



**Автор:** Самсонова Галина Николаевна

**Предмет:** Самопознание

**Класс:** 1 класс

**Раздел:** Как прекрасен этот мир!

**Тема:** Родная природа

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | Выявить общечеловеческую ценность Любовь через осознание важности бережного отношения к родной природе.                                                                                                                                                              |
| Цели урока:                                  | 1. Раскрыть понятие "единство" с природой через общечеловеческую ценность Любовь.<br>2. Развивать в детях стремление ценить красоту природы<br>3. Воспитывать в детях любовь к природе родного края, стремление защищать и оберегать природную красоту родного края. |
| Языковые цели:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ожидаемый результат:                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Критерии успеха:                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Привитие ценностей:                          | -<br>Ценность: Любовь<br>Качества: любовь к природе, бережное отношение к ней, единство природы и человека                                                                                                                                                           |
| Навыки использования ИКТ:                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Межпредметная связь:                         | естествознание, грамота                                                                                                                                                                                                                                              |
| Предыдущие знания:                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Ход урока

| Этапы урока          | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурсы                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Начало урока (11-05) | 1. Организация класса. проверка готовности к уроку<br>2. Позитивный настрой № 4 "Мысленная прогулка в лес"<br>3. Беседа.<br>-Какие чувства вы испытываете когда гуляете на природе?<br>- На каком языке вы бы хотели говорить гуляя на природе? Почему?<br>- Может ли человек понимать природу? Как это происходит в жизни?<br>4. Проверка домашнего задания. Чтение рассказа В. Сухомлинского "Мальчик и Колокольчики Ландышей". Беседа по содержанию и вопросам к тексту | стр 114 - 115 учебник "Самопознания" 1 класс |

| Этапы урока               | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурсы                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Середина урока<br>(11-15) | <p>5. Позитивное высказывание.<br/>Казахская пословица<br/>"Если бы не источник, засохла бы река"<br/>Как вы понимаете данную пословицу?<br/>Прочитайте ее еще раз внимательно.<br/>Запишите пословицу в тетрадь.</p> <p>6. Рассказ учителя В.А. Сухомлинский, "Почему плачет синичка?"<br/>В.А. Сухомлинского «Почему плачет синичка?». В доме на краю села жили муж и жена. Было у них двое детей – мальчик Миша и девочка Оля. Мише десять лет, а Оле девять. Около дома рос высокий ветвистый тополь. – Сделаем на тополе качели, – сказал Миша. – Ой, как хорошо будет качаться! – обрадовалась Оля. Полез Миша на тополь, привязал к веткам веревку. Встали на качели Миша и Оля и давай качаться. Качаются дети, а около них синичка летает и поет, поет. Миша говорит: – Синичке тоже весело, оттого что мы качаемся. Глянула Оля на ствол тополя и увидела дупло, а в дупле гнездышко, а в гнездышке птенчики маленькие. – Синичка не радуется, а плачет, – сказала Оля. – А почему же она плачет? – удивился Миша. – Подумай, почему, – ответила Оля. Миша спрыгнул с качелей, посмотрел на синичкино гнездышко и думает: почему же она плачет?</p> <p>Беседа по содержанию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вы думаете, почему синичка плакала?</li> <li>• Где следовало бы устроить качели? Почему?</li> </ul> <p>* А были ли в вашей жизни случаи, когда также как и герои рассказа вы не совсем обдуманно поступали в отношении к окружающей природе? -Как вы исправляли свои ошибки?</p> <p>7. Творческая деятельность.<br/>Задание 1. Нарисуйте в тетради цветок, который вам нравится больше всех.<br/>Задание 2. Рассмотрите рисунки. Что изображено слева и справа? Как эти рисунки связаны между собой? (ссылка № 1)</p> <p>8. Домашнее задание. Прочитать к следующему уроку рассказ Ы. Алтынсарина "Чистый родник" стр. 118-119 (ссылка № 2)</p> | <p>1. Учебник "Самопознание", 1 класс, стр. 117<br/>2. Учебник "Самопознание" 1 класс, стр 118-119</p> |
| Конец урока<br>(11:38)    | <p>9. Групповое пение<br/>Я предлагаю тебе выучить слова песни и исполнять ее когда у тебя будет настроение.<br/>Здравствуй, мир! Сл. В. Костровой, муз. JI. Квинта<br/>Мир проснулся, как ребёнок,<br/>Солнце плещет в берега.<br/>Мчится резвый жеребёнок<br/>На зелёные луга,<br/>Грива стелется разливом,<br/>А во лбу горит звезда....<br/>Мир, ты хочешь быть счастливым?<br/>Значит миром будь всегда<br/>! Припев:<br/>Здравствуй, мир, здравствуй, друг.<br/>Здравствуй, песен щедрый круг,<br/>Здравствуй, миг, здравствуй, век,<br/>Здравствуй, добрый человек!<br/>Здравствуй, дом, здравствуй, даль,<br/>Здравствуй, радость и печаль.<br/>Здравствуй, быль, здравствуй, новь<br/>Здравствуй, светлая любовь!<br/>Если мир певуч и звонок И во сне и наяву,<br/>Научи нас, жеребёнок, Верить в солнце и траву.<br/>И ловить стихи и сказки В золотые невода...<br/>Мир, ты хочешь быть прекрасным?<br/>Значит, миром будь всегда!<br/>Припев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |

| Этапы урока                   | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурсы |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Рефлексия<br>(11:40 - 11: 45) | -<br>10 Заключительная минута урока. Давай вспомним с тобой еще раз, о чем сегодня шла речь на нашем занятии. Ведь секрет красоты природы заключается в её чистоте, бескорыстном служении окружающим. Я думаю, что после сегодняшнего урока вы посмотрите на окружающий мир другими глазами. увидите как она прекрасна и как хрупка эта красота. Берегите ее. |         |