Автор: Кадрбекова Айжан Ержанқызы
Пән: Математика
Сынып: 3-сынып
Бөлім: Есепті шешу жолдары
Тақырып: Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдайды және шығарады; кері есептерді құрастырады және салыстырады Оқушылардың басым бөлігі: сурет бойынша санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады Кейбір оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым Терминология: есе арттыру, есе кеміту Сөз тіркестері: Талқылауға арналған сұрақтар: • Неше есе артық? • Неше есе кем? • «үш есе артық/үш есе кем» деген нені білдіретінін түсіндіре аласың ба? • Берілген саннан 3 есе артық санды қалай табуға болатынын түсіндіре аласың ба? • Есепті қалай шығаратынын түсіндіре аласың ба?
Бағалау критерийлері:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
Құндылықтарды дарыту:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
АКТ-ны қолдану дағдылары:	слайд
Пәнаралық байланыс:	Көркем еңбек, өзін-өзі тану
Бастапқы білім:	Күрделі теңдеулер

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы	-Сәлеметсіңдер ме! **Психологиялық ахуал** Амансың ба алтын күн? Амансың ба Жер-Ана? Амансың ба достарым? Сендерді көріп қуанам! **Топқа біріктіру** 1-топ. «Артық» тобы 2-топ. «Кем» тобы 3-топ. «Есе артық» тобы 4-топ. «Есе кем» тобы 5-топ. «Тең» тобы **Топтық жұмыс.** (Алдыңғы білімді еске түсіріп, жинақтау). Балалар алаңында 5 қыз және 2 ұл жасырынбақ ойнады. Олардың санын салыстыр. Қайсысы артық және қаншаға артық? Сызба бойынша есептер құрастырып, оларды шығар. **Ұжымдық жұмыс.** (жаңа сабақтың тақырыбын анықтау). Оқушылардың әрқайсысында 10 фигурадан бар. Мұғалім оқушылардың біреуі 2 фигура қоюын, ал келесі оқушы 2 фигура артық, 3 фигура артық, осылай бірнеше рет қоюларын сұрайды. Өрнектер құрастыру және шығару. Ары қарай оқушылар орындарын ауыстырады, мысалы, біреуі 2 фигура қояды, ал екіншісі 2 есе артық фигура қоюы керек. Қиындық туындайды. Неліктен біз тапсырманы орындай алмаймыз? (Біз екі есе артық деген не екенін түсінбейміз). Демек бүгінгі жаңа тақырыбымыз **«Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару».** **Біздің сабағымыздың мақсаты:** санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру	Оқулық 66 бет №1 Үлестірмелі материал

Сабақтың ортасы	Тапсырма алдыңғы тапсырмадан несімен ерекшеленеді? Бізге «2 есе артық» қою керек. **Топтық жұмыс. «Пирамидалық талқылау» әдісі.** **1-топ, 3-топ** ***Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан нені көрсететінін түсіндір.*** 5e353647405...png 5e35364e4eed02.png 5e353650e7de3.png 5e353654705ac.png 5e353658cbc8b Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found 5e35365a474dd.png Image not found or type unknown 2*3=6 6:2=3 ***Сурет бойынша есепті әртүрлі тәсілмен шығар.*** 5e35369...png 5e35369...dde0.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown 5e3536a2758... 5e3536a3d63d2.png 5e3536a7ae4f5.png 5e3536aa0704b.png 5e3536ac4b29c.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or ty 5e3536add1b40.png Image not found or type unknown ***2-топ, 4-топ*** ***Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан нені көрсететінін түсіндір.*** 5e3536d...png 5e3536d...abed.png 5e3536dca505a.png 5e3536de44950.png 5e3536e026088.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or t 5e3536e1c0dd6.png Image not found or type unknown ***2*3=6*** ***6:2=3*** **Жағажайда 2 сары кеме тұр. Одан 3 есе артық жасыл кеме тұр. Жағажайда қанша жасыл кеме тұр?** 5e35370...png 5e353...d288.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown 5e35371366...png 5e353714ccd21.png 5e35371652...png 5e353712ba909c.png 5e35372e64a Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not fou 5e35373053401.png Image not found or type unknown **5-топ** **Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан нені көрсететінін түсіндір.** 5e3537...png 5e3537ca3532...png 5e3537cacf3b0.png 5e3537cc5b87f.png 5e3537ce3797c. Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not foun 5e3537cf6c198.png Image not found or type unknown **2*3=6**	Оқулық 66 бет №2 5e353a2107029.png Image not found or type unknown 5e35394847af3.png Image not found or type unknown

Рефлексия	**(Ұ) «Аяқталмаған сөйлем» тәсілі** **- «Мұғалімге жеделхат»** тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады. Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады: - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ...көзімді жеткіздім. - бүгін сабақта қуантқаны..... - мен өзімді.....үшін мақтар едім. - маған ерекше ұнағаны..... - қызықты болғаны..... - ......қиындық тудырды. - менің түсінгенім..... - енді мен......аламын.	стикерлер