**Автор**: Умирбаева Жанар Базарбаевна
**Пән**: Математика
**Сынып**: 3-сынып
**Бөлім**: Үлес
**Тақырып**: Үлес бөлшек туралы түсінік

---

| | |
|---|---|
| Сабаққа негізделген оқу мақсаты | 3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.1.6 жай бөлшектерді оқып, жазу; көрнекіліктерді пайдалана отырып, бірдей мәнділігі бар бөлшектерді салыстыру |
| Сабақ мақсаттары: | Барлық білім алушылар: Жай бөлшектерді оқу және жазу Білім алушылардың басым бөлігі: Көрнекіліктерді пайдалана отырып, бірдей мәнділігі бар бөлшектерді салыстыру Кейбір білім алушылар: Көрнекіліктерді пайдалана отырып, мәні бірдей бөлшектерді салыстыру. |
| Бағалау критерийлері (жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже) | Балалар бағалау критерийлерін талқылайды. Мен:  – суреттен үлестердің жасалуын көрсетемін;  – үлестерді оқимын;  – үлестерді жазамын;  – үлестерді салыстырамын |
| Тілдік мақсаттар | Тілдік дағдылар: үлестердің тұрмыстық атауы Терминология: Бөлшек, алымы, бөлімі Талқылау: - Бөлшектің бөлімі нені көрсетеді? - Бөлшектің алымы нені көрсетеді? - Қай бөлшек үлкен: 1/6 немесе 2/6? - өсу тәртібі бойынша орналастырыңдар. Жазылым: Бөлшектерді өсу (кему) тәртібі бойынша жазыңдар. |
| Құндылықтарды дарыту | Отбасы мүшелерін құрметтеу, сыйлау. |
| Пәнаралық байланыстар | Жаратылыстану. |
| Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім | 2 санынан бастап 9 санына дейінгі көбейту кестесі. шамалар арасындағы қатынас: «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса». |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Жоспарлан ған уақыт | Жоспарланған жаттығулар | Ресурстар |
| Басталуы: (5мин.) | Ынталандыру. Көбі математика ілімі тек сабақта ғана қажет деп ойлайды. Бірақ ол олай емес. Біз математика ілімінің күнделікті өмірде қалай іске асатынын білетін боламыз. | |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Ортасы:<br>(30мин.) | Өзектендіру. Видеоролик көру (2мин.34сек.)<br>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/bolshekter?mid=f8afbe70-9 dcfe<br> <br><br>Мұғалім оқушылармен бірге алдыңғы сабақта өткен мәліметтерді еске түсіреді. Тақтада немесе жинақ полотносында сурет берілген.<br>5df1c40fd39a7.png<br><br>Image not found or type unknown<br>– Бірінші дөңгелек неше тең бөлікке бөлінген? –1/2 бөлігін қалай шығардың? Екінші дөңгелек неше тең бөлікке бөлінген? 1/4 бөлігін көрсетіңдер. Қалай жазасыңдар? 1/4 бөлігін қалай шығардыңдар? Бүтін шеңберде неше ширек бөлік бар<br>**Жаңаны ашу.** №1 тапсырмаға арналған суретті қараңыз. Алдыңызда тұрған күнтізбе. Ол неше бөлікке бөлінген? (12-ге).<br>**Бұл бөлікті қалай атайды? (Он екіден бір).**<br>– Бір ай бір жылдың нешеден бір бөлігі? 1/12.<br>– Көктем айлары қандай бөлікті құрайды?<br>Математикада бұны былай жазуға болады:3/12. жазбаны торкөзде көрсетеді. Бұл жазбаны бөлшек деп атайды. Сызықтың астындағы сан – бөлімі. Ол неше бөлікке бөлінгенін көрсетеді. Сызықтың үстіндегі сан – алымы. Осындай қанша бөлікті алғанын көрсетеді. 1 (ә) суретін қараңыздар. Аптаның бір күні қандай бөлікті құрайды? 2 күн ше? 1/7, 2/7. Әрі қарай мұғалім аптаның күндерін, демалыс күндерді бөлшекпен атауды және жазуларын сұрайды. Түсіндіре отырып алғашқы бекіту.<br>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/bolshekter?mid=f8afbe75-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe<br>5df1c4a2895b0.png<br><br>Image not found or type unknown<br>Өзіндік жұмыс:<br>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/bolshekter?mid=f8afbe72-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe | |
| Аяқталуы:<br>(5мин.) | **Жаңаны қолдану.**<br>№ 5 тапсырманы балалар өз беттерімен орындап, тексереді. Содан кейін мұғалім дәптердегі қалыптастырушы бағалауы бар тапсырманы орындауды тапсырады. Мен:<br>– суреттен бөлшекті көрсете аламын;<br>– бөлшектерді жазамын;<br>– бөлшектерді салыстырамын.<br>**Өткенмен жұмыс.**<br>№6 тапсырма немесе дәптердегі тапсырманы орындау.<br>**Өзіндік жұмыс.** | 5df1c900bb8ac.png<br><br>Image not found or type unknown |