



**Автор:** Муздакова Армангуль Жараскановна

**Пән:** Русский язык (Я2)

**Сынып:** 1 класс

**Бөлім:** Моя семья и друзья

**Тақырып:** Дикие животные.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения<br>которым посвящен<br>урок | <p>1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.</p> <p>1.1.4.1. понимать, о ком/о чем говорится в прослушанном тексте.</p> <p>1.1.5.1. демонстрировать понимание увиденного/услышанного через комментирование, вопросы или действия.</p> <p>1.2.2.1. составлять рассказ из 2-3 предложений по картинке.</p> <p>1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.</p> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Сабақ барысы

| Сабақ<br>кезеңдері          | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурстар                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начало урока.<br>(10 мин)   | <p><b>1.Организационный момент.</b> Приветствие учащихся на русском языке. Кто помогал делать разминку? Сообщение темы урока.</p> <p><b>2.Актуализация знаний.</b> (Ф) На доске – картинки диких и домашних животных.</p> <p>Раздели животных на две группы. Назови их на русском языке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | разминка «На лесной полянке».<br>Картинке «Дикие животные»,<br>«Домашние животные».                                                                               |
| Середина урока.<br>(25 мин) | <p>3. <b>Ознакомление с новым материалом.</b> Просмотр видеоролика.</p> <p><b>(Ф) Работа по учебнику.</b> Ученики за учителем повторяют новые слова.</p> <p><b>(К) Работа со словарем в учебнике.</b> Учитель читает, дети повторяют. Подбирают сюжетную картинку</p> <p>(К) Посмотри, послушай, повтори. Что умеют делать дикие животные?</p> <p>(П) Расскажи другу, что умеют делать дикие животные. Используй слова из словаря. <b>Физминутка .</b></p> <p><b>(Ф) отработка произношения звука (г,г).</b> Чтение слоговых цепочек с буквой Г с учителем, в парах, индивидуально. Обыграйте стихотворение про букву Г.</p> <p>Выучите его с учащимся.</p> <p>Знакомство с буквой Г.</p> <p>Показать в воздухе, на бумаге, как она пишется.</p> <p><b>4.Работа в рабочей тетради.</b> Рассмотрите картинку и обозначьте диких животных цифрой. Пишите правильно и красиво букву Г.</p> <p><b>5.Закрепление изученного материала.</b> По слайду презентации закончите предложение: «... сосет лапу.» «.... воет» «....прыгает».</p> | Видеоролик «Жизнь диких животных». Учебник, задание 1. Учебник, задание 3. Учебник, задание 4. Учебник, задание 5. Рабочая тетрадь. Презентация «Дикие животные». |
| Конец урока.<br>(5 мин)     | <p><b>5.Итог урока.</b></p> <p>(К,Ф) Что нового узнали на уроке?</p> <p>Оцените свою работу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Стикеры                                                                                                                                                           |