



**Автор:** Никитина Юлия Александровна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Повторение изученного в начальной школе. Культура: язык и общение

**Тема:** Умеем ли мы общаться.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели урока:          | Учащиеся будут составлять простой план; создавать сказку о языке, общении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Языковые цели:       | <b>Ключевые слова и фразы:</b> нация, национальный, национальность, многонациональный, межнациональный<br><b>Используемый язык для диалога/письма на уроке:</b> русский.<br><b>Вопросы для обсуждения:</b> Надо ли знать историю, культуру, быт, язык того народа, в среде которого ты живешь?                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ожидаемый результат: | Учащиеся могут: - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Критерии успеха:     | Все учащиеся смогут: Сравнивать тексты; отличить диалогическую речь от монологической речи; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении прилагательные и записывать их; Большинство учащихся будут уметь: согласовывать имена прилагательные с именами существительными ; составлять постер на заданную тему; Некоторые учащиеся смогут: составлять диалог, опираясь на текст; находить в тексте художественно-изобразительные средства. |
| Привитие ценностей:  | Привитие общенациональных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предыдущие знания:   | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудио материалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Ход урока

| Этапы урока             | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ресурсы |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Начало урока<br>(5 мин) | Отправить ссылку на видеоконференцию Онлайн-мектеп.<br>1) Организационный момент. Приветствие. Проверка присутствующих и отсутствующих.<br><br>2) Объявление темы, целей обучения и урока.<br>-Сегодня мы продолжаем тему «Умеем ли мы общаться». Наш урок будет творческим, мы с вами сегодня вспомним, как правильно писать сочинения, и вы попробуете сочинить сказку на тему «Язык и общение – путь к взаимопониманию и счастью людей». |         |

| Этапы урока            | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ресурсы |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Середина урока<br>(30) | <p>3) Объяснение</p> <p>- Прослушайте высказывание Максима Горького.</p> <p>«Прежде чем начать писать, я задаю себе три вопроса: что хочу написать, как написать и для чего написать».</p> <p>- Что нам необходимо для того, чтобы начать писать сочинение?</p> <p>Обсуждение этапов работы над планом сочинения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало (сказочный зачин).</li> <li>2. Время и место действия.</li> <li>3. Развитие действия. Что происходит после введения? В чем суть сказки, о чем она? Почему эта сказка достойна быть рассказанной?</li> <li>4. Персонажи. Кто участвует в сказке? Что рассказывается о героях?</li> </ol> <p>Кульминация. Что захватывающего в сказке? Увлекает ли сказка?</p> <p>Заключение. Концовка. Как и чем всё кончилось? В чем мораль сказки?</p> <p>К Составление критериев оценивания</p> <p>План текста – это соотнесённость содержания текста и его структуры с поставленной задачей.</p> <p>Работа над планом сказки. Пример плана (для учителя)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присказка или зачин: за тридевять земель...</li> <li>2. Завязка. Заколдованное царство: у каждого жителя – свой язык.</li> <li>3. Бедствия и отчаяние людей от разобщённости.</li> <li>4. Младший сын царя, сочувствующий людям.</li> <li>5. Трудные испытания в поисках счастья для людей.</li> <li>6. Встреча с волшебником, помощь людям.</li> <li>7. Конец проклятию злого колдуна.</li> <li>8. Общение – путь к взаимопониманию и счастью.</li> <li>9. Концовка. Стали жить-поживать.</li> </ol> <p>Дифференцированная работа с учащимися.</p> <p>Самостоятельная работа учеников.</p> |         |
| Конец урока<br>(5)     | <p>Дифференцированная работа учителя с учащимися.</p> <p>Проверка работ учителем в Онлайн-мектеп.</p> <p>Обратная связь. Написание комментариев и выставление баллов в Онлайн.мектеп и Кунделик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |