Автор: Махамаджанова Мария Турегелдиқызы
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 6-сынып
Бөлім: Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары
Тақырып: Олимпиада чемпиондары - Қазақстан мақтанышы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.О3.Орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 6.Ж4. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау.
Сабақтың мақсаты:	**Барлық оқушылар орындай алады:** сөздердің аудармасын табады, сөздерге 5 сөз тіркесін құрастырады , сұрақтарға жауап береді, мәтіннен жеңімпаз спортшылардың есімдері мен спорт түрлерін анықтайды , кестеге түсіреді **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** мәтіннің тақырыбын анықтайды , негізгі ойды білдіретін ойды екі-үш сөйлеммен жеткізеді, мәтін бойынша спортшылардың қашан және қайда жүлделі орын алғандарын талқылайды **Кейбір оқушылар орындай алады:** мәтіннің негізгі идеясын ашатын 5 сөйлем құрастырады , мәтіннің мазмұнын баяндайды , мәтінге сүйене отырып өз ойларын дәлелдеп жеткізеді
Тілдік мақсаттар:	сөздердің аудармасын табады, мәтіннің тақырыбын анықтайды, сұрақтарға жауап береді, негізгі идеяны табады, баяндайды, кесте-сызбалар жасайды
Бағалау критерийлері:	Орта көлемді шығармаларды түсіну; Мәтін тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; Мәліметтерді жинақтау; Тақырып бойынша сызба-кестелер жасау.
Құндылықтарды дарыту:	Спорт жұлдыздарына құрметпен карауды, жетістікке жетер жолдың қиындықтарын үйренеді
АКТ-ны қолдану дағдылары:	презентация (Миллион кімге бұйырады)
Пәнаралық байланыс:	дене шынықтыру, тарих
Бастапқы білім:	Олимпиада ойындарының түрлерін ажырата алады

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 минут)	**Сергіту сәті:** «Қазақия» https://www.youtube.com › watch **Топқа бөлу:** «Медальдар» әдісі. Оқушылар медальдарды таңдап, бүгінгі сабақта жеңімпаз боламыз деген ниетпен мойындарына тағып алады **Ширату жаттығуы:** Олимпиада чемпиондарының қатысуымен бейнеклип Сұрақтар: - Олимпиада чемпиондарынан кімдерді білесіздер? - Олардың ішінде кімдерді ерекше жақсы көресің? - Қандай спорт түрлерін ұнатасың?	https://www.youtube.com › watch

Сабақкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы (20 минут)	**1-тапсырма:** мәтінді түсініп, негізгі ойды анықтау / «5/5/5» әдісі. (топтық жұмыс) БО: мәтінді оқып, қарамен жазылған сөздердің аудармасын табу, сөздерге 5 сөз тіркесін құрастыру (аударма сөздік) ББ: берілген 5 сурет арқылы мәтіннің тақырыбын анықтау (Суреттер, тірек сөздер жазылған қима қағаздар) КО: мәтіннің негізгі идеясын ашатын 5 сөйлем құрастыру (Сөз тіркестері) **Кері байланыс: «Қарлы кесек» әдісі** (топаралық бағалау) **2 – тапсырма:** мәтінді оқып, түсінгендерін баяндау / «Теңге ілу» әдісі(жеке жұмыс) БО: Қарапайым сұрақтарға жауап беру (мәтін) ББ: Негізгі ойды білдіретін ойды екі-үш сөйлеммен жеткізу (үлгі) КО: Мәтіннің мазмұнын баяндау (сөз тіркестері жазылған қима қағаздар) **Кері байланыс: «Орамал тастау» әдісі** (өзін-өзі бағалау) **3 – тапсырма:** Мәтінді оқып, түсінгендерін сызбаға түсіру / «Прожектор моделі» әдісі (жұптық жұмыс) Жеңімпаз: Кім? Спорт түрі: Қандай? Мемлекет: Қайда? Қай жылы? Н еше жүлделі орынға ие? Дәлел: Кімге ұқсағың келеді? Неліктен? Пікір: Сол үшін қандай әрекет жасар едің? БО: Мәтіннен негізгі ойды білдіретін сөз тіркестерін теріп жазу (суреттер) ББ: Мәтінге сай келетін бірнеше тақырып қою КО: Кестеге қарап, мәтінді баяндау (қосымша мәлімет жазылған кесте) **Кері байланыс: «Жұбыңды тап» әдісі** (өзара бағалау, сұрақтар мен жауаптар жазылған қима қағаздар таратылады, сұрақ пен жауап бір-бірін дұрыс табуы тиіс)	
Сабақтың соңы (7 минут)	**4 – тапсырма:** Жинаған мәліметтерін өмірмен байланыстыру / «Креативті матрица» әдісі (топтық жұмыс) БО: Мәтіннен жеңімпаз спортшылардың есімдері мен спорт түрлерін кестеге түсіру ББ: Мәтін бойынша спортшылардың қашан және қайда жүлделі орын алғандарын талқылау КО: Мәтінге сүйене отырып өз ойларын дәлелдеп жеткізу **Кері байланыс: «Элективті тест»** әдісі (топаралық	
Рефлексия (8 мин)	Рефлексия: «Миллион кімге бұйырады?» ойыны Миллион кімге бұйырады.ppt	