



**Автор:** Уразова Райсул Хвайдуллаевна

**Пән:** Русский язык и литература (Я2)

**Сынып:** 5-сынып

**Бөлім:** Каникулы и отдых

**Тақырып:** § 87-88 Летние каникулы

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| § 87-88 Летние каникулы | Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): Виды речевой деятельности: Подраздел (Навык): Цели обучения: Слушание С2 Понимание лексического значения слов 5.1.2.1- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики С4 Определение основной мысли 5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов Говорение Г4 Создание монологического высказывания 5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов Г6 Оценивание устного высказывания 5.2.6.1- оценивать высказывание (монолог/диалог) с точки зрения соответствия предложенной теме/ситуации Чтение Ч1 Понимание содержания текста 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания Ч4 Владение разными видами чтения 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное, комментированное), читать по ролям Письмо П2 Синтез прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала 5.4.2.1- излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала П6 Соблюдение орфографических норм 5.4.6.1-правильно писать безударные падежные окончания Использование языковых единиц ИЯЕ2 Использование синтаксических конструкций 5.5.2.1 - использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері                 | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                          | Ресурстар |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| § 87-88 Летние каникулы (02.05) | Критерии успеха Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки;восстанавливают предложения и диалог. |           |