Автор: Мельник Александра Анатольевна
Предмет: История Казахстана
Класс: 9 класс
Раздел: Казахстан в период тоталитаризма
Тема: Коллективизация в Казахстане (2 урок)

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20-30-е гг. XX века
Цели урока:	Учащиеся: Все:знают о ходе коллективизации в Казахстане; Большинство: выделяют отрицательные последствия коллективизации; Некоторые:анализируют последствия политики командно-административной системы в 20-30-е гг. XX века.
Языковые цели:	Лексика и терминология, специфичная для предмета: коллективизация, «Малый Октябрь», советизация аула
Ожидаемый результат:	Учащиеся: Все:знают о ходе коллективизации в Казахстане; Большинство: выделяют отрицательные последствия коллективизации; Некоторые:анализируют последствия политики командно-административной системы в 20-30-е гг. XX века.
Критерии успеха:	Учащийся: Указывает основные события коллективизации в Казахстане; Определяет негативные последствия коллективизации для казахского народа; Проводит анализ, высказывает свою точку зрения.
Привитие ценностей:	Пропаганда ценностей Мәңгілік Ел через общность истории, культуры и языка.
Навыки использования ИКТ:	Работа учащихся на мультимедийной доске. Просмотр видеоролика и презентации.
Межпредметная связь:	География, всемирная история
Предыдущие знания:	Знают о первых политико-экономических реформах советской власти.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (10 минут)	**1.Организационный момент: настрой учащихся** **Вступительное слово учителя** Определение цели обучения. Знакомство с темой урока и исследовательским вопросом, с учебными целями и критериями оценивания второго урока. Проверка домашнего задания: фронтальный опрос по теме «Коллективизация в Казахстане» с сигнальными карточками **«Согласны», «Не согласны»** (Приложение 1)	слайды Сигнальные карточки Приложение 1 стикеры

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (20 минут)	**«Стена вопросов»**: учащиеся заполняют стикеры, где пишут вопрос который хотели бы узнать на уроке и крепят на доску. В течении урока они могут встать и обвести свой вопрос, это означает, что он получил ответ на свой вопрос. **Работа на уроке с новым материалом: Исследование и анализ** **Индивидуальная работа.** Ученики самостоятельно заполняют таблицу: **Задание 1:** Используя предложенный текст и собственные знания, составьте статистическую таблицу о причинах и последствиях демографических изменений вследствие сплошной коллективизации в Казахстане.(Приложение 2) Дескрипторы: Обучающийся − приводит не менее 3-х изменений в жизни местного населения в ходе коллективизации в Казахстане; − приводит не менее 3-х демографических изменений среди переселенцев в ходе коллективизации в Казахстане. Взаимопроверка: Заполнение оценочной таблицы (приложение 3) После просмотра ролика следующий вопрос учащимся: **«Как вы понимаете, что такое командно-административной система?»** (Устные ответы учащихся) **Задание 2.** Групповая работа. Пользуясь дополнительным материалом и материалом учебника составить кластер «Последствия политики командно-административной системы в 20-30-е гг. XX века» (Приложение 4) Взаимопроверка прием "Инсерт" Учащиеся читают текст, маркируя его специальными значками: V — я это знаю; + — это новая информация для меня; - — я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал; ? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения. Обсуждение работ. Создание галереи проектов.	Приложение 2 Приложение 3 Приложение 4 Видеоурок Листы, цветные маркеры
Конец урока (5 минут)	**Заключение.** Ученики отвечают на исследовательский вопрос урока по «ПОПС-формуле»: политика коллективизации привела к «великому бедствию»? **П – позиция: «Я считаю, что…»** **О – объяснение: «Потому что…»** **П – примеры: «Я могу доказать сказанное несколькими примерами»** **С – следствие: «Таким образом…»**	Слайд
Рефлексия (5 минут)	Рефлексия: возвращение к **«стене вопросов»**. Обсуждение итогов. Опрос учащихся получили ли они ответы на свои вопросы.	Стикеры