

Автор: Батталова Алмагуль Султановна

Пән: Математика

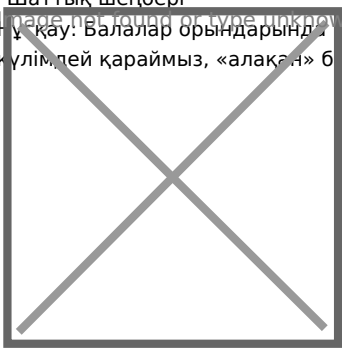


Сынып: 5-сынып

Бөлім: Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану

Тақырып: Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.1.2.29 Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу ережелерін қолдану
Сабақтың мақсаты	Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу ережелерін білу; Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу ерекшеліктерін түсіну; Ондық бөлшектерді көбейткенде көбейтіндінің мәнін ауызша табу;
Бағалау критерийі	- Ондық бөлшекті 10, 100, 1000... және 0,1, 0,01, 0,001... сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі; -ауызша жылдам есептей алады; -шамалардың бірі екіншісінің қанша бөлігін құрайтынын түсінеді
Құндылықтарға баулу	Денсаулық сақтау және мәдениеттің ұлттық жүйесін табысты дамытудың ең маңызды шарты
Пәнаралық байланыс	Жаттығу орындау барысында биологиямен байланыс
Алдыңғы білім	Ондық бөлшектерді бөлу ережесін білу

Сабақ барысы

Сабақ кезеңі	Жоспарланған іс-әрекет
Сабақ барысы (2 ми)	<p>І Ұйымдастыру кезені: ба “Шаттық шеңбері” қт Нұсқау: Балалар орындарында тұрады. Мен сіздерге бірнеше сурет көрсетемін. Егер суретте «күн» бейнеленсе, бір-бірімізге ын күлімдей қараймыз, «алақан» бейнеленсе, қолымызды қысып амандасамыз, «жүрек» бейнеленсе құшақтасамыз.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>

Са ке зе ңд	Жоспарланған іс-әрекет	Р
Са ба қт ын ба сы (5 ми	<p>«Ой қозғау»</p> <p>Оқушылардың зейінін шоғырландыру мақсатында қайталауға жаттығулар ұсыну</p> <p>1 – нұсқа .</p> <p>1) $1000 \cdot 0,554$;</p> <p>2) $930 \cdot 0,001$;</p> <p>3) $464,5 : 10000$;</p> <p>4) $0,7674 : 0,001$;</p> <p>5) $13,3 \cdot 0,01$;</p> <p>6) $0,1 \cdot 7602$;</p> <p>2 – нұсқа .</p> <p>1) $1000 \cdot 0,001636$;</p> <p>2) $950,1 \cdot 0,1$;</p> <p>3) $86360 : 100$;</p> <p>4) $7,82 : 0,1$;</p> <p>5) $911,4 \cdot 0,01$;</p> <p>6) $10 \cdot 0,5149$;</p> <p>Дескриптор: оқушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - ондық бөлшектерді 10, 100, 1000;..және 0,1; 0,01; 0,001;.. сандарына көбейтеді; - ондық бөлшектерді 10, 100, 1000;.. және 0,1; 0,01; 0,001.. сандарына бөледі; <p>Өзара бағалау</p> <p>Оқушылар бір – бірінің дәптерлерін өзара тексереді</p> <p>Қызыл алма – қате жоқ;</p> <p>Сары алма – 1-2 қате;</p> <p>Жасыл алма –2 қатеден жоғары.</p>	Сл ай д

Са Жоспарланған іс-әрекет

ке
зе
нд

Са Жұптық жұмыс.

ба Дескриптор: Білім алушы

қт -Ондық бөлшекті 10, 100, 1000... сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі;

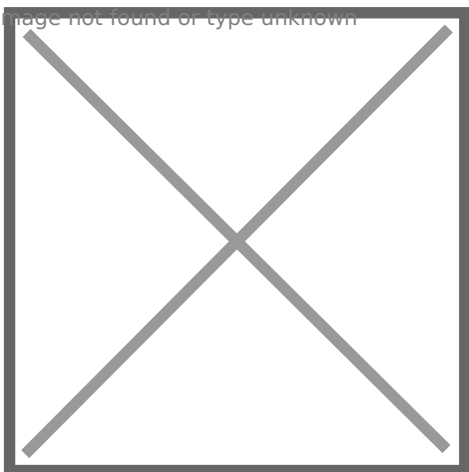
ын -Ондық бөлшекті 0,1, 0,01, 0,001... сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі;

ор 1 – жұп:

та 1. Бос орындарды толтыр

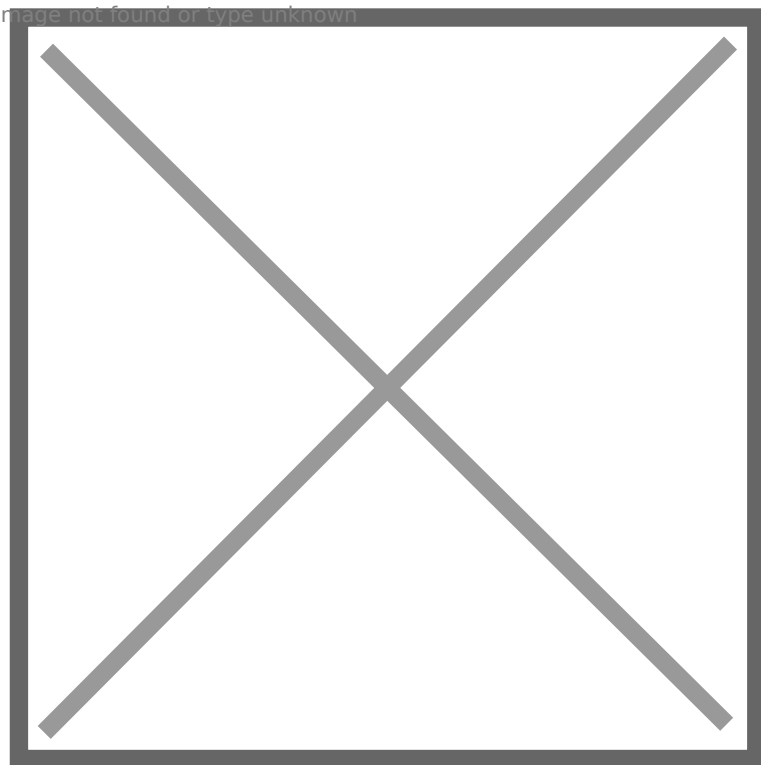
сы Image not found or type unknown

.
(
1
ми



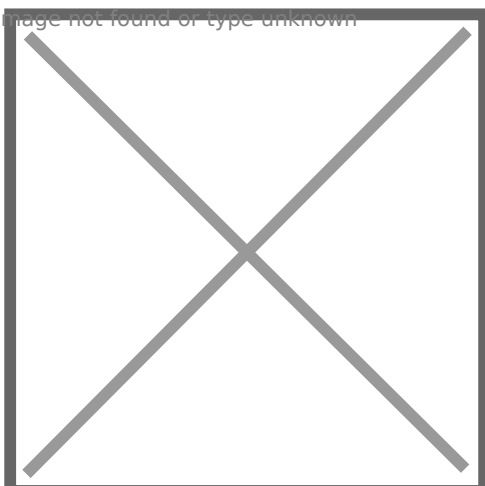
2. Берілген сандарды 0,1; 0,01 және 0,001 – ге көбейт:

Image not found or type unknown



2 – жұп

Image not found or type unknown



Р
h
t
t
p
s
:
/
b
i
l
i
m
s
y
n
y
p
/
o
n
d
y
q
:
b
o
l
s
h
e
k
t
e
r
d
i
:
1
0
:
:
1
0
0
:
:
1
0
0
0
:
:
z
h
a
n
e
:
0
:
:
1
:
:
0
:
:
0
1
:
:
0
:
:
0

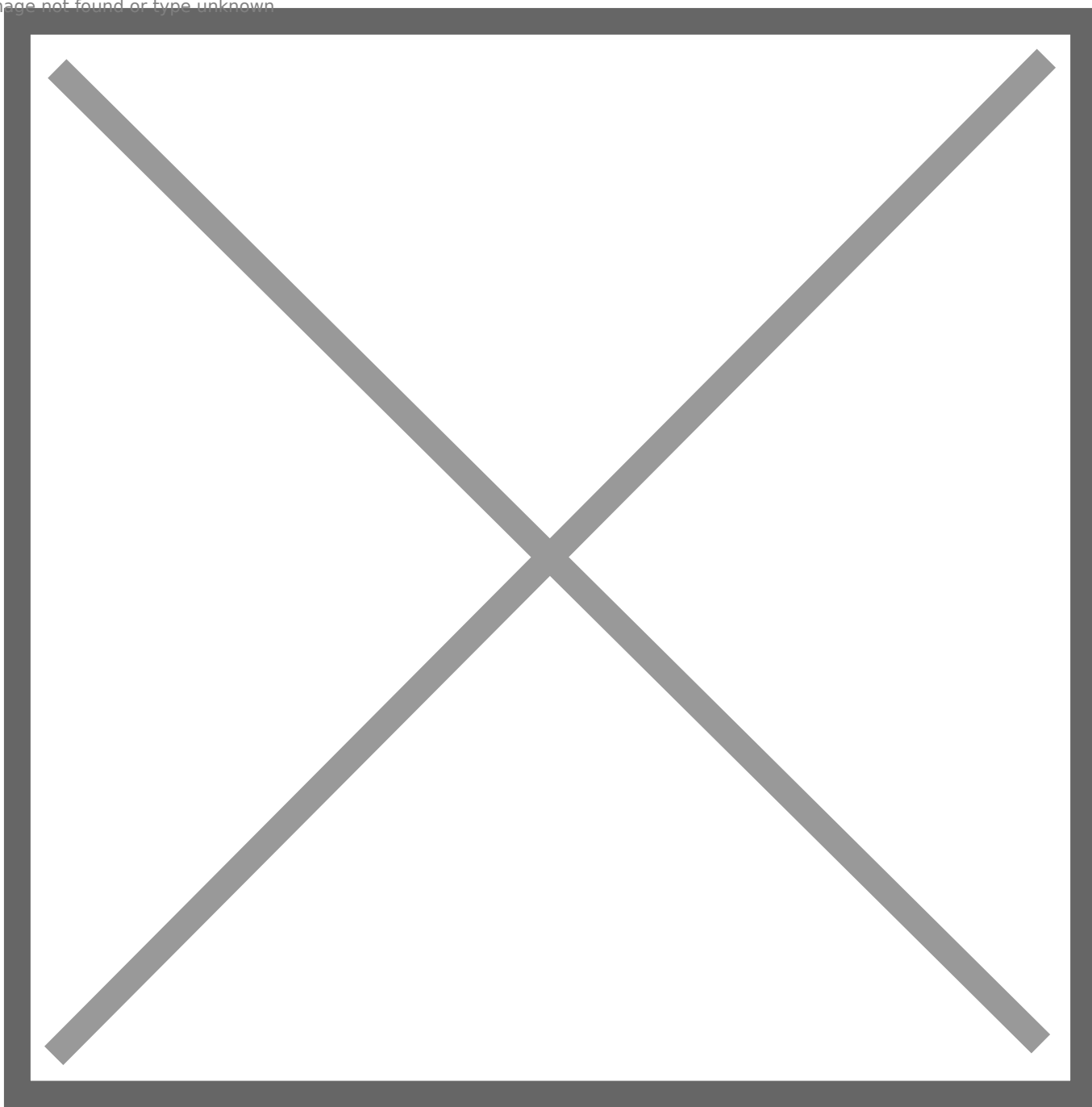
Са Жоспарланған іс-әрекет
ке
зе
нд

Р

Се Image not found or type unknown

рг
іт
у
сә
ті
(
2
ми

Сл
ай
д



Са Жоспарланған іс-әрекет

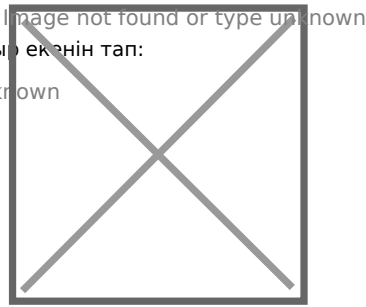
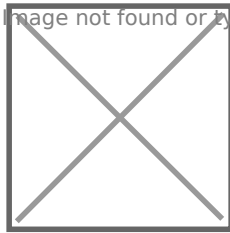
ке
зе
нд

То 1 - топ

пт 1 тапсырма

ық Қарабауыр торғайдан неше есе ауыр екенін тап:

жү
(
1
6
ми



2 тапсырма

1) $5,3 \text{ м} = \dots \text{ см}$;

2) $5,2 \text{ кг} = \dots \text{ г}$;

3) $34 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$;

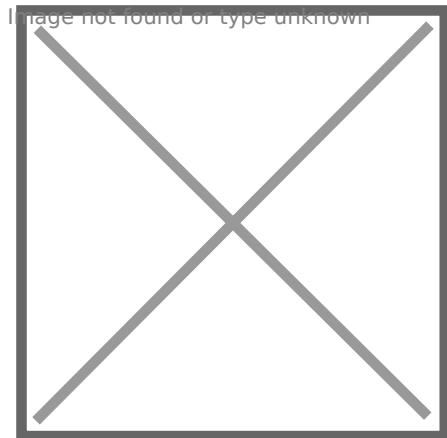
4) $0,18 \text{ м} = \dots \text{ дм}$;

5) $92,03 \text{ т} = \dots \text{ кг}$ теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар

2 - топ

1 тапсырма

Түйеқұс бір сағат ішінде 3597,6 метр жүреді. Ол екінші түйеқұспен 0,1 сағатта кездеседі. Екеуінің арақашықтығы қандай ?



2 тапсырма:

1) $5,3 \text{ м} = \dots \text{ см}$;

2) $5,2 \text{ кг} = \dots \text{ г}$;

3) $34 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$;

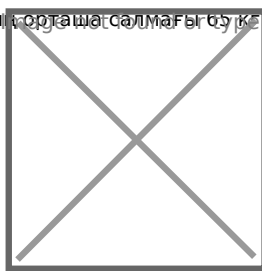
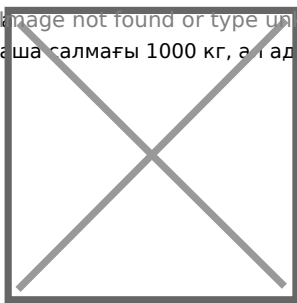
4) $0,18 \text{ м} = \dots \text{ дм}$;

5) $92,03 \text{ т} = \dots \text{ кг}$ теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар

3 - топ

1 тапсырма

Пілдің орташа салмағы 1000 кг, ал адамның орташа салмағы 65 кг. Піл адамнан қаншаға ауыр екенін тап.



2 тапсырма

1) $5,3 \text{ м} = \dots \text{ см}$;

2) $5,2 \text{ кг} = \dots \text{ г}$;

3) $34 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$;

4) $0,18 \text{ м} = \dots \text{ дм}$;

5) $92,03 \text{ т} = \dots \text{ кг}$ теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар

4 - топ

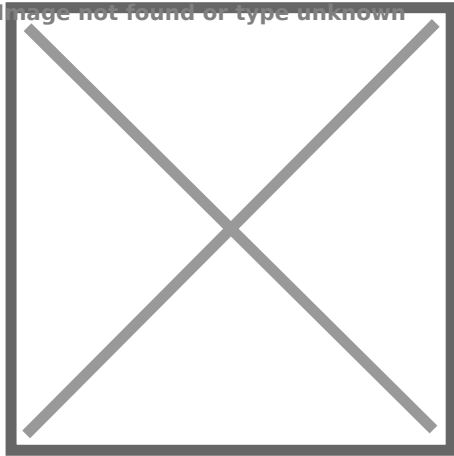
1 тапсырма

Құырсақ өз салмағынан 12 есе ауыр затты көтере алады. Егер құырсақ 0,01 грамм болса, өзінен неше грамм ауыр затты

Са Жоспарланған іс-әрекет
ке
зе
нд

Са Рефлексия «Бағдаршам»

ба
қт
ын
со
ңы
(
5
ми



Үйге тапсырма № 729 № 731 (1 баған)

Р
С
л
а
й
д