Автор: Оналова Салтанат Жузимхановна
Пән: Қазақстан тарихы
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Отарлау және ұлт-азаттық күрес
Тақырып: Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт–азаттық қозғалыс

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.3.1.5 – халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт–азаттық күресінің себеп- салдарын анықтау
Сабақтың мақсаты:	Отарлау саясатына қарсы 1837-1847 жылдары Кенесары бастаған көтерілістің себеп-салдарын анықтау арқылы жалпыұлттық сипатқа ие болғанын сипаттау
Тілдік мақсаттар:	Негізгісөздерментіркестер, термин сөздер: Манап,зекет, жасауылдар,кеңес,мыңбасы Оқылымдағдысы – КенесарыҚасымұлы бастағанұлт–азаттық қозғалыс күштерінің себеп-салдарын мәтінде игереді Айтылым дағдысы – топтастыру әдісімен алған білімдері арқылы Отаршылдыққа қарсы Кенесары бастаған көтерілістің жалпыұлттық қозғалысқа ұласуына талдау жасайды. Тыңдалым дағдысы – Кенсары бастаған ұлт-азаттық қозғалысының сұрақтар арқылы топпен тыңдайды. Жазылым дағдысы – «Венн диаграммасы», Сематикалық карта жұмысыарқылытоппен, жұппен жұмыс барысында жазбаша жұмыстар, кестемен жұмыс жасалынады. Диалогтықсұрақтар: 1. Ор және Троицк бекіністерін қазақдаласының ішкіжағына қарай жылжыту үрдісі қалай жүрді?
Күтілетін нәтиже:	Отарлау саясатына қарсы 1837-1847 жылдары Кенесары бастаған көтерілістің себеп-салдарын анықтау арқылы жалпыұлттық сипатқа ие болғанын сипаттай алады.
Бағалау критерийлері:	Отарлау саясатына қарсы 1837-1847 жылдары Кенесары бастаған көтерілістің себеп-салдарын анықтау арқылы жалпыұлттық сипатқа ие болғанын сипаттау
Құндылықтарды дарыту:	Оқушыларды Н.Назарбаевтың «Мәңгілік Ел» жалпыұлттықидеясындағы «Қоғамымыздағыұлттықбірлік, бейбітшілік пен келісім» - шығармашылықжәне сын тұрғысынанойлаудағдысындамыту - қарым-қатынасжасауқабілетідағдысындамыту
АКТ-ны қолдану дағдылары:	АКТ құралдары арқылы деректермен жұмыс жасау дағдысын дамыту.
Пәнаралық байланыс:	9 сынып Қазақәдебиеті Кенесары дастаны, Құқық негіздері
Бастапқы білім:	1836-18338 жылдардағы Бөкейордасындағы көтерліспен байланыстыра алады

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	I. Ұйымдастырукезеңі Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру Сәлемдесу II. Үй тапсырмасын қорытындылау Кестемен жұмыс 1.1836-1838жж көтерілісінің шығу себептері2.Көтерілістің жеңісіске ұшырау себептері Топка бөлу: суреттелген эмблема қағаздары арқылы бөлінеді I- топ Кенесары II-топ Қайрат III-топ Нұрсұлтан	Кестемен жұмыс Топтарға бөлінген кезде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ескертілді.

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	Видео көрсетіледі Сабақ тақырыбы, оқу мақсаттары мен бағалау критерийлері оқушыларға таныстырылады.Тарихи концепт пен зерттеу сұрағы; Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды сұрағына назар аударылады. 7.3.1.5 – халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт–азаттық күресінің себеп- салдарын анықтау Отарлау саясатына қарсы 1837-1847 жылдары Кенесары бастаған көтерілістің себеп-салдарын анықтау арқылы жалпыұлттық сипатқа ие болғанын сипаттау І-тапсырма Картамен жұмыс. Кенесарының патшалық Ресей мен Қырғыз манаптарымен болған күрес аумақтарын көрсетіңдер. 5e4a28d7bceb5.png Image not found or type unknown Дескриптор Оқушылар картадан Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт–азаттық қозғалыстың қай жерде болғанын анықтайды. Қалыптастырушы бағалау : «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі» ІІІ-тапсырма Жұптық жұмыс Венн диаграммасы.Сырым мен Кенесары көтерілісінің ұқсастығы мен ерекшеліктерін салыстыр 5e4a292e21c2d.png Image not found or type unknown Дескриптор 1. Сырым мен Кенесары көтерлісінің ерекшеліктері мен ұқсастықтарын салыстыра алады. Қалыптастырушы бағалау : жұппен бағалау Тапсырма- 2.Оқушылар берілген суреттермен танысып, тұлғаларға қатысты мәлімет береді. Дескрипторлары: Берілген суреттермен танысып, тұлғаларды анықтайды Деректердің Қазақстанның тәуелсіздігі жолындағы алар орнын анықтайды Өз тұжырымын жасай ала [illegible] 5e4a297ee1f24.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown	8сынып Казакстан тарихы кабылдинов атамура 2018 Картамен жұмыс Тірек сызбалармен жұмыс Венн диаграммасы
Сабақтың соңы	Қорытындылау тапсырмасы Жеке жұмыс Болжау әдісі арқылы Оқушыларға көтерілістің мақсаты мен дайындығын талдау нәтижесін болжау жасау тапсырылады. Дескриптор: Отарлау саясатына қарсы Кенесары бастаған көтерілістің жалпыұлттық сипатқа ие болғанын дәлелдейді.	Болжау әдісі Қосымша мәліметтер
Рефлексия	Кері байланыс алу«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі	