



Автор: Байтымбетова Гаухар Курманалиевна

Пән: Математика

Сынып: 3-сынып

Бөлім: Аудан. Шамалар

Тақырып: Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:	3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.2 мм, км/ г, т/см ² , дм ² , м ² /секунд өлшем бірліктерін қолданып өлшеу;
Сабақ мақсаттары:	Барлық білім алушылар: ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу Білім алушылардың басым бөлігі: Тіктөртбұрыштың ($S = a \cdot b$), шаршының ($S = a^2$) ауданын табу формулаларын құру және қолдану. Кейбір білім алушылар: Тіктөртбұрыштар мен шаршының ауданын табу формуласын қалай құру және қолдану керек екенін түсіндіру.
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: Аудан деген не және оны қалай табуға болатынын түсіндіре алады. Терминология: Аудан, палетка. Талқылау: - Қандай фигуралардың ауданы бар? - Палетканы қалай қолдануға болады? Жазылым: Есептерді шығару жолдарын жазу.
Құндылықтарды дамыту:	Өзара сыйластық, жауапкершілік, еңбекқорлық.
Пәнаралық байланыстар:	Жаратылыстану.
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім:	Санның бөлігін табу және бөлігі арқылы санды табу

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

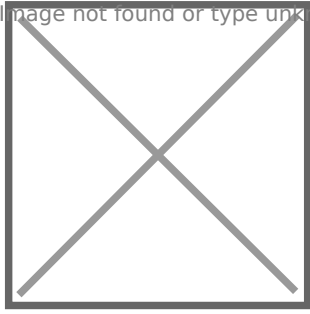
Басы:
(6мин.)

Ынталандыру.

Көне заманнан бері ауданды өлшеу қажет болғандығын әңгімеленеді.

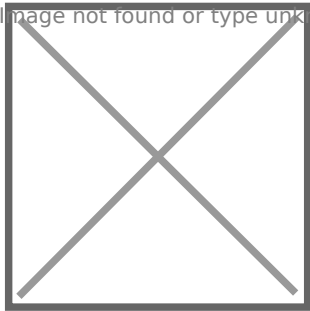
Өзектендіру. <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d60-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe>

Image not found or type unknown

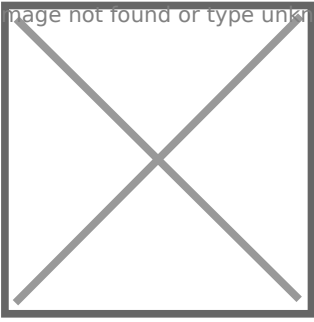
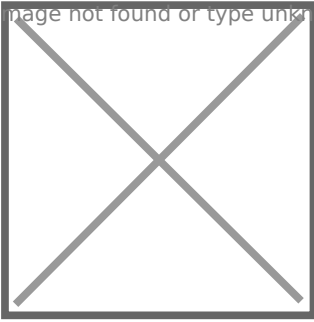


<https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d64-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe>

Image not found or type unknown



Әр фигураның ауданын квадрат сантиметрмен (торкөз - квадрат сантиметр) өлшеңіздер. Торкөздер санын қалай есептедіңіздер? (Қайтадан санаумен). Тіктөртбұрыштың ауданын қалай есептеген ыңғайлы? Бізге ережені еске түсіру керек. Балалар тіктөртбұрыштың (шаршының) ауданын табу ережесін еске түсіріп, жазып алады.

<p>Ортасы: (30мин.)</p>	<p>Өзіндік жұмыс. АКТ мен тапсырманы орындау. https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d69-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe Image not found or type unknown  https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d6c-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe Image not found or type unknown </p> <p>Оқушыларға 2 мен 3-тапсырманы орындауды ұсынады, орындау нәтижесін эталонмен салыстырады. Қиындықтарды түзету. Мұғалім орындалу барысының дұрыстығын тексереді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кімде қиындық туындады? - Сіз қай жерде қате жібердіңіз? - Қате кетудің себебі неде? - Егер өзіндік жұмыста ешқандай қиындық туындамаса, өз амалыңыздың мақсатын құрастырыңыз. <p>(Қосымша тапсырма орындау).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қиындық туындаған балалардың әрі қарайғы мақсаты қандай? <p>(Қатені түзету). - Қателерді түзеу алгоритмін қолданамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әркім өз оқу мақсатын айтады. Мұғалім бағалау критерийлері бар тапсырманы орындауды ұсынады. <p>Мен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауданды өлшеу үшін шаралар мен құралдарды таңдауды, - тіктөртбұрштың $S=a \cdot b$ ауданын өлшеп табуды; - $S=a^2$ формуласын қолданып, шаршының ауданын табуды; - бірліктерді пайдаланып, шамаларды өлшеуді (см², дм², м²) білемін 	
<p>Аяқталуы: (5мин.)</p>	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сабақтың басында біз алдымызға қандай мақсаттар қойдық? - Осы мақсаттарыңызға жете алдыңыздар ма? - Қиындық туындады ма? - Сол қиындықтарды жеңе алдыңыз ба? - Бүгінгі сабақ несімен қызықты болды? Өз жұмысын жетістік сызғышымен бағалауды ұсынады. <p>Үйге тапсырма: 6-тапсырма, 36-бет.</p>	