



**Автор:** Бекешова Светлана Киргизбаевна

**Пән:** Әдебиеттік оқу

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Туған өлкем

**Тақырып:** Ж.Смақов. Отан. М.Мақатаев Отан туралы

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары: | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</li> <li>2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету</li> <li>2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау</li> <li>2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар, санамақтар құрастыру</li> </ul> </li> </ul> <p>Сабақ мақсаттары: • Барлық оқушылар: Мұғалімнің көмегімен сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді қолданады. Мимика, ым-ишара арқылы адамның көңіл-күйін көрсетеді. Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды.</p> <p>• Көптеген оқушылар: Топпен бірлесіп немесе сыныптастарымен бірге вербалды емес тілдік құрылымдарды қолданады. Мақал-мәтелдерді ым-ишара арқылы көрсетеді. Мұғалімнің көмегімен орфографиялық қателерді табады және түзетеді.</p> <p>• Кейбір оқушылар: Мәтінге байланысты мақал-мәтелдерді таңдайды. Мұғалім көмегімен дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар құрастырады.</p> <p>Бағалау критерийлері Білім алушы • Мақал-мәтелдерді/ вербалды емес тілдік құралдарды қолданып сөйлейді</p> <p>• Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды</p> <p>• Берілген ұйқастардан қарапайым шумақтар құрастырады</p> <p>Тілдік мақсаттар Оқушылар өлеңдерге сүйене отырып, сөз тіркестерін табу.</p> <p>Пәнге тән лексика мен терминология: вербалды емес тілдік құралдар, мимика</p> <p>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: Отанға байланысты мақал-мәтелдерді пайдаланып, сезімдерін білдіру. Құндылықтарды дарыту Оқушыларға қазақтың ұлттық нақыштарын айту арқылы Отанды құрметтеуге, патриоттық сезімін оятып, құндылығын арттыру.</p> <p>Пәнаралық байланыс Музыка- М.Мақатаевтың «Отан» өлеңін оқи отырып, әннің сазын жүрекке жеткізу арқылы баланың бойына дарыту.</p> <p>Сергіту сәтін жасау барысында әуенді тыңдап, бірге қимыл жасау. Қазақ тілі - Өлеңге сүйеніп, көркем сөздердің тіркесін тауып жаз.</p> <p>АКТ қолдану дағдысы Бейнебаян- М.Мақатаевтың «Отан» өлеңіне түсірілген бейнебаян көрсетіледі, Интербелсенді тақтасында сызба арқылы сөзжұмбақты шешу.</p> <p>Бастапқы білім Жүсіпбек Аймауытов «Қартқожаның туған жері».</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Сабақтың барысы | <p>• Сабақтың барысы Сабақтың жоспарланған кезеңдері Сабақта жоспарланға іс-әрекет Ресурстар Сабақтың басы 5 минут Ортасы 30 минут АҚТ мүмкіндігін пайдалану 1. Ширату: «Бірлігіміз жарасқан» Үш ұлттың сәлемін қимылмен көрсету. Барысы: оқушыларға шеңбер құрып тұруға және 3 топқа бөліну ұсынылады: «европалықтар», «жапондықтар», «қазақтар». Кейін әрбір қатысушы шеңбер бойымен жүріп, «өз амандасу тәсілімен» барлығымен амандасады: «европалықтар» қолдарын қысады, «жапондықтар» басын иеді, «қазақтар» құшақтасып амандасады. 2. Үй жұмысын пысықтау. «Ыстық орындық» әдісі бойынша жұмыстану. Мақсаты: Орындыққа отырған оқушы сұраққа жауап береді. Мұғалім: - Балалар, біз өткен сабақта қандай мәтін оқыдық?</p> <p>- Қартқожаның туған жері</p> <p>- Мәтін не туралы?</p> <p>-</p> <p>Қартқожаның туған жерге сүйіспеншілігі туралы</p> <p>- Осы мәтіннен кешкі ауыл көріністері найтып беріндерші?</p> <p>- Қас қарайды. Қой өрістен келді. Арбаны төңіректеп, сүйкеніп сиырлар тұр. Үйбасы есік алдына от жағып, кешкі сиырдың сүтін пісіріп жатыр.</p> <p>- Қартқожаға кешкі ауыл суреті қалай көрінді?</p> <p>- Біртүрлі жылы, біртүрлі қызықты, ет бауыр жақын болып көрінді.</p> <p>- Қартқожаға нелер қатты әсер етті?</p> <p>- Қоңырсыған сүт, қайнатқан қаймақ иісі де тәтті. Күлімсі шуаш иісі шыққан қойлар бірге туғандай. Түтіннің иісі де күндегіден жағымды тәрізді.</p> <p>- Ол өз туған жерін жақсы көрді ме?</p> <p>- Ол өз туған жерін өте жақсы көреді. Оған туған жері өте ыстық.</p> <p>-</p> <p>Өз туған жерін сүймейтін қандай адам?</p> <p>- Санасыз, ақылсыз, ақымақ, жетесіз, зердесіз адам</p> <p>- Сендер туған жерді сүйесіңдер ме?</p> <p>- Туған елін, өскен жерін сүю әр адамның парызы.</p> <p>(ҚБ) Оқушыларды «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалайды. Дескриптор: Өте жақсы- Мұғалімнің көмегімен сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді қолданады. Жақсы- Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды. Орташа-Өзбілгендерін жеткізеді</p> <p>1. «Болжау» әдісі: Сөзжұмбақ шешу. Интербелсенді тақтамен жұмыс жүргізеді. - Қазір бізге, балалар, сөзжұмбақ берілген. Сол сөзжұмбақты шешу арқылы біз бүгінгі сабағымыздың тақырыбын білеміз.</p> <p>1. Ұлттар бірлігі, татулығы? М:</p> <p>Достық 2.</p> <p>Мемлекеттік рәміздеріміздің бірі? М: Елтаңба</p> <p>3. Ұлттың аты?</p> <p>4. Сені өмірге әкелген мейірімді жан?</p> <p>Қара түсті торкөздің ішіндегі сөзді бәріміз дауыстап оқиық. Отан Мұғалім: Отандеген не? ( оқушылардың пікірін тыңдау) Оқушы: Туып-өскен жеріміз</p> <p>Мұғалім: Ал енді осы туып - өскен жерімізді тағы қалай атауға болады? Оқушы: Отан Оқушылардың жауаптары арқылы тақырыпты болжату. Топтастыру Мұғалім: Міне, балалар осының барлығы қандай Отан? Оқушы: Ол әр адамның кішкене отаны. Осындай кішкене отандардан кең Отан шығады.</p> <p>Мұғалім: Ол қалай аталады?</p> <p>Оқушы: Біздің Отан анамыз Қазақстан Республикасы.</p> <p>Мұғалім: Иә, балалар. Ал енді осы Қазақстан қандай ел?</p> <p>Оқушы: (тәуелсіз, егеменді)</p> <p>Мұғалім: Еліміз егемендігі қашан алды?</p> <p>Оқушы: (1991 ж 16 желтоқсан)</p> |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|