



Автор: Альянова Жанат Рамазановна
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті
Тақырып: Жалқы есім және жалпы есім

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.1.4.1 - Жалқы және жалпы есім туралы түсінік беру. Сөйлем ішінен жалқы есім мен жалпы есімді таба білуге үйрету. 2.2.3.1 - Ойлау қабілеті мен дүниетанымын кеңейту. Шығармашылық жұмыс істей отырып сөздік қорларын молайту.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар жасай алады: • Тыңдалған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, мәтінде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді. Оқушылардың көбі жасай алады: • Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады. Оқушылардың кейбірі жасай алады: • Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
Тілдік мақсаттар:	Сөз және оның мағынасы Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын, есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталану. Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1.Сөйлем дегеніміз не? 2. Сөйлем нелерден құралады? 3. Сөйлемдегі сөздер қалай жазылады? 4.Сөйлем қандай әріптен бастап жазылады? 5.Сөйлемдегі сөздердің байланысын қалай білеміз?
Күтілетін нәтиже:	Барлық оқушылар жасай алады: • Тыңдалған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, мәтінде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді. Оқушылардың көбі жасай алады: • Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады. Оқушылардың кейбірі жасай алады: • Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
Бағалау критерийлері:	Жалқы және жалпы есім туралы түсінік беру. Сөйлем ішінен жалқы есім мен жалпы есімді таба біледі. Ойлау қабілеті мен дүниетанымын кеңейтеді. Шығармашылық жұмыс істей отырып сөздік қорларын молайтады.
Құндылықтарды дарыту:	Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу. Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; https://imekter.kz/kz
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану, әдебиеттік оқу
Бастапқы білім:	Зат есім

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы	Ұ) Ұйымдастыру кезеңі Оқушыларға жайлы ахуал ұйымдастыру. -Бүгінгі сабаққа «Бала -өмірдің гүлі»деп әдемі гүлшоғымен келдім. Әр бала гүлдің күлтешесін алып,ондағы сөздерге байланысты топқа бөлініп отырады. Оқушылар қалаған гүл күлтешелерінің сөздеріне қарай топтарға бөлініп отырады. 1 топ-«Біздің» 2топ –«Сынып» 3 топ- «Өте» 4топ –«Керемет» Әр топ алған сөздерді қайталайық. Біздің сынып өте керемет! Мінеосындай тамаша девизбен бүгінгі сабағымызды бастайық. Жұмысережесін келісу Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! Уақытты үнемдейміз! Нақты,дәл жауап береміз! Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз! Үй жұмысын тексеру: Зат есімнің ережесін сұрау; мультимедиялық оқу құралынан «Кім? Не?» ойынын ойнау. Бағалау. «Бас бармақ» әдісі бойынша бағалау.	Интербелсенді тақта , плакат. мультимедиялық оқу құралы
----------------------	--	--

Сабақтың ортасы	«Ой шақыру» әдісі -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Картада нелер бейнеленген? -Қала, өзен, көл, тау аттарын атату. -Үй жануарларының суреттерін көрсету. -Осы жануарлардың қайсысына ат қоямыз? -Бүгін Қазақстан Республикасының саяси картасындағы көптеген суреттердің атауларын жазамыз. Жұлдыз,Бота,бота, жұлдыз,Астана,Құлагер,Ертіс,Ақтөс. -Осы сөздерден екі рет қайталанған сөздер бар ма? -тағы қандай өзгешеліктерді байқап отырмыз? Олай болса бүгінгі сабағымыздың мәні де осында imektep.kz сайтынан «Жалқы есім және жалпы есім» бейнежазбасын қарау. - Жалқы есім дегенімізді қалай түсіндіңдер? - Жалпы есім ше? - Жалқы есімдер қалай жазылады? Қорытынды: Ереже. Кісінің аты – жөні, жер – су аттары, жан – жануарға қойылған атаулар жалқы есім деп аталады. Жалқы есімдер әр уақытта бас әріппен жазылады: Сәуле, Тараз, Ақтөс. Жалқы есімдерден басқа зат есімдерді жалпы есімдер дейміз:өзен, аққу, оқытушы Ширату тапсырмасы. Оқушыларға сұрақтар қойылады: Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда) Оқулықпен жұмыс 51-бет 5e5368703eaa.png Image not found or type unknown Дескриптор: □ Тыңдалған өлең бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, өлеңде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді,зат есімді табады.. □ Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады. □ Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. ҚБ: смайлик арқылы бағалау. Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау. Өлеңді жатқа жаз Бекен,Төкен, Тете*екен. Тете үлкені Бекен екен. Тете-араларында бала жоқ ағайындылар Дескриптор: □ Оқыған өлең бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, өлеңде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді,жалқы есімді табады. □ Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады. □ Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. Сергіту сәті ТОПТЫҚ ЖҰМЫС 1 топ –Сәйкестендіру 2 топ –Қатесін тап 3 топ-Сөз ойла ,тез ойла 4-топ-Ойлан тап	Белсенді оқу тапсырмалары. Суреттер https://imektep.kz/kz Оқулық Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.
Сабақтың соңы	Жаңа білім мен тәжірибені қолдану Семантикалық карта 5e536ccd48238.png Image not found or type unknown (ҚБ) “Бағдаршам ” әдісі.	5e536ea3d7acd.png
Рефлексия	Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда) «Білім сандығы» кері байланыс. Үй жұмысы 52-бет 33-жаттығу	Image not found or type unknown