



Автор: БАЗАРБАЕВА АҚЕРКЕ ҚАЙРАТҚЫЗЫ

Пән: Математика

Сынып: 6-сынып

Бөлім: Рационал сандар және оларға амалдар қолдану

Тақырып: Рационал сандарды салыстыру

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру; 6.1.2.8 рационал сандарды салыстыру;
Сабақтың мақсаты:	- Оқушылар берілген координаталық түзуде рационал сандарды салыстырып үйренеді және дағдыланады
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар: - сан модулінің мәнін қалай есептеу керектігін түсіндіреді. Пәнге қатысты лексика мен терминология: - рационал сандар; координаталық түзу; бірлік кесінді; санақ басы; оң бағыт; теріс бағыт.
Күтілетін нәтиже:	Сан модулінің мәнін қалай есептеу керектігін түсіндеді
Бағалау критерийлері:	- бүтін сандарды салыстыра алады; - рационал сандарды салыстыра алады
Құндылықтарды дарыту:	Оқушылардың бір-біріне деген құрмет, басқаның пікірін тыңдау, өз пікірін еркін білдіру дағдыларының қалыптасуы бірлескен жұмыс арқылы іске асады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	http://www.bilimland.kz/ , интернет-ресурстарды пайдалану
Бастапқы білім:	Координаталық түзу, рационал сандар түсінігі, қарама қарсы сандар, санның модулі.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (5)	Ұйымдастыру кезеңі: □ Оқушылармен сәлемдесу □ Психологиялық тренинг: «Сәлеметсің бе!» әдісі Ал енді, балалар, барлығымыз жұлпып тұрып, бір-бірімізбен «Сәлеметсің бе?!» әдісі арқылы амандасайық. Оқушылар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайды: □ Мен саған (бас бармақ); □ Барлығыңда (балан үйрек); □ Табыс (ортан терек); □ Сәттілік (шылдыр шүмек); □ Тілеймін (кішкентай бөбек); □ Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді). □ Үй тапсырмасын тексеру Үй тапсырмасын топ басшылар топ мүшелерінің үй тапсырмаларын тексеріп шығады. /жауабын интербелсенді тақтада көрсетемін/. Үй тапсырмасын дұрыс, бұрыстығын тексеріп, оқушылар «Бағдаршам» әдісі арқылы өздерін бағалайды.	Безгә38169ffb.png type unknown

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (10)	Өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру «Бор беру стратегиясы» әдісі арқылы үй тапсырмасын қорытындылау. Сандарды салыстырыңдар: 1) 11 және -3 2)-2 және -6 3) -33 және -47 4)18 және -26 5)79 және -12 6)-16 және 46 7)-49 және 0 8)-7 және -7,1 9)11 және -11 10)5 және -4 Дұрыс, бұрыстығын тексеріп, оқушылар бір – бірін бағалайды. Топтық жұмыс. «Қоржын» әдісі арқылы әр топ өз тапсырмаларын таңдап алады. 1-қоржын. №360 есеп тақтамен жұмыс Берілген теңсіздікті тура теңдікке айналдыратын барлық бүтін теріс сандарды жазыңдар: 1)-8, $2 \leq x \leq 4$ 2)-3 $< x \leq 7$ 3)-7 $\leq x < 1,2$ 4)-5 $< x \leq 3$ Дескриптор: Білім алушы: Берілген теңсіздікті тура теңдікке айналдыратын барлық бүтін теріс сандарды жазады. Оқушыларды смайликтер арқылы бағалаймын. 2-қоржын. Координаталық түзуге ең үлкен және ең кіші рационал сандарды белгіле:-5; -4; -3; -2; -1; 0; Дескриптор: Білім алушы: ☐ Координаталық түзу сызады; ☐ Берілген санды координаталық түзуге белгілейді; ☐ Ең үлкен және ең кіші рационал санды табады. 3-қоржын. Bilim land-тен тест тапсырмасы. Дескриптор: Білім алушы: ☐ Bilim land-тен тест тапсырмаларын топпен бірлесе, ақылдаса орындау. «Басбармақ» әдісі арқылы өз – өздерін бағалайды	5e3ad4cbb7243.jpg Image not found or type unknown https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/raczional-sandardy-salystyru?mid=0070a2f7-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051
Сабақтың соңы (10)	«Bilimland» арқылы тапсырмалар орындау. Тапсырмаларды жұппен орындайды. Тапсырмаларды орындап болған соң өз-өздерін «Басбармақ» әдісі арқылы бағалайды.	Жұптық жұмыс https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/raczional-sandardy-salystyru?mid=0070a2f3-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051
Рефлексия (5)	«Қызық,Қиын,Құнды» әдісі арқылы оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс береді.	