



**Автор:** САГИНДЫКОВА АКБОТА КУМИСПЕКОВНА

**Пән:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

**Сынып:** 5-сынып

**Бөлім:** Біздің өмірімізде алгоритмдер

**Тақырып:** Виртуалды лабиринттен шығуды табу.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 5.3.2.3 орындаушыларға және олардың командалар жүйесіне мысал келтіру<br>5.3.2.2 алгоритмді сөз түрінде ұсыну                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барлық оқушылар: Лабиринт, виртуалды лабиринт ұғымын түсіндіріп береді. Әртүрлі лабиринттен шығу жолын талдайды. Қарапайым және виртуалды лабиринттің ұқсастығын салыстырады.<br>Оқушылардың басым бөлігі: Мысал бойынша командалар жүйесін құрайды. Кейбір оқушылар: Лабиринттердің шығу жолының алгоритмін құра алады.                                                                                |
| Тілдік мақсаттар:                             | Пәнге қатысты лексика мен терминологиясы<br>Лабиринт ұғымын түсіндіре алады;<br>Виртуалды лабиринттен шығу жолын құра алады<br>Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер<br>Лабиринт, виртуалды лабиринт<br>Қолданылатын сөйлемдер<br>Лабиринттен күрделілігіне байланысты шығудың ... немесе ...жолы болуы мүмкін. .... желі арқылы түрлі өткелдер мен қиылыстарды өту бойынша берілетін ойындар топтамасы. |
| Бағалау критерийлері:                         | Лабиринтке, виртуалды лабиринтке анықтама (түсініктеме) береді;<br>Лабиринттердің шығу жолдарының алгоритмін талдап, ұсынады.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту:                         | «Мәңгілік ел» құндылықтарын іске асыру. Топтық және жұптық жұмыстарды орындауда бір-біріне құрмет көрсету . Оқушылар бір – бірінің ойын тыңдайды, өзара сыйластықты қалыптастырады. Жұпта, топта, топпен жұмыс істей білу. Оқушылар белсене қозғала отырып, сымбаттылықтарын сақтауға жаттығу жасайды. Бір-бірінің іс-қимылдарын түсіне білу.                                                           |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Интербелсенді тақта, компьютер, презентация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Пәнаралық байланыс:                           | Математика, логика, бейнелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бастапқы білім:                               | Лабиринттен шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері            | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурстар                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>(7 минут) | <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Оқушылармен амандасу, түгелдеу. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Шаттық шеңберін құрып бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы алдағы сабаққа сәттілік тілейді. Әрбір тілек айтқан оқушыларға үш түсті гүлдер таратылады. Сол гүлдердің түсіне қарай оқушылар «лабиринт», «алгоритм», «интернет» деп үш топқа бірігеді.<br><b>Ұй тапсырмасын пысықтау.</b><br>Оқушылар қолдарындағы гүлдердің жапырағында берілген сұрақтарға жауап береді.<br>Қ.Б. «Мадақтау» арқылы бағалаймын. | Безбаша 2006921.png type unknown<br>Үш түсті гүлдер<br>Гүлдің жапырағындағы сұрақтар |

| Сабақкезеңдері                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың ортасы<br>(28 минут) | <p>«<b>Ойлан, тап!</b>» ойыны арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбын ойын арқылы ашып аламын. Жаңа сабақ.</p> <p>«<b>Кинометафора</b>» әдісі. www.bilimland.kz сайтынан «Виртуалды лабиринттен шығу» тақырыбындағы бейнежазба көрсетемін.</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неліктен күрделі, кедергілі жолдарды лабиринт деп атаған?</li> <li>2. Неге лабиринттен шығудың түрлі жолдары қарастырылған?</li> <li>3. Компьютерлік ойындарда лабиринттер не себепті көптеп кездеседі?</li> </ol> <p><b>Жұптық жұмыс.</b><br/>5e50b03788121.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>Қ.Б. «Көршісін бағалау» әдісі.</p> <p><b>Топтық жұмыс. (Постер қорғау)</b><br/>Берілген тақырыптар бойынша өз ойларыңнан лабиринт құрастырыңдар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше кедергіден өтетін автокөліктің жолы.</li> <li>2. Мысықтың тышқанға жетуі.</li> <li>3. Балалар ойын алаңы.</li> </ol> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Өз ойларынан лабиринт құрастырады.</li> </ul> <p>Қ.Б. «Бағдаршам» арқылы бағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс. Презентациялық жұмыс орындау.</b><br/>5e50b03788121.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>3-ке бөлінетін сандар арқылы лабиринттен шығу. Командаларды тігінен, көлденеңнен , қима жолмен жасауға болады. Орындаған тапсырманың алгоритмін компьютерге жазады.</p> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқушылар лабиринттен шығу жолдарын есептеу арқылы табады;</li> <li>• Орындаушылардың командаларын компьютерге ретімен жазады. Қ.Б. Мұғалімнің тарапынан тиімді кері байланыс беру.</li> </ul> | <p><a href="https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp">https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp</a></p> <p>5e50b3015f5db.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>үлестіріме қағаздар<br/>5e50b336a9987.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>Плакат, түрлі-түсті маркерлер<br/>5e50b36481c2f.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>Компьютер<br/>Жұмыс дәптері<br/>5e50b39186606.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> |
| Сабақтың соңы<br>(3 минут)    | <p>Сабақты бекіту.</p> <p>IV тарау бойынша қорытынды тест тапсырмаларын орындату 107-108 бет.</p> <p>Өзіңді тексер! «Кілттік жауаптар» бойынша өзін-өзі тексереді.</p> <p>Үйге тапсырма: §19 Виртуалды лабиринттен шығу. 104-бет.</p> <p>Үйден мектепке дейінгі өз виртуалды лабиринттеріңді құрып келу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Тест тапсырмалары</p> <p>Кілттік жауаптар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рефлексия<br>(2 минут)        | <p>қызық құнды қиын ҚҚК кестесін толтыру арқылы сабақта қызықтырған тұсын, құнды болған мәліметті және қиналған жерлерін жазады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ҚҚК кестесі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |