Автор: Корнева Виктория Викторовна
Предмет: Русский язык
Класс: 4 класс
Раздел: Мир профессий
Тема: Имя прилагательное. Его роль в речи.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении; 4.3.8.3 изменять имена прилагательные по родам в единственном числе, по по падежам в единственном и множественном числе
Цели урока:	**Для всех:** знать, что такое имя прилагательное, на какие вопросы оно отвечает **Для большинства:** определять грамматические признаки, изменение в роде, числе падеже. **Для некоторых:** выполнять морфологический разбор имени прилагательного.
Языковые цели:	Учащиеся обосновывают. формулируют определение, доказывают, рассуждают. **Предметная лексика и терминология:** Прилагательное Род Падеж Единственное и множественное число Серия полезных фраз для диалога/письма Определяем с каким, словом согласовано Нужно задать вопрос к слову…. Определяем, какого числа имя существительное …
Ожидаемый результат:	**Для всех:** знают, что такое имя прилагательное, на какие вопросы оно отвечает **Для большинства:** определяют грамматические признаки, изменение в роде, числе падеже. **Для некоторых:** выполняют морфологический разбор имени