Автор: Турарова Назгуль Сайлаубековна
Пән: География
Сынып: 8-сынып
Бөлім: Географиялық деректер базасы
Тақырып: Алтын Орда мемлекетінің құрылуы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.3.1.6- XIII XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру
Сабақтың мақсаты:	**Барлығы:** Негізгі ұғымдарды оқиды,жазба жұмыс жасайды,оқулықтағы тапсырмаларды орындайды,сұраққа жауап береді. **Көпшілігі:** Топтық,жұптық жұмысты бірлесе орындайды,өз бетінше жұмыс жасайды, сұраққа жауап береді,қосымша ресурстармен жұмыс жасайды. **Кейбірі:**Жеке қосымша тапсырмаларды орындайды,тақырып бойынша қосымша мәліметтер,дәлелдер келтіре алады,салыстырып ой қорытады
Тілдік мақсаттар:	Мәтіндегі негізгі ойды бірлесе оқиды. топтық, жұптық жұмыстарда бәр-бірімен пікір алмасады,ойларын әр қырынан талқылап,ортаға салады.дәлелдеп диалогқа түседі. Түйінді ой мен терминдерді жазады; Алтын орда,Батый,Сарай-Бату,Орда –Ежен,басқақтар
Бағалау критерийлері:	Алтын Орданың жеке мемлекетке айналу тарихына баға береді
Құндылықтарды дарыту:	Патриоттық,ұлттық сезіммен санасы,ұлттық рухы,азаматтылығы мен әлеуметтік белсенділігі жоғары деңгейлі зияткер әрі бәсекеге қабілетті тұлғаға тән қасиеттерін жетілдіру
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	Пәнаралық байланыс Дүниежүзі тарихы;Моңғол империясының құрылуы.Жаратылыстану;модельдер
Бастапқы білім:	Алдыңғы білім Шыңғыс хан империясы,ұлыстары.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (3 минут)	І.Ұйымдастыру Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. Түрлі түсті қағаз теңгелер арқылы сыныпты топқа бөлу	Оқулық ,әдістемелік құрал,карта,ордалар модельдері,қосымша дерек,баспасөз материалы(«Ұлы даланың жеті қыры» аясында Алтын Орданың 750жылдығына байланысты дерек) Дискриптор:-шығармашылық қабілеттерін көрсетеді -мәтінмен жұмыс істей алады, -Мемлекет құрылымын сипаттайды

Сабақкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы	ІІІ. Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын оқушылар даярлап келген ақ орда,көк орда және Алтын орданың макеттері арқылы айқындау. 1) «Бірлесе оқу»стратегиясы бойынша басты оқиғаларды талдау; 2)Топтарға тапсырма; Ақ орда тобы- Мемлекеттің құрылуы тақырыпшасын оқып түсініп «ПИРАМИДА» құру Көк Орда тобы –Мемлкеттің ішкі құрылымын оқып, «КЛАСТЕР» құру Боз Орда тобы- «ИНСЕРТ» әдісі бойынша Алтын Орданың тәуелсіз мемлекетке айналуын түсіндіру. Дайындықққа 5-7 мин. Топтар жауаптарын қорғап,негізгі түйін сөздіктерді бір-бір оқушыдан шығып тақтаға жазып отырады. Орданың құрылуына байланысты картадан мұғалімнің көмегімен анықтау. Топтардың өзара бағалауы қолшапалақ . Сергіту сәті: « Оңтүстік-Солтүстік» ойыны (2мин) 3)Атын Орда сөзіне СИНКВЕЙН құру Басбармақ» әдісі бойынша бірін бірі бағалау «Таза тақта»стратегиясы бойынша жаңа сабақты бекіту	Дискриптор; -тәуелсіз мемлекетке айналу себептерін анықтайды -алған білімдерін қолданып,пікір алмасады.
Сабақтың соңы	Рефлексия: «Сөйлемді аяқта» ....маған қызықты болды Мен бүгін.............білдім Мені ....таңғалдырды Мен енді............................білетін боламын ....жайлы мен тереңірек білгім келеді Үйге тапсырма: термин сөздіктер жаттау,§34 оқу	Дискриптор:жаңа тақырып бойынша кері байланыс жасайды
Рефлексия	« Батый ханның Алтын Орда тарихындағы рөлі» жайлы қосымша дерек	