



Автор: Мамыров Рүстем Темірұлы
Пән: Геометрия
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Геометрияның алғашқы мәліметтері
Тақырып: Фигуралардың теңдігі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.3.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; 7.3.1.11 берілген үшбұрышқа тең үшбұрыштың бар болуы аксиомасын білу;
Сабақтың мақсаты:	- тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; - берілген үшбұрышқа тең үшбұрыштың бар болуы аксиомасын білу; - дәлелді пайымдаулардың алғашқы дағдыларын қалыптастыру және дамыту.
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар: Фигураның элементтерін ауызша анықтай алады, айырмашылық түрлерін және әр қайсысының қасиеттерін ауызша да, жазбаша да сипаттай алады. Лексика мен терминология Үшбұрыштың түрлері: Бұрыштың түрлері: сүйір, тік, доғал. Төбелері, қабырғалары, катеттері, гипотенуза. Ұзындығы, өлшемі Тең, қарама-қарсы, тең емес Диалог/хатқа пайдалы көмекші сөздер Бұл қандай үшбұрыш? Бұл тік бұрышты/теңбүйірлі/доғал/ сүйір/ тең қабырғалы үшбұрыш. Сен қайдан білесін?үшбұрыштың қандай қасиеттері бар?
Күтілетін нәтиже:	Осы тақырыпты толығымен меңгеруі оқушының
Бағалау критерийлері:	Оқушы мақсатқа жетеді, егер: Фигуралар теңдігінің анықтамасын білсе, үшбұрыштардың түрлері мен оның элементтерін ажырата алса. Өмірден мысал келтіре білсе.
Құндылықтарды дарыту:	Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлықты қалыптастыру; дәлелді сөйлеуді, түсіндіру, орындаған амалдарды негіздеу, нәтижеге қол жеткізе білу, ынтымақтастық, өзіне және қоршаған ортаға деген құрмет. Құндылықтар жеке, жұптық, топтық жұмыс барысында дарытылады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	жеке жұмыс жасай білу
Пәнаралық байланыс:	Оқушыларда кеңістікте ойлау қабілеті және геометриялық фигураларды құрастыруы дамиды, бізді қоршаған өмірмен байланысын зерттейді.
Бастапқы білім:	Вертикаль және сыбайлас бұрыштардың қасиеті, бұрыш, перпендикуляр түзулер.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (20мин)	1. Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу, сабаққа қажетті құрал-жабдықтардың дайындығын тексеру. Оқушылармен бірігіп сабақтың мақсаты мен күтілетін нәтижелерді анықтау. https://bilimland.kz/kk/subject/geometriya/7-synyp/ushburysh-berilgen-ushburyshqa-teng-ushburshtyng-boluy?mid=226:simple 1. Стартер: сыныптың ішінен тең фигураларды анықтау және не себепті олар тең екенін? 2 мин 2. Тарихтан. 1-2 мин. 3. Фигуралар теңдігінің анықтамасын енгізу. Оқушыларды терминдермен таныстыру. 1 мин Белгісіз типі белгісіз	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (22мин)	4. Жаңа тақырыпты меңгеру. Талқылай отырып, дәптерге қысқаша мағлұмат жазу □ 1. Тапсырманы ауызша орындау □ 2. Өмірден мысал келтіру. □ 3. Үшбұрыш элементтерін ажыратып алу. □ 4. Үшбұрыштар теңдігінің анықтамасын жазып алу. □ 5. №8 аксиоманы жазу. □ 6. Тең геометриялық фигураларға өмірден мысал келтіру. 5. Активити. (жұптық жұмыс) Оқушылар жаңа тақырып бойынша ағылшын тіліндегі мысалды талдап, логикалық тапсырмаларды орындайды. Оқушылар тапсырмаларды бітірген соң, өзін-өзі бағалауын жүргізеді. 6. Жұптық жұмыс. Ағылшын тіліндегі мәтінмен жұмыс жасау, тапсырмаларды орындау. Мұғалімнің көмегі және қолдау көрсете алатын жолдасының көмегі. Бағалау – мұғалімнің қадағалауы арқылы және берілген жауаптары арқылы. 7. Жеке тапсырма. Өзіндік жұмыс. Ағылшын тіліндегі тапсырмаларды орындау. Өзін-өзі бағалауын жүргізу.	
Сабақтың соңы (1мин)	Үй жұмысы Теорияны жаттау.	
Рефлексия (1мин)	Рефлексия. • Мен өз жұмысыммен сабақ үстінде... • Қиын болды.... • Өз сыныптастарымды мақтай аламын... • Сабақтың материалы мен үшін....	