



**Автор:** ЖУНУСОВА ДИНАРА САЯКБАЕВНА  
**Предмет:** Русский язык и литература (Я2)  
**Класс:** 5-сынып  
**Раздел:** Каникулы и отдых  
**Тема:** Замечательная вещь - каникулы!

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | Виды речевой деятельности:Подраздел (Навык): Цели обучения:Говорение Г4 Создание монологического высказывания5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксовЧтениеЧ1 Понимание содержания текста 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетанияПисьмо П2 Синтез прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала 5.4.2.1- излагать основное содержание текста на основе прочитанного и аудиовизуального материала |
| Цели урока:                                  | Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка через творческие задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Критерии успеха:                             | Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и видео; составляют постеры; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский; восстанавливают предложения, составляют предложения с однородными членами                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Привитие ценностей:                          | Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Навыки использования ИКТ:                    | Презентация и видео                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Межпредметная связь:                         | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предыдущие знания:                           | Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять порядковые и количественные числительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Ход урока

| Этапы урока               | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурсы                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Начало урока<br>(5 минут) | I. Организационный момент.<br>Эмоциональный настрой.<br>(К)Игра«Хорошее настроение».<br>- Давайте поздороваемся друг с другом разными формами: помашем ручками и пошлем друг другу воздушный поцелуй, пожмем друг другу руки и улыбнемся!<br>II. Актуализация знаний (К)(Деятельность учащихся)<br>Прогнозирование учащимися темы урока. Установка для учеников<br>- Ребята, прослушайте песенку и определите тему нашего урока.<br>Наводящий вопрос: О чем была песня? На какую тему мы сегодня будем говорить? ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ВЕЩЬ – КАНИКУЛЫ!<br>Деление на 2 группы по карточкам с надписями названий команд (ЯГОДЫ, ЦВЕТЫ) Ознакомление учащихся с правилами оценивания во время урока<br>Ознакомление с целями урока | СЛАЙД 1<br>АУДИО Песня «Каникулы»<br>СЛАЙД 2<br>карточки<br>КОРЗИНКИ<br>СЛАЙД 3 |

| Этапы урока                  | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурсы                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Середина урока<br>(30 минут) | <p>III. Изучение нового материала (К) Задание группам</p> <p>- Соберите букет цветов, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления.</p> <p>- Соберите ягоды и сделайте вкусное варенье, совместите свои предложения на карточках в одно предложение. Прочитайте полученные предложения с интонацией перечисления.</p> <p>Например: Яблоко – это фрукт. Груша – это фрукт. Банан – это фрукт.</p> <p>Яблоко, груша, банан - фрукты</p> <p>Ромашка, ..., ... – цветы. Клубника, ..., ... – ягоды.</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <p>Правильно составляют предложение и ставят вопрос к словам. 1</p> <p>Не допускают орфографических ошибок. 1</p> <p>Соблюдают интонацию перечисления 1</p> <p>Учимся применять правило.</p> <p>Ознакомление учащихся с теоретическими сведениями из учебника об однородных членах предложения.</p> <p>Упр. 534 Прочитайте предложения. Обратите внимание на интонацию перечисления. Летом мы поедем в Алматы, Караганды и в Нур – Султан. Дана, Дина и Айнур на летних каникулах собираются к бабушке в аул.</p> <p>С какими словами связаны выделенные существительные? На какие вопросы они отвечают?</p> <p>IV. Освоение изученного материала.</p> <p>(Г) Работа в группах.</p> <p>Задание для первой группы:</p> <p>1. Упр. 538 Спишите, вставляя пропущенные запятые. Подчеркните однородные члены предложения.</p> <p>Дескрипторы Баллы</p> <p>Правильно расставляет запятые в предложениях 1</p> <p>Правильно определяют однородные члены предложения. 1</p> <p>Задания для второй группы:</p> <p>1. Упр. 537 Составьте и запишите предложения с данными однородными членами, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова.</p> <p>(ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ ГРУПП)</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <p>определяют однородные члены предложения.</p> <p>1</p> <p>Правильно задают вопросы к однородным членам предложения. 1</p> <p>Физкультурная минутка</p> <p>ПРОСМОТР ОТРЫВКА ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА</p> <p>-При просмотре мультфильма обратите внимание на действие персонажа. Как все происходит?</p> <p>Группа «Ягоды»</p> <p>Работа с текстом А Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя Милош Мацоурека «Бонифаций и его племянники»?</p> <p>Группа «Цветы»</p> <p>2. Работа с текстом Б Прочитайте текст. Какие элементы сказки вы заметили в этом отрывке из произведения чешского писателя М. Мацоурека «Бонифаций и его племянники»?</p> <p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУПП Используя персонажи составте рассказ в рисунках опираясь на прочитанный текст. При пересказе используйте предложения с однородными членами предложения. Рассказ должен быть не меньше 5 предложений. Презентуйте свой вариант пересказа</p> <p>Дескрипторы</p> <p>Баллы</p> <p>Отмечают элементы сказки в отрывке</p> <p>1</p> <p>Находят персонажей отрывка</p> <p>1</p> <p>Составляют рассказ в рисунках</p> <p>1</p> <p>При пересказе используют предложения с однородными членами 1</p> <p>Креативный подход к заданию</p> | <p>Листы для групповой работы</p> <p>СЛАЙД4</p> <p>СЛАЙД 5</p> <p>5e70a13d99b38.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>М/Ф «Каникулы Льва</p> <p>Бонифация» Буктрейлер</p> <p>СЛАЙД 6</p> |

| Этапы урока               | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                        | Ресурсы |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Конец урока<br>(2 минуты) | Подведение итогов формативного оценивания групп<br>Домашнее задание: составить синквейн к слову каникулы                                                                     | СЛАЙД 7 |
| Рефлексия<br>(3 минуты)   | Прием «Свободный микрофон»<br>Вопросы корреспондента:<br>- Что вам больше всего запомнилось на уроке?<br>- Что вам понравилось на уроке?<br>- Какие трудности были на уроке? | СЛАЙД 8 |