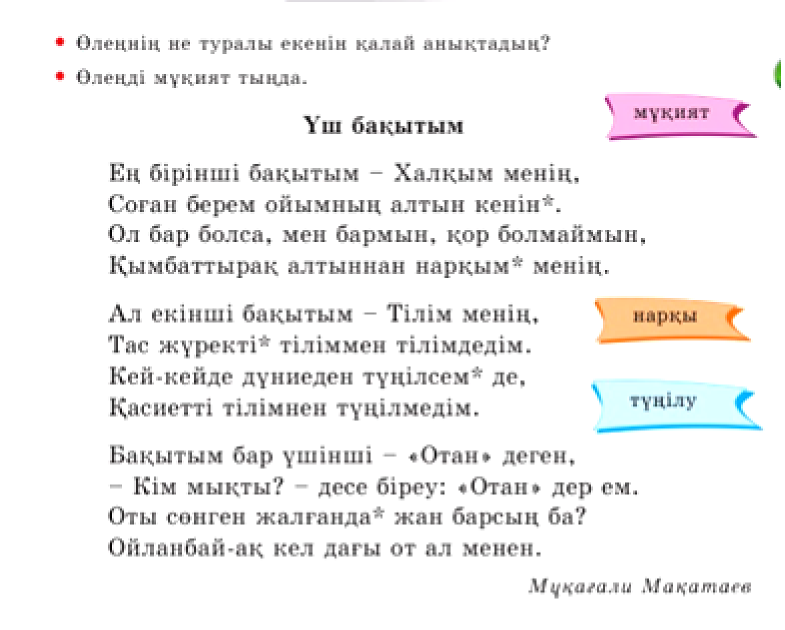
Автор: Сарина Жанар Жайлыбаевна
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 4-сынып
Бөлім: Менің Отаным-Қазақстан
Тақырып: Ауызша және жазбаша сөйлеу.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар жасай алады: Оқушылар тіл және сөйлеу, сөйлеу мәдениеті, буын үндестігі, дыбыс үндестігін практикалық тұрғыда меңгереді. Оқушылардың көбі жасай алады: Оқушылардың сауаттылығын арттыруға, көркем жазу, өз бетінше түсініп оқу дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу мәдениетін дамытуға мән беріледі. Оқушылардың кейбірі жасай алады: Туған жері мен елінің шежірелері мен бүгінгі тіршілігін оқытып үйрету оқушыларды азаматтық пен ұлтжандылыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді, жеке тұлғаның дамуына септігін тигізеді.
Тілдік мақсаттар:	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. Сабақ барысында жаттығуларды орындау, сын есімді анықтауға арналған әдебиеттік оқу пәннен алған білімдерін пайдаланады.
Күтілетін нәтиже:	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. Сабақ барысында жаттығуларды орындау, сын есімді анықтауға арналған әдебиеттік оқу пәннен алған білімдерін пайдаланады.
Бағалау критерийлері:	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. Сабақ барысында жаттығуларды орындау, сын есімді анықтауға арналған әдебиеттік оқу пәннен алған білімдерін пайдаланады.
Құндылықтарды дарыту:	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	БАҚ және мультимедиялық құралдарды пайдалану; Дерекқордан және интернеттен ақпаратты іздеу;
Пәнаралық байланыс:	Сабақ барысында жаттығуларды орындау, сын есімді анықтауға арналған әдебиеттік оқу пәннен алған білімдерін пайдаланады.
Бастапқы білім:	3-сыныпта қазақ тілі пәнінен алған білім дағдыларын қолданады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	***Жоспарланған іс-әрекет***	**Ресурстар**
Сабақтың басы	(Ұ) «Сиқырлы қапшық» Қапшыққа салынған саны бірдей қызыл,сары,жасыл шариктер таңдап алуды ұсынамын. Осы түстер бойынша оқушыларды 3 топқа бөлемін: 1-топ: «Мергендер» (қызыл түсті) 2-топ: « Ептілер » (сары түсті) 3-топ: « Жүйріктер» (жасыл түсті) Шаттық шеңбері Дене мүшелерімен амандасу (көзбен, қол алысып, құлақпен, аяқпен амандасу) Дұрыс балалар, олай болса мен сендердің құлақтарың, көздерің, қолдарың мен аяқтарыңа саулық тілеймін. Жұмыс ережесін келісу Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда) (Ұ) «Допты қағып ал» тәсілі бойынша сыныпқа сұрақтар қоямын. ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау. Оқу мақсатын таныстыру Күтілетін нәтижені анықтау	

Сабаққезеңдері	Ж	Ресурстар
Сабақтың ортасы	 • Өлеңнің не туралы екенін қалай анықтадың? • Өлеңді мұқият тыңда. **Үш бақытым** Ең бірінші бақытым – Халқым менің, Соған берем ойымның алтын кенін*. Ол бар болса, мен бармын, қор болмаймын, Қымбаттырақ алтыннан нарқым* менің. Ал екінші бақытым – Тілім менің, Тас жүректі* тіліммен тілімдедім. Кей-кейде дүниеден түңілсем* де, Қасиетті тілімнен түңілмедім. Бақытым бар үшінші – «Отан» деген, – Кім мықты? – десе біреу: «Отан» дер ем. Оты сөнген жалғанда* жан барсың ба? Ойланбай-ақ кел дағы от ал менен. *Мұқағали Мақатаев* мұқият нарқы түңілу Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. Оқу мақсатына сәйкес дауыстап, түсініп, іштей, мәнерлеп, сын тұрғысынан бағалап, көз жүгіртіп оқу дағдылары жетілдіріледі. Тақырыпты және негізгі ойды анықтап үйренеді. Тапсырманы дұрыс ережеге сай орындайды. 5e5356bb15555356c93e463.png 5e5356.png	
Сабақтың соңы	Image not found or type unknown Image not found or type unknown Жаңа білім мен тәжірибені қолдану. Ойтолғаныс кезеңі. Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда) «Ұстазға хат» кері байланыс.	
Рефлексия	Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда) «Ұстазға хат» кері байланыс.	