



Автор: Семкина Анна Викторовна

Предмет: Русский язык

Класс: 7 класс

Раздел: Изобразительно-выразительные средства языка. Проблемы социальной защиты бездомных

Тема: Бездомные: «Если дома нет...»

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.1.7.1 строить аргументированный монолог (рассуждение), включающий не менее 2 микротем, на основе плана, схем, иллюстраций, рекламных роликов; соблюдать орфоэпические нормы 7.2.3.1 понимать применение и объяснять явное и скрытое (подтекст) значение отдельных слов и выражений в тексте, использование паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении;
Цели урока:	7.1.7.1 строить аргументированный монолог (рассуждение), включающий не менее 2 микротем, на основе плана, схем, иллюстраций, рекламных роликов; соблюдать орфоэпические нормы 7.2.3.1 понимать применение и объяснять явное и скрытое (подтекст) значение отдельных слов и выражений в тексте, использование паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении;
Критерии успеха:	• Строит аргументированный монолог на основе несплошного текста • Понимать применение и объяснять применение вводных слов
Привитие ценностей:	Обучение в течение жизни, саморазвитие, гуманность, политическая, юридическая и финансовая грамотность
Навыки использования ИКТ:	Видеофрагмент
Межпредметная связь:	Самопознание, ЧОП
Предыдущие знания:	Ученики уже знакомы с некоторыми социально-бытовыми проблемами людей, лишившихся жилья Ученики знакомы с вводными словами и конструкциями, умеют их применять.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 минут)	Приветствие учеников, подготовка рабочего пространства. Мотивация. Просмотр видеофрагмента (1минута 07 секунд). Беседа о значимости и актуальности изучения данной темы.	https://bilimland.kz/ru/subject/russkiy-yazyk/7-klass/giperbola-problemy-bezdomnyx-v-kazaxstane?mid=1:simple

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 минут)	Актуализация. Весь класс Задание 1. Ознакомьтесь с информацией несплошного текста. Подготовьте и запишите монолог (рассуждение), используя информацию несплошного текста.  Критерий Дескрипторы Строит аргументированный монолог на основе несплошного текста Использует информацию несплошного текста Использует дополнительную информацию Соблюдает орфографические и пунктуационные нормы <i>Несколько учеников устно представляют монолог.</i> <u>Устное оценивание некоторых работ учащихся. Остальные будут оценены при проверке тетрадей.</u> Открытие нового. Задание 2. Ученикам предлагается прочитать текст и выполнить задания к нему. <i>Может быть, люди без определенного места жительства - это люди самостоятельно выбравшие такую судьбу. Разумеется, судьбы этих людей такие же разные, непредсказуемые и удивительные, как и у любого из нас. Причиной того, что человек стал жить так или иначе, может быть не только "собственный выбор", но и обстоятельства, обман, потеря близких людей, собственная доверчивость. К сожалению, бездомные предпочитают справляться с трудностями самостоятельно. Алматинский городской центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства - заведение открывающее глаза на обратную сторону человеческого существования на жизнь. Разумеется, такую жизнь узнали не все, но ее боятся многие. Представьте себе, подобное заведение - это последняя инстанция для тех, у кого больше нет другого выхода.</i> Задания по тексту: 1. Ответьте на вопрос: Что может послужить причиной того, что человек стал жить подобным образом? 2. Выпишите все вводные слова и вводные конструкции из данного текста, определите их значение. 3. Найдите и выпишите предложение с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены). Критерии Дескрипторы Балл Отвечает на вопрос Дает подробный ответ на вопрос, используя информацию текста 1 Выписывает вводные слова Находит и выписывает все вводные слова и конструкции 5 Определяет значение вводных слов и конструкций 1 Находит предложение с причастным оборотом Находит и выписывает предложение с ПО 1	раздаточный материал

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (2 минуты)	Домашнее задание: Написать эссе на тему: «Проблема бездомных людей отражает состояние общества».	
Рефлексия (3 минуты)	Рефлексия. Хештег. Ученики выходят к доске, на которой расположен лист А3. Каждый оставляет хештег с надписью. Например: #людямнадопомогать	