**Автор**: Нагиева Гульдария Утегеновна
**Пән**: Русский язык и литература (Я2)
**Сынып**: 5-сынып
**Бөлім**: Жизнь и творчество
**Тақырып**: Первый Казахский режиссер

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.1.2.1. - понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль 5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников |
| Сабақтың мақсаты: | Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка. |
| Тілдік мақсаттар: | использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |
| Күтілетін нәтиже: | |
| Бағалау критерийлері: | Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки; восстанавливают предложения и диалог. |
| Құндылықтарды дарыту: | Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | На данном уроке ИКТ не используется |
| Пәнаралық байланыс: | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык. |
| Бастапқы білім: | Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные. использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (5 мин) | I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. Игра «Солнечный зайчик». - Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, что вы сейчас почувствовали? - Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока. Проверка домашнего задания. II. Актуализация знаний. (К)Прием «Атака вопросами» Прочитайте вопросы и постарайтесь на них ответить. (К)(Деятельность учащихся) Учащиеся отвечают на вопросы. | |
| Сабақтың ортасы (30 мин) | III. Изучение нового материала Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника. Упр. 393Прочитайте текст. О ком вы узнали? Поставьте вопросы к выделенным словам. (П) Работа в парах Сформулируйте вопросы к данным предложениям. IV. Освоение изученного материала. Работа в группах. Деление на группы. Расчет по номерам (первый, второй, третий) 1. Упр. 394 Прочитайте текст. Какую новую информацию вы получили? 2. Составьте кластер по теме «Шакен Айманов» Физкультурная минутка IV. Закрепление изученного материала. (К,И) Прием «Чтение с пометками» Ознакомьтесь с информацией. Что вы читали или знаете об Алдаре-Косе? (Г) Работа в группах Составление синквейна к существительному режиссёр. | |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың соңы (5 мин) | Назовите одним словом.  Для самостоятельного изучения предлагается «УС». | |
| Рефлексия | Рефлексия  Приём «Дерево успеха»<br>5e549a5173a6f.png<br><br>Image not found or type unknown | |