Автор: Бекмурзаева Гулнара Альмахановна
Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика
Сынып: 10-сынып
Бөлім: Веб-жобалау(
Тақырып: HTML таблицалар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	10.4.2.1 -web-прақшаларды әзірлеуде HTML тегтерін қолдану
Сабақтың мақсаты:	HTML тілі және тегтері туралы түсінік беру
Тілдік мақсаттар:	Web жобалау, web-бет, , web-сайт, тег, HTML тілі, HTTP, WWW
Бағалау критерийлері:	- HTML тілі туралы біледі - HTML тегтері туралы біледі
Құндылықтарды дарыту:	- құрметтеу: бір-бірін тыңдай білу қабілеті.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	- бағдарламалау тілін қолдану;
Пәнаралық байланыс:	Ағылшын тілі
Бастапқы білім:	Оқушылар бағдарламалау туралы біледі

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	1. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу 2. Өз ойыңызбен бөлісіңіз Қандай программалау тілдерін білесіңдер? HTML-дің өздеріңе таныс басқа программалау тілдерінен қандай ерекшеліктерін байқадың? 3. Сабақтың тақырыбын, оқытудың мақсаты мен жетістік критерийлерін жариялау.	Презентация

Сабаққезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (30 мин)	1. Жаңа материалды меңгерту HTML кестенің стилин өзгертетін атрибуттар тізімі Атрибуттар Үнсіздік бойынша Қолданылуы Мағынасы align left Кестенің барлық дескрипторларына қолданылады Ұяшық ішіндегіməліметті көлденең туралау. Мүмкін мəндері: Left, right, centerжəне char(арнаулы символ бойынша туралау) bdcolor Кестенің барлықдескрипторларына қолданылады Кесте фонының түсін білдіреді border<table> Пиксел бойынша кесте шекарасы cellpadding <td>, <th>Ұяшықтағы мəн мен шекара арасындағы ара қашықтық Cellspace <td>,<th> Пиксел бойынша ұяшықтар ара қашықтығы colspan <td>, <th> Бірбағанға біріктірілетін бағандар саны rowspan <td>, <th> Бір қатарғабіріктірілетін қатарлар саны rules none <table> Кесте ұяшықтарыарасындағы сызықтар. Мүмкін мəндері: rows, cols жəне all valign center<tr>, <td>, <th> Ұяшық ішіндегі мəнді тік бағытта туралау. Мүмкінмəндері: top, bottom жəне baseline width Бет ені бойынша Кестенің барлықдескрипторларына қолданылады Анықталған ұяшықтар немесе кесте ені(бет еніне байланысты пикселмен немесе пайызбен беріледі) Осыатрибуттарды қолдана отырып өзгертетін болсақ төмендегі суреттегідейөзгерістер орындалады 2.Бекіту тапсырмалары: 1-тапсырма. ЖҰПТЫҚЖҰМЫС HTML кодын енгізіп, нəтижесін алыңдар <HTML> <HEAD><TITLE>Сабақ кестесі</TITLE> </HEAD> <BODY BGCOLOR=”#FFFFFF”> <PALIGN=CENTER> <B>Сабақ кестесі </B> </P> <TABLE BORDER=”1”WIDTH=100% BGCOLOR=”#99 CCCC”> <TR BGCOLOR =”#CCCCFF”ALIGN=CENTER> <TD>Уақыты</TD> <TD>7а класс</TD> <TD>7б</TD> <TD>7в</TD> </TR> <TR> <TD>8-30 – 9-50</TD> <TD> Орыс тілі </TD> <TD> Информатика </TD> <TD> Тарих </TD> </TR> <TR> <TD>10-00 – 11-20</TD> <TD> Математика </TD> <TD>Геодезия </TD> <TD> Ағылшын тілі </TD> <TR> <TD>11-30 - 12-30 </TD> <TD> Тарих </TD> <TD> Сызба геометрия </TD> <TD> Компьютерлік графика </TD><TR> </TABLE> </BODY> </ HTML > Дискриптор: - HTML тілі туралы біледі ҚБ: мұғалім марапаты 2-тапсырма. ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС. HTML кодын енгізіп, нəтижесін алыңдар Web – парақтың алдыңғы жағына жазылатын апта күндерінің аттары жазылған кестелермен толықтырайық. Ол үшін: <B> ФНИ - 1 топтарының сабақ кестесі </B> </P> жолдарынан кейін мынадай тəгтер тізбегін жазайық: <TABLE WIDTH=100%> <TR> <TD> Дүйсенбі </TD> <TD> Сейсенбі </TD> <TD> Сəрсенбі </TD> <TD>Бейсенбі </TD> <TD> Жұма </TD> <TD> Сенбі </TD> </TR></TABLE> Бұл фрагменттен кейін (RASP.HTM файлында) Дүйсенбі сөзіне сілтеймін белгі қоямыз, яғни <B> Дүйсенбі </B> сөздері орнына: … <B> <A NAME=”ДС”> Дүйсенбі </A> </B> … сөздерін жазу керек. Енді кесте ішіндегі Дүйсенбі сөзіне гиперсілтеме жасаймыз, яғни <TABLE WIDTH=100%> <TR> <TD> Дүйсенбі </TD> <TD> Сейсенбі </TD> <TD> Сəрсенбі </TD> <TD> … сөздері орына: <TABLE WIDTH=100%> <TR> <TD> <A HREF=”#ДС”> Дүйсенбі </A> </TD> <TR> <TD> <A HREF=”#СС”> Сейсенбі </A> </TD> <TR> <TD> <A HREF=”#СР”> Сəрсенбі </A> </TD> сөздерін жазамыз. Дискриптор: - HTML тегтері туралы біледі - HTML құжатының құрылымын біледі ҚБ: мұғалім марапаты	Презентация
Сабақтың соңы (2 мин)	Үйге тапсырма. ТАҚЫРЫПТЫ ОҚУ	кестелер
Рефлексия (3 мин)	Рефлексия: 551	смайлик