



Автор: Досбаева Алуа Сайлаубековна

Пән: Қазақ тілі (Т1)

Сынып: 5-сынып

Бөлім: Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі

Тақырып: Өсімдік және музыка

Сабақтың тақырыбы	Өсімдік және музыка
Сабақта іске асатын оқу мақсаты (оқу бағдарламасынан сілтеме)	5.2.1.1 -мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.4.3.1 –тура және ауыспалы мағыналы сөздерді,көпмағыналы сөздер,омоним,антоним,синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.
Сабақ мақсаты	Оқушылардың барлығы: Мәтін мазмұнын түсінеді.омоним,синоним,антоним сөздерді анықтай алады Оқушылардың көпшілігі : Мәтін мазмұнын түсінеді,қосымша ақпаратты анықтай алады. Оқушылардың кейбірі : Сөз мағыналарын ажырата біледі, көркемдік ерекшелігіне сай қолдана алады.
Бағалау критерийі	☐ Мәтінді түсініп оқиды; ☐ Сөз мағыналарына қарай түрлерін біледі; ☐ Қосымша ақпаратты түсініп,анықтай алады.
Тілдік мақсаттар	Оқушылар әдеби тіл нормасына сай сөйлеуге дағдыланады, ойын анық та жүйелі жеткізе алады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Оқушылармен амандасу, оларды түгендеу Мұғалім тілегі: Ғылымның сырын ұғына, Шығыңдар білім шыңына. Ұқыптылық пен зеректік, Жеткізер сіздей өренді Әр сабақтың сырына. Қадамдарың оң болсын, Сәт – сапар менің тілегім! , -дей келе дәптерлеріне бүгінгі күнді жазғызу. Қызығушылықты ояту. «Алтын микрофон» Сұхбат - Сіздің ойыңызша музыка дегеніміз не? - Музыка тыңдағанды жақсы көреміз бе? - Музыка жалпы неге әсер етеді? - Өсімдік пен музыканың арасында қандай байланыс бар? Оқушылар өсімдік пен музыкалық аспаптарды таңдап алу барысында топқа бөлінеді.	Презентация

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы 30 минут	Мағынаны тану кезеңі. Оқылым. Айтылым. 1-тапсырма. Топтық жұмыс. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. «Кластер» әдісімен топтастыру Тыңдалым. Жазылым. 2-тапсырма. Жанар Айжанованың орындауында «Қобызым» видеоматериал тамашалайды. Видеоматериалды негізге ала отырып тапсырма орындайды. «Қос жазба күнделігі» Цитатаакоментарий 3.-тапсырма Айтылым BilimLand 1-топ жоғары деңгей 1-тарау, 1-сабақ 2-топ 9-тарау 3-сабақ Сергіту сәті «Қара жорға» биі 4-тапсырма. Жазылым Мәтіннен қарамен берілген сөздерге ауыспалы мағынада, антоним, синоним етіп мысал келтіру. 5. «Төрт сөйлем» әдісі арқылы алынған мәліметті қорыту. 1-топ «Музыканың әсері» 2-топ «Музыканың құдіреттілігі» Бағалау критерийі Тапсырма № Дескриптор Балл 1. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. «Кластер» әдісімен топтастыру 1 Мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады. «Кластер» әдісімен топтастыра біледі 1 2. «Қос жазба күнделігін» толтырады 2 «Қос жазба күнделігін» толтыра алады 3 3. BilimLand грамматикалық тапсырмаларын орындайды 3 BilimLand грамматикалық тапсырмаларын орындай алады 4 4. Мәтіннен қарамен берілген сөздерге ауыспалы мағынада, антоним, синоним етіп мысал келтіру 4 Мәтіннен қарамен берілген сөздерге ауыспалы мағынада, антоним, синоним етіп мысал келтіре алады 5 5. «Төрт сөйлем» әдісі арқылы алынған мәліметті қорыту 5 1	https://www.youtube.com/watch?v=yMi9_A4rFMc BilimLand
Соңы 5 мин	«Бес жолды өлең» Оқушыларды бағалау. Рефлексия «Бес саусақ әдісі» Кері байланыс Үйге тапсырма. 5-тапсырма	
Қорытынды	Сабақ бойынша рефлексия Сабақ/ оқыту мақсаттары шыншыл ма? Барлық оқушылар ОМ жетті ме? Егер жоқ болса, неге? Сабақтағы саралау дұрыс өтті ме? Сабақтағы кезеңдер сақталды ма? Жоспардан тыс не жасалды? Неге?	