



**Автор:** Baktubaeva Aigerim Maratkhankeyzy

**Пән:** Дүниетану. Тарих компоненті

**Сынып:** 3-сынып

**Бөлім:** Табиғат

**Тақырып:** Топырақ. Топырақты қорғау

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | Оқушылардың топырақ туралы түсініктерін кеңейту, топырақтың негізгі қасиеттері, құрамы туралы білімін шыңдау.                                                                                                                                                                                                                              |
| Сабақтың мақсаты:                             | Оқушылардың топырақ туралы түсініктерін кеңейту, топырақтың негізгі қасиеттері, құрамы туралы білімін шыңдау.                                                                                                                                                                                                                              |
| Тілдік мақсаттар:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Күтілетін нәтиже:                             | Барлық оқушылар: топырақ туралы және оны қорғаудағы адамның әрекетін білу.<br>Оқушылардың көпшілігі: қоршаған ортаны сақтауға және оны қорғауға ұмтылысы.<br>Кейбір оқушылар орындай алады: қосымша ақпаратты жинақтау және олардың қажеттісін іріктеп алу білігін қолдана білуінен көрініс табуы тиіс және зерттеу жұмысын жүргізе алады. |
| Бағалау критерийлері:                         | қосымша ақпаратты жинақтау және олардың қажеттісін іріктеп алу білігін қолдана білуінен көрініс табуы тиіс және зерттеу жұмысын жүргізеді                                                                                                                                                                                                  |
| Құндылықтарды дарыту:                         | қоршаған ортаны қорғауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | <a href="http://imektep.kz/topirak">http://imektep.kz/topirak</a> , <a href="http://bilimland.kz/kk/content/structure/2018-topyraq">http://bilimland.kz/kk/content/structure/2018-topyraq</a> .                                                                                                                                            |
| Пәнаралық байланыс:                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бастапқы білім:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері               | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>(5 минут)    | 1. Оқушыларды шаттық шеңберіне жинау.<br>2. Топқа бөлу.<br>1-топ.<br>Топырақ 2-топ .<br>Қарашірік 3-топ. Саз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сабақтың ортасы<br>(27 минут) | INSERT әдісі бойынша кесте толтырады.<br>- Топырақ дегеніміз не?<br>- Ол туралы не білеміз?<br>- Топырақ туралы тағы не білгілерің келеді?<br>Оқулықпен жұмыс. Мәтінді «ДЖИГСО» әдісі арқылы оқып шыққаннан кейін,<br>«Қалам ортада» әдісімен бір-біріне түсінгендерін айтып шығады.<br>Бейнефильм. «Топырақ» <a href="http://bilimland.kz/kk/content/structure/2018-topyraq">http://bilimland.kz/kk/content/structure/2018-topyraq</a><br>бейнефильмінің көрсетілімі (Талдау жұмысы жүргізіледі). | <a href="https://imektep.kz/kz/topirak">https://imektep.kz/kz/topirak</a><br><a href="http://bilimland.kz/kk/content/structure/2018-topyraq">http://bilimland.kz/kk/content/structure/2018-topyraq</a>                                      |
| Сабақтың соңы<br>(5 минут)    | Ситуациялық сұрақ.<br>- Топырақ неден бұзылады?<br>- Топырақты қорғау үшін не істеуіміз керек?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/dunietanu/topyraq/lesson/topyraqtyng-quramy-zhane-onyng-pajdasy-turaly-tusinik">https://bilimland.kz/kk/courses/dunietanu/topyraq/lesson/topyraqtyng-quramy-zhane-onyng-pajdasy-turaly-tusinik</a> |
| Рефлексия<br>(3 минут)        | «Менің көңіл-күйім баспалдағы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |