Автор: Базылбаева Эльмира Егинбаевна
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 9-сынып
Бөлім: Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Пунктуация
Тақырып: Табиғи ресурс түрлері. Құрмалас сөйлемнің тыныс белгілері.

Оқу мақсаты	9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу; 9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау. 9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін ережеге сай қолдану

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (4 минут)	Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Оқушыларды түгендеу Психологиялық ахуал. "Мақсатқа жеткізетін түрлі түсті көпір». Әр оқушыға тілек жазуға стикер таратылады, тілектерден түрлі түсті көпір құрастыра отырып, өз сыныптасын қолын беру арқылы«көпірден» өткізеді. Топқа бөлу.Суреттер арқылы топқа бөлу. Суреттердің мағынасын түсіндіру	кароточка аркылы

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (26 минут)	Миға шабуыл. Бейнежазбаға көңіл бөліңдер. Оқушылар бейнежазбада берілген мәліметті тыңдай отырып, сабақтың тақырыбына шығады. 1-тапсырма.Табиғи ресурстар және оның түрлеріне шолу жасаңдар. Т 1 топ.Табиғи ресурстар, олардың сарқылатын, сарқылмайтынтүрлерін екі бағанға дәлелдеп жазыңдар. Оқушылар берілген кестені өз түсініктері бойынша толтырады. Сарқылмайтын Сарқылатын Күн энергиясы Темір 2-топ.«ӘСӘТ талдау» әдісі. Табиғи ресурс түрлерінің әсері Оқушыларберілген тақырыпқа сыртқы ортаның әсерін сараптайды. Э(экономикалық)С(саяси) Ә(әлеуметтік) Т(технологиялық) 3- топ.«Суреттер сөйлейді» әдісі.Берілген суреттер арқылы қандай табиғат ресурстары берілгенінталқылаңдар. Оқушылар суреттер арқылы өз ойларын ортаға салады.Бағалау критерийі Дескриптор Мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелерменбайланыстыра алады Мәселелерді өмірмен байланыстыра аладыМағынасын дәлелдеп түсіндіреді. ҚБ: «Екі жұлдыз, бір тілек» Топтар бір-бірінің жұмысын спикерге екі жағымды жағын және бір ұсынысын айтыпбағалайды. Оқылым алды тапсырмалар.Презентация арқылы қосымшаларматериалдар ұсынылады. Оқушылар сұрақтарын қояды. 2-тапсырма. Т. .«Концептуалды кесте» әдісі. Әр түрлі ғылыми еңбектерден алынғандеректерге сүйене отырып, сілтеме жасаңдар, кестені толтырыңдар. 1-топ.Болашақ ұрпақ үшін (ғаламтор арқылы) 2-топ Табиғи ресурстар(оқулықтағы мәтін) 3-топЕкібастұздағы «Богатырь Көмір» ЖШС-нен 44,5миллион тонна көмір жөнелтілді. «Егемен Қазақстан» газет ОқылымкезіндеБерілген кестені толтырады. Оқушылар берілген деректерді оқып,кестені толтырады. Тақырыпқа ат қою Қозғалған мәселелер Табиғат пенадам байланысы Қай стильде жазылған Оқылымнан кейін. Сұрақтар қоюарқылы топтың жұмысы қорытындыланады. Мәтін не туралы? Қандаймәселелер қамтылған? Қай тұсы саған ерекше әсер етті? Бағалаукритерийі Дескриптор ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар,оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретіндеқолданады Тақырыпқа ат қояды Қозғалған мәселелерді жазадыБайланысын табады Стиль түрін жазады ҚБ:«3,2,1» әдісі.Әр топ бір-бірінежұмысының 3-білген нәрсе, 2 қызықты ақпарат, 1 түсінбеген тұсынайтады. 3-тапсырма. Берілген мәтіндерден құрмалас сөйлемдердің тыныcбелгілеріне көңіл бөліңдер. 1 сөйлемге синтаксистік талдау жасаңдар. Ж 1-топ: Даралаушы қызмет атқаратын (сөйлем соңында) 2-топ: Ерекшелеушіқызмет атқаратын (сөйлем ішінде) 3-топ Ойдың ара жігін ажыратуқызметін атқаратын (құрмалас сөйлемдерде) Бағалау критерийіДескриптор Құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін ережеге сай қолданады Мәтіндегі тыныс белгілерін атайды Түрлеріне қарай ажыратады Синтаксистік талдауын толық жасайды. ҚБ: «Үш шындықпен, бір жалған» әдісі. Жұмысында үш дұрыс орындалған, келісетін тұстарын айтады, бір жалғанда қате жіберілген жері айтылады.	BILIMLAND білім платформасы арқылы
Сабақтың соңы (10 минут)	Табиғат ресурстары туралы ақпаратты негізге алып, «Жылдам дебат» әдісімен пікір алмасыңдар. 1 топ: «Адамзат өз игілігі үшін табиғат ресурстарын қалағанша пайдалану керек 2-топ: Болашақ ұрпақтың қамы үшін табиғат ресурстарын үнемдеп пайдаланған абзал. Кері байланыс: «5-5-1» әдісі. Ж Оқушылар сабақ кезінде нені меңгергендері жайлы 5 сөйлем жазады. Одан кейін сол 5 сөйлемнен 5 сөз шығарады. Соңында 5 сөзден 1 сөзге қысқартады. Оқушылар өздерінің түйінді сөзін бүкіл сыныппен бөліседі. Үй жұмысы: 1. «Табиғат –тіршілік көзі» тақырыбы бойынша эссе жазу 2. Жазылған эсседен құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерінің қойылу себебін түсіндіріңдер.	кері байланыс