Автор: ВАЛИУЛЛИНА АЛИЯ РАВИЛЬЕВНА
Предмет: Естествознание
Класс: 4 класс
Раздел: Вещества и их свойства
Тема: Какую пользу и вред приносит ветер.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	4.3.2.5 приводить примеры о пользе и вреде ветра; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося.
Цели урока:	Познакомить с примерами о пользе и вреде ветра. Учить формулировать цели. Учить составлять гипотезы на заданную тему. Развивать исследовательские навыки.
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: Ветер, ураган, буря, смерч, погода. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: Что такое ураган? Как образуется ураган? Что такое смерч? Как образуется смерч? Что такое песчаная буря? Какой вред могут причинить природе и человеку ураган, смерч, песчаная буря? Какую пользу приносит ветер природе и человеку? Выражения для письма: Записать результаты эксперимента. Заполни таблицу. Заполни схему.
Ожидаемый результат:	Учащиеся в процессе экспериментов узнают о видах ветра. Пользу или вред приносят эти ветра.
Критерии успеха:	Фиксируют результаты проведенного исследования в виде диаграмм
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке учащиеся используют интернет, планеты, интердоска
Межпредметная связь:	Развитие коммуникативных компетенций – слушать другого ученика – партнера по коммуникации – и учителя, умение обмениваться мнениями; согласовывать свои действия с партнером. Развитие речи – строить понятные речевые высказывания. Литературное чтение – работа с текстом.
Предыдущие знания:	Движение воздуха, ветер, направление ветра, перемещение воздушных масс.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (1-3 мин)	Организация класса. Приветствие... на трех языках. А сейчас, я хочу вас всех попросить подойти к доске. -Посмотрите, какой у нас красивый, шикарный букет цветов. Смотря на него какое у вас настроение? Я хочу подарить каждому из вас этот кусочек букета с прекрасным настроением. Если вы чувствуете себя уверенным возьмите зеленый цветок, Если вы чувствуете себя немного неуверенным выберите желтый ; Если вы сомневаетесь и боитесь, выберите красный цветок. Итог: (прочитайте, что написано на доске) Пусть сопутствует вам ветер удач! Проверка домашнего задания. По методу (5W)	музыка инструменталка https://yandex.kz/video/preview/?filmId=6346573642002736955&url=http%3A%2F%2Fvideo.mail.ru%2Fbk%2Fstar-65%2F85%2F5605.html&text=%D0%9B%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.%20%20Instrumental%20Music%20Long%20Playlist.&path=sharelink

Середина урока (4-35мин)	-Умеете задавать вопросы? Молодцы!!! -А теперь «обстрел вопросами» ДА/НЕТ 1. Имеет ли ветер цвет? 2. Может ли земля жить без ветра? 3. Ветер может быть чистым? 4. Верно ли что при ветре дышится лучше? 5. Ветер загрязняет природу? 6. Изменяется ли температура воздуха при ветре? Актуализация знаний. Постановка цели урока. - О чем пойдет речь на уроке? -Что вы знаете о ветре? Ты уже знаешь, что воздух постоянно движется. Выйдя из дома на улицу, сразу ощущаешь ветер. Иногда ветер чуть заметен, а иногда дует с большой силой. Учащиеся определяют цель, которую нужно достичь к концу урока. -Что бы вы хотели узнать ещё о ветре? Ответы детей Откуда берется ветер? Для чего он нужен? Какой бывает ветер? Кому приносит пользу ветер? … • Ты узнаешь, какое имеет значение ветер на Земле. • Сможешь приводить примеры пользы и вреда ветра. Какие бывают ветры? Ураган, Смерч, Вьюга … Звучит музыка Дети выполняют задание под музыку: • Покрутились вокруг себя, так чтобы мы увидели какой вы ветер!!! • Закрутились … Деление ребят на группы Каким вы ветром почувствовали себя? 1. Ветром буря (шарик, песок тетрадь) 2. Ураганом 3. Смерчем 4. Вьюгой (снежинки и фен) Работа по группам 1.