Автор: Алибекова Лайла Рысбаевна
Пән: Әдебиеттік оқу
Сынып: 4-сынып
Бөлім: Қоршаған ортаны қорғау
Тақырып: Туған жердің табиғатын аялаймыз Қандай болып өсеміз?

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	4.3.1.1 – оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын мен аяқталуын анықтап, шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құрастырады, жазбаша шығармашылық жұмыстар жүргізіледі, өз пікірін білдіруде вербалды емес тілдік құралдарды, сөйлеу барысында иллюстрациялар, суреттер қолданады. Көптеген оқушылар: Әдеби көркем сөздер (аллитерация, әсерілеу) ұғымымен танысады. Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармТілдік дағдылар.Терминология. Сөз тіркестері: Әдеби мұра Әдеби көркем сөздер Халық ауыз әдебиеті Даналар нақылы Асыл сөз Шешендік ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып пікір білдіреді. Кейбір оқушылар: Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыруға, дұрыс оқу сауаттылығын қалыптастыруға, сөйлеу мәдениетін, сауатты жазу, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ұлттық құндылықтарды сақтауға мән беріледі.
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар.Терминология. Сөз тіркестері: Әдеби мұра Әдеби көркем сөздер Халық ауыз әдебиеті Даналар нақылы Асыл сөз Шешендік
Бағалау критерийлері:	әр тапсырманы орындау барысында оқушыларды бағалау
Құндылықтарды дарыту:	Адамгершілік, еңбекқорлық.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Электронды тапсырмалар.
Пәнаралық байланыс:	Қазақ тілі, көркем еңбек, жаратылыстану.
Бастапқы білім:	Бұған дейін оқушылар мәтіндегі көркем сөз жөнінде практикалық түрде түсінік, мәтін түрлері, мәтіндегі негізгі ой туралы қарапайым мағлұматтарынан хабардар.Оларда оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып жоспар құру дағдылары қалыптасқан. Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтай алады. Негізгі ойды тұжырымдау, оны мәтін атауымен сәйкестендіру, жоспар бойынша мәтінді мазмұндау дағдысы жүйеленген.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	5e428ec08c 8c.png Image not found or type unknown 5e428eb0ab1fe.png Image not found or type unknown 5e428ebc8fb1.png Image not found or type unknown Сыныпқа психологиялық ахуал туғызу. Оқушылар шеңбер құрып «Мен ақылды баламын» әр бала өздерінің жақсы қасиеттерін атап, қалай өсіп келе жатқандарын айтады. Мыс: Мен Бибінұр, балдай тәтті үйдің еркесімін. Мен Сандуғаш, барлығынан біліміммен барлығынан асып түссем деймін т.б. Топқа бөліну "Жыл мезгілдеріне байланысты" топқа бөлінеді. Әр топ өз орнына орналасады. Жұмыс ережесін келісу Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! Уақытты үнемдейміз! Нақты,дәл жауап береміз! Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз! Үй тапсырмасын сұрау жеке,топта,ұжымда 5e428ea26152a.png Image not found or type unknown 5e428eba501ab.png Image not found or type unknown	Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер. Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Өткен сабақты еске түсіру тапсырмалары

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	Қандай болып өсеміз? 5e428f267abc4.png Image not found or type unknown Сұлтан Қалиев (1943-2018) Сұлтан Қалиев (1943-2018) – ақын. Жамбыл облысы Жамбыл ауданында дүниеге келген. Шығармашылығы негізінен балаларға арналған. Ақынның «Сыныққа сылтау», «Ғажайып тас», «Кішкентай агрономдар», тағы басқа өлеңдер жинағы бар. Түсініп оқы Қандай болып өсеміз? оқулықпен жұмыс тізбектеп оқу 5e428fe3e29[illegible].png 5e428ff0c97[illegible].png 5e428fdf7dfb4.png	Тапсырма ны орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.
Сабақтың соңы	Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Жаңа білім мен тәжірибені қолдану. Ой толғаныс кезеңі. 5e428fd73b9e9.png Image not found or type unknown	Тапсырма ны орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.
Рефлексия	«Бағдаршам» Сабақтан алған әсерлерін төмендегі түстер арқылы көрсету: Жасыл түс – сабақтан жаңа идеялар байқадым. Сары түс – жаңа сабаққа көңілім толды. Қызыл түс – бүгінгі сабақ сезіміме ерекше әсер етті. 5e4290a411f6b.png Image not found or type unknown	Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады.