріңіз. 1. Қазақстанның жерінің аумағы _____ 2. Әлемде алатын орыны _____ 3. Қандай құрлықта орналасқан? _____ 4. Географиялық орны(түрі) _____ 5. Қазақстан жерінің шеткі нүктелері с.е. _____ ш.б _____ 6. Солтүстік пен оңтүстіктің арақашықтығы _____ км. 7. Батыс пен шығыстың арақашықтығы _____ км. Дескриптор: 1 Қазақстанның жерінің аумағын анықтап, белгілейді. 2 Қазақстанның әлемде алатын орынын анықтайды 3 Қандай құрлықта орналасқан анықтайды, белгілейді 4 Қазақстан жерінің шеткі нүктелерін анықтайды, жазады. Қалыптастырушы бағалау: Кестенің «Білемін» бағанын тақырып бойынша өткен сыныптардан алған білімдеріне сәйкес не білетінін жазып толтырады.</li> </ul>	<p>7-сынып оқушыларына арналған оқулық.</p>
<p>Сабақтың ортасы (Түсіну және қолдану Мақсаты: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдай түсінігін біледі. Уақыты: 20 мин)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жұмыс түрі: Жеке және жұптық, топтық жұмыс</li> <li>• Әдіс-тәсіл: «Ойлан, Бірік, Бөліс»</li> <li>• Бағалау критерийі: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын анықтай алады.</li> <li>• Тапсырма: Атласты пайдаланып Қазақстанның экономикалық - географиялық жағдайын жоспар бойынша сипатта, кескін картаға Қазақстанмен шекаралас жатқан орталық, перифериялық, шекаралық, транзиттік, жағалаулық және ішкі елдерді белгіле.</li> <li>• Дескриптор: картадан Қазақстанның экономикалық географиялық орнын анықтап, сипаттайды елдерді географиялық орнына байланысты ажыратады; орналасуы бойынша кескін картаға белгілейді; Қазақстанның және Астананы географиялық орнын белгілейді.</li> <li>• ҚБ: «Өзін-өзі бағалау» Кестенің «Білдім» бағанына не білгені жайлы жазып толтырады</li> </ul> <p>Жұмысты ұйымдастыру формасы: топтық, жұптық жұмыс. Бағалау критериілері Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ерекшелігін анықтай алады Белсенді оқыту тәсілдері: «Ойлан. Бірік. Бөліс» Тапсырма: Мәтінді және «Дүние жүзінің саяси картасы» мен бейнекөріністі пайдаланып, Қазақстан мен Түркияның экономикалық географиялық жағдайын талдап, салыстырыңдар. бейнекөрініс пен мәтінді пайдаланып, Қазақстан мен Түркияның экономикалық географиялық жағдайын салыстырады; екі елдің экономикалық географиялық жағдайының айырмашылықтарын зерделейді ҚБ: «Өзін-өзі бағалау» Кестенің «Білдім» бағанына не білгені жайлы жазып толтырады</p>	<p>Қазақстанның атласы, кескін картасы</p>

<p>Сабақтың соңы (Жинақтау, Бағалау)Мақсаты: Қазақстанның экономикалық- географиялық жағдайының қолайлы және қолайсыз жақтарын бағалайды Уақыты: 10 мин минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жұмысты ұйымдастыру формасы: Жеке жұмыс</li> <li>• Бағалау критериилері: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының қолайлы және қолайсыз жақтарын бағалай алады.</li> <li>• Тапсырма: Қазақстанның ЭГЖ қолайлы және қолайсыз жақтарын анықтаңыздар және оны жақсартуға Ұлы Жібек жолының маңыздылығын сипаттаңыз.</li> <li>• Саралау: Мұғалімнің көмегімен А) Қазақстанның ЭГЖ қолайлы,қолайсыз жақтарын анықтайды В) Қазақстанның ЭГЖ-на баға береді. Ұлы Жібек жолының ықпалын зерттейді С) Қазақстанның ЭГЖ жақсартуға болжам жасайды Деңгейлік тапсырмаларды орындау үшін оқушылар тапсырмаларды орындау тәсілін өздері таңдайды. (шығарма, мақала, кесте толтыру,құру,жоба )</li> <li>• Дескриптор: - Қазақстанның ЭГЖ қолайлы жақтарын анықтайды - Қазақстанның ЭГЖ қолайсыз жақтарын анықтайды; - Қазақстанның ЭГЖ жақсартуға болжам жасайды.</li> <li>• ҚБ: «Өзін-өзі бағалау» Кестенің «Білгім келеді» бағанына не білгісі келетіні жайлы жазып толтырады. Ол үй тапсырмасы ретінде беріледі.</li> </ul>	<p>Дүниежүзі саяси картасы, бейнефильм.</p>
<p>Рефлексия (Рефлексия 5 мин.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кері байланыс Төмендегі сөйлемдерді жалғастыру арқылы сабақтың қорытындысын өзіміз жасап көрейік: Мен.....деген өзімнің көзқарасымды өзгерттім Мен.....туралы көп білдім Мен.....сезіндім Мені .....таң қалдырды Маған..... қызық болды Маған.....қиын болды</li> </ul>	<p>Бағалау парағы</p>
<p>география пәні (ақпан)</p>	<p>география пәні, 7-сынып</p>	<p>Карта, бейнефильм</p>