



Автор: Тулеуова Бибигул

Пән: Қазақ тілі (Т1)

Сынып: 7-сынып

Бөлім: Сүйіспеншілік пен достық

Тақырып: Сүйіспеншілік бастауы- туған жерді сүю

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:	7.1.5.1 Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау. 7.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)
Сабақтың критерийлері	1. Проблемалық сұраққа дәлелді жауап береді. 2. Тақырыпқа қатысты мәселе мен себепті анықтайды. 3. Мәселеге қатысты өз көзқарасын білдіріп дискуссивті эссе жазады.
Тілдік мақсаттар:	Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер: туған жер, көркейту, мал шаруашылығы, сүйіспеншілік, махаббат, еңбекқорлық, ата кәсіп. Менің ойымша; пікіріме мынадай дәлелдер келтіремін; оның мынадай себептері бар; себепін былай түсіндіремін.
Осыған дейін меңгерілген білім	Проблемалық сұрақтар құрастыру дағдысы қалыптасты.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (5 минут)	Сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылады. Мақсаттар бойынша қандай сұрақтарыңыз бар? Дискуссивті эссе қалай жазылады? Бүгін біз нені жақсы жасауымыз керек? Оқушылар сабақтың критерийлерін құрастырады.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар				
Сабақтың ортасы (30 минут)	<p>Сыныптық талқылау. Тыңдалым алдындағы тапсырма. Оқушылармен сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме жүргізіледі: Сүйіспеншілік деген сөздің синонимін білеміз бе? Туған жерге деген махаббат қалай көрініс табады? 1.Тыңдалым тапсырмасы. Топтық жұмыс - 7 мин 1- қадам.Бейнежазба тамашалайды. 2-қадам. Конверттегі сұрақтардан проблемалық сұрақтарды іріктеп алып, дәлелді жауап береді. Сұрақтар: 1.Ж. Үшкөпшіковтің спорттағы жетістіктері оның болашақ істеріне қалай әсер етті? 2.Ж. Үшкөпшіков атағы жер жарған спортшы бола тұрып, не себептен мал шаруашылығымен айналысты? 3. Еліміздегі әрбір ауыл гүлденуі үшін не істеу керек? 4. Ж. Үшкөпшіков мал шаруашылығымен айналыспас бұрын немен айналысты? 5. Жақсылықтың негізгі мамандығы қандай? 6. Ж. Үшкөпшіков спорттың қай түрімен айналысты? 7. «Жақсылық» шаруа қожалығы қай облыста? 8. Жақсылық ауылына қандай мекемелер салды? 9. Ж. Үшкөпшіков қандай мал өсірумен айналысады ?</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wX_0p5FYZxc</p> <p>"Конверттегі сұрақтар"</p> <p>"Ішке, сыртқа" кестесі</p>				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 761 726 806">Сыртқа - қарапайым сұрақ ауызша</td> <td data-bbox="734 761 1137 806">Ішке - проблемалық сұрақ жазбаша</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Сыртқа - қарапайым сұрақ ауызша	Ішке - проблемалық сұрақ жазбаша			
Сыртқа - қарапайым сұрақ ауызша	Ішке - проблемалық сұрақ жазбаша					
	<p>ҚБ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 963 869 1019">Бағалау критерийі</th> <th data-bbox="877 963 1137 1019">Дескрипторлар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1030 869 1209">Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру,өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.</td> <td data-bbox="877 1030 1137 1209">1. Проблемалық сұрақты табады. 2.Мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап береді.</td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийі	Дескрипторлар	Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру,өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	1. Проблемалық сұрақты табады. 2.Мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап береді.	
Бағалау критерийі	Дескрипторлар					
Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру,өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	1. Проблемалық сұрақты табады. 2.Мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап береді.					
	<p>«Менен бір жұлдыз» әдісі бойынша топтар ең жақсы жауапқа жұлдыздарын сыйлайды. 2.Тыңдалымнан кейінгі тапсырма. «5 минуттық эссе» Оқушылар сабақ барысында алған білімдерін қолданып, ұсынылған тақырыпқа дискуссивті эссе жазады. «Туған ауыл тағдыры ұл-қызының қолында» деген пікірге келісесіз бе?</p>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1512 662 1556">Бағалау критерийі</th> <th data-bbox="670 1512 1137 1556">Дескрипторлар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1568 662 1680">Мәселеге қатысты өз көзқарасын білдіріп дискуссивті эссе жазады.</td> <td data-bbox="670 1568 1137 1680">1.Құрылымы мен даму желісін сақтап жазады. 2.Мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсынады. 3. Өз көзқарасын білдіреді</td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийі	Дескрипторлар	Мәселеге қатысты өз көзқарасын білдіріп дискуссивті эссе жазады.	1.Құрылымы мен даму желісін сақтап жазады. 2.Мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсынады. 3. Өз көзқарасын білдіреді	
Бағалау критерийі	Дескрипторлар					
Мәселеге қатысты өз көзқарасын білдіріп дискуссивті эссе жазады.	1.Құрылымы мен даму желісін сақтап жазады. 2.Мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсынады. 3. Өз көзқарасын білдіреді					
	<p>Бағалау. «Бағалау терезесі» әдісі арқылы топ мүшелері бірін-бірі тексереді. Кері байланыс. Критерийлерге сай жұмыстар «Автор орындығы» әдісімен жарияланады.</p>					

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (5 мин)	Рефлексия «7 МЕН» Қалаған Меннің бірін қолданып, рефлексия жасайды. Мен бүгін Менің ... Маған Мені Менде Менен Менімен Мұғалімнің кері байланысы.	