Задание: Используя разный источник информации (словарь, планшет, текст, энциклопедию) Подготовьте информацию о видах ветра. Это одно из самых разрушительных явлений природы: проходя по поверхности земли, он выворачивает с корнями деревья, срывает крыши домов, обрушивает опоры линий электропередач и связи. Может существовать в течение нескольких дней, ослабевая и вновь набирая силу. (Г) Эксперимент «Ураган своими руками». Учитель предлагает обсудить в группе вопрос «Как образуется ураган?», выдвинуть гипотезу и провести эксперимент по плану. • Возьми отрезок веревки длиной 100 см. • Привяжи к его концу мягкую игрушку. • Встань на безопасное расстояние. • Раскрути веревку у себя над головой. • Что ты ощущаешь, когда начинаешь крутить веревку все быстрее? – Подтвердилась ли в ходе эксперимента ваша гипотеза? Информация, которые примерно найдут учащиеся: Смерч Иногда ветер закручивается в столб, который в свою воронку, как гигантский пылесос, втягивает все, что попадается на пути. Это явление называется смерч. Особенно часты смерчи в Северной Америке. Там их еще называют торнадо. Вспомни историю девочки Элли, чей домик торнадо перенес в Волшебную страну Оз. (Г) Эксперимент «Смерч в бутылке». Учитель предлагает провести эксперимент по плану: • Возьми прозрачную пластиковую бутылку. • Вылей в бутылку одну чайную ложку прозрачного жидкого мыла. • Скатай из алюминиевой фольги 5 маленьких шариков и брось в бутылку. • Наполни бутылку водой. • Добавь пару капель синего пищевого красителя. • Покрути бутылку.	https://bilimland.kz/ru/courses/geografiya-ru/atmosfera/lesson/skorost-vetra https://youtu.be/no1-uihTlmA

Конец урока (36-38мин)	Подумай. (фрагмент мультфильма «», в котором показывается, как животные чувствуют запах и направляют носы по ветру). А животным нужен ветер? Почему животные направляют носы по ветру или же идут против ветра. Выслушайте ответы учащихся. Для подведения к ответу напомните о том, что ветер перемещает воздух с одного места на другое. Учащиеся поймут, что вместе с воздухом переносятся и запахи, по которым животные определяют свою жертву. Знаешь ли ты? На земном шаре определены постоянные, то есть дующие в одном направлении, ветры. Они имеют различные названия. Сильные ветры наблюдаются на побережьях Каспийского моря, в ущельях высоких гор и горных перевалах. В регионах Казахстана определены 23 постоянных направления ветра. Самостоятельная работа Польза и вред ветра. Учащиеся, используя полученные знания, смогут дополнить список полезных и вредных действий ветра. Ответ Полезное влияние ветра: измельчение зерновых культур, осушение земель. Вредное воздействие ветра: обрушение зданий, наводнения, обрыв линий электропередач, падение деревьев. Верно или неверно. Учащиеся смогут определить	вырезка из мультфильма https://yandex.kz/video/preview/?filmId=5285125307824643347&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DBGP5w3_OFB4&text=%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&path=sharelink
Рефлексия (39-40мин)	Рефлексивное оценивание заключается в оценке своей работы на уроке. (Диаграмма) Возвращение к цели • Ты узнал, какое имеет значение ветер на Земле? • Можешь привести примеры пользы и вреда ветра? - что узнал, чему научился - что осталось непонятным - над чем необходимо работать Вывод: Достигли мы цели урока? -Да и я так считаю, посмотрите на нашу диаграмму. Какая команда работала лучше всех? Молодцы!!! Объяснение домашнего задания: В течение недели наблюдай за ветром. Отмечай вред и пользу. Подготовь сообщение.	музыка, инструменталка
Физкультминутка (1мин)	Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем Дышится легко, ровно, глубоко Наши руки отдыхают, ноги тоже отдыхают Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена, А расслаблена она Дышится легко, ровно, глубоко Хорошо нам отдыхать, Но пришла пора вставать! Крепче кулачки сжимаем, Их по выше поднимаем Потянуться, улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Ну, а мы все на природе, дует ветер на деревья Волны по морю бушуют, Птицы чувствуя опасность быстро улетают прочь, Но а мы все снова в классе, Тихо ветер утихает, на места нас всех сажает.	Любая музыка (инструменталка)