



**Автор:** Бақыт Уразбақова Жаксылыковна

**Пән:** Дүниетану. Тарих компоненті

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Туған өлкем

**Тақырып:** Менің Отаным

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың мақсаты:                             | Бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күтілетін нәтиже:                             | Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийлері:                         | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.<br>Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Туған еліне деген махаббатын ояту,патриотизімді дамыту,адамгершілік пен туған жерін білуді тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/memlekettik-ramizder">https://bilimland.kz/kk/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/memlekettik-ramizder</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Пәнаралық байланыс:                           | Музыка, қазақ тілі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері               | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурстар                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>(5 минут)    | Сәлемдесу.<br>Топқа бөлемін : « Қима қағаздары арқылы» топқа бөлінеді. Оқушыларды қима қағаздарын алып, 1,2,3,4 топтарға бөлініп отрады. Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Егеменді Қазақстан» бейнеролик тамашалайды.<br>Карта бойынша қысқаша мәлімет беру.<br>Мақсаты: қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу.       | <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/qazaqstan-ortaq-ujimiz">https://bilimland.kz/kk/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/qazaqstan-ortaq-ujimiz</a> |
| Сабақтың ортасы<br>(27 минут) | Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.<br>Сенің туған жерің қай қала?<br>Нұр-Сұлтан мен Алматы туралы не білесің?<br>Қандай қалада қонақта болдың?<br>«Жариялау» әдісіОқулықпен жұмыс. Ақын Садықбек Хангельдин туралы мағмұлмат беру. Ақынның өз Отаны туралы өлең жолдарын мәнерлеп оқу.<br>«Бәрі-менің өмірім, сен сыйлаған». | <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/memlekettik-ramizder">https://bilimland.kz/kk/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/memlekettik-ramizder</a>     |
| Сабақтың соңы<br>(5 минут)    | Ой қорыту.<br>«Қазақстан картасы» кері байланыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Рефлексия<br>(3 минут)        | Бүгін сабақта нені білдік?<br>Қазақстанның төрт өңірлерін білетін бөлдыңдар?<br>Оларды картадан көрсете аласыңдар ғой? Рәміздеріміз туралы толық ақпарат алдықпа? -деп сабақты аяқтау.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |