Автор: Садыкова Ханум Турсуновна
Предмет: Русский язык
Класс: 7 класс
Раздел: Повторение изученного в 6 классе. Климат и изменение климата
Тема: Словосочетание. Типы связи в словосочетаниях

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста; 7.3.3.1 – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме; 7.4.2.1 – излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала
Языковые цели:	Учащиеся могут: строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи.
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: составлять различные словосочетания, определить главное и зависимое слова; устанавливать смысловую разницу в словах и фразеологизмах; использовать изучающее и выборочное чтение при работе с текстами. Большинство учащихся будут уметь: определять главные и зависимые слова; составлять из словосочетаний распространенные и различные по цели высказывания предложения. Некоторые учащиеся смогут: подготовить сообщение об астрономии как науке по РАФТ, используя материал урока и интернет-ресурсы;
Критерии успеха:	Учащийся достиг цели обучения, если: научится составлять различные словосочетания, определяет главное и зависимое слова; устанавливает смысловую разницу в словах и фразеологизмах; использует изучающее и выборочное чтение при работе с текстами
Предыдущие знания:	Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (0-2 мин)	I. Организационный момент. Психологический настрой. – Доброе утро, ребята! В это солнечное утро я шла на работу и наблюдала за облаками, зелеными листочками, слушала пение птиц. Я думаю, что вы тоже любовались красивой природой и у вас хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу. И от этих улыбок мы станем добрее, счастливее, веселее. И с удовольствием будем работать на уроке.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	II. Актуализация знаний. Ознакомьтесь с ключевыми словами темы. Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? Сегодня мы повторим материал за прошлый год . Урок -повторение потеме " Словосочетание. Типы связи в словосочетаниях" Давайте вспомним. Словосочетание – это сочетание двух или более слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически Словосочетание состоит из главного слова и зависимого. Смысловая связь устанавливается по вопросам, которые ставятся от главного слова к зависимому: звезда (какая?) яркая исследовать (что?) находиться (как?) близко Image not found or type unknown Спишите. Укажите типы связи. Типы связи: **Согласование какой?** **Управление: кем? Чем? Кого? Чего? О ком? О чём?** **Примыкание : как?** Погода с дождём ложка из дерева молочные реки собрание для родителей оценки за четверть торт с шоколадом красиво одеваться	
Конец урока	Прием «Верные ответы» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. 1) Словосочетание состоит из главного и зависимого слов. 2) В словосочетании вопросы ставятся от главного слова к зависимому. 3) Галактика – это словосочетание. 4) Млечный Путь – это слово. 5) Согласно греческой легенде – словосочетание.	
Рефлексия	Как проходило занятие? Что было легко? Что было трудно?	