



**Автор:** Асем Ибраева Бакытжановна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Фигуры речи. Живые организмы: животные

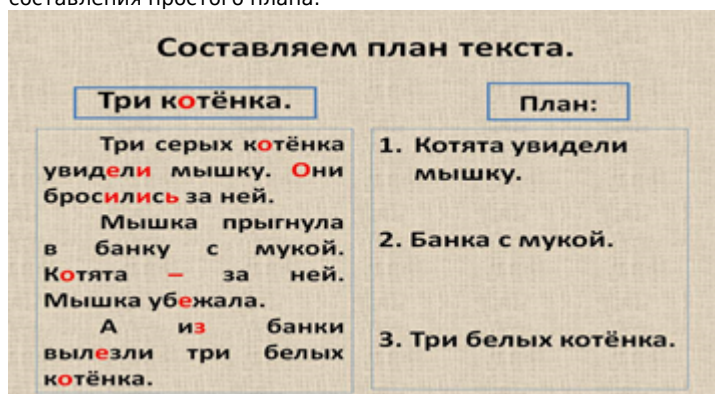
**Тема:** Порядок в природе(По рассказу М.Пришвина "Этажи леса")

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.3.5.1 составлять простой план; 6.2.5.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли.
Цели урока:	Все учащиеся смогут: - выделить микротемы в рассказе М.Пришвина «Этажи леса»; - выделить структуру рассказа и отразить её в плане; - участвовать в блиц-интервью относительно обсуждаемого вопроса о воздействии человека на природу. Большинство учащихся смогут: - отразить смысловые части в простом плане, точно формулируя его пункты; - создать «Колесо последствий» по проблематике рассказа; - строить свою речь с учетом выбранной роли, меняя позицию «говорящий» на «слушающий». Некоторые учащиеся смогут: - составлять вопросный план к тексту. - аргументировать свою точку зрения в блиц-интервью примерами из рассказа.
Критерии успеха:	- выделяет микротемы рассказа и отражает их в плане; - составляет простой план; - участвует в блиц-интервью; - высказывает свою точку зрения; - строит схему возможных последствий исследуемой проблемы.
Привитие ценностей:	На уроке прививаются общечеловеческие ценности, основанные на патриотической идее «Мәңгілік Ел»: бережное отношение к природе
Межпредметная связь:	Интеграция с предметом «Естествознание» осуществляется через выявление закономерностей окружающей среды.
Предыдущие знания:	Для эффективного достижения целей урока осуществляется связь с предыдущими знаниями: определять основную мысль текста на основе вопросов, пересказывать содержание близко к тексту.

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	<p>Психологический настрой.</p> <p>Метод:Релаксация под музыку звуков природы Закройте глаза, положите руки на колени, расслабитесь и мысленно перенеситесь в волшебный осенний лес. Послушайте как шуршат падающие листья, шумит в ветвях ветерок, весело подсвистывают синички. А как пахнет в осеннем лесу? Глубоко вдохните чистый, свежий воздух... Окружающий вас мир - большое волшебное зеркало. Мы видим и чувствуем всю красоту окружающей природы.</p> <p>Подведение к теме урока</p> <p>Приём «Работа с понятиями»</p> <p>Задание: расшифруйте слова, читайте только русские буквы.  RCKYҢIUЛHSDFIZƏWWVЦIӨGRҢAYUS  JLFSYҢWDӨShUPҢVƏOWL3ZRDUF  SHҢDRYƏYUWDTGYFELҢLVӨ  STƏRYҢUICƏGLEVWTSҢPYEӨSBRY  (СИНИЦА, ДРОЗД, ДЯТЕЛ, ЯСТРЕБ)</p> <p>- Как Вы думаете, о чём мы сегодня поведем разговор?</p> <p>Тема нашего урока: «Порядок в природе». Речь сегодня пойдет о рассказе Михаила Пришвина «Этажи леса». А расшифровав слова, Вы назвали главных героев этого произведения.</p> <p>- Какие цели мы поставим перед собой?</p> <p>Сформулируйте их, используя наречия: необходимо, ясно, чётко, умело, нужно.</p> <p>ФО: комментарий учителя</p> <p>Актуализация прежних знаний</p> <p>Метод:«Копилка интересных фактов»</p> <p>Форма: коллективная</p> <p>Беседа: -Как вы думаете, в какую природную зону мы сегодня отправимся?  -Что вы знаете о лесе как о природной зоне?  -Чем является лес для всех живых организмов?  -Можно ли сравнить жителей леса с семьей? Почему?</p> <p>Деление на гетерогенные группы по методу «Мозаика»: 1 группа «Дятлы»  2 группа «Ястребы» 3 группа «Дрозды»</p>	<a href="https://useraudio.net/search/">https://useraudio.net/search/</a>
--------------	---	---



Конец урока	<p>Итог урока.</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>1.Составьте синквейн к слову «лес».</p> <p>2. Составьте картинный план к рассказу М.Пришвина «Этажи леса».</p> <p>3.Сравните прочитанные рассказы «Ласточки на паровозе» и «Этажи леса», используя диаграмму Венна.</p>	
Рефлексия	<p>Рефлексия. Приём «Чемодан, мясорубка, корзина»</p> <p>На доске вывешиваются рисунки чемодана, мясорубки, корзины.</p> <p>Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.</p> <p>Мясорубка – информацию переработаю.</p> <p>Корзина – всё выброшу.</p> <p>Ученикам предлагается выбрать, как они поступят с информацией, полученной на уроке.</p>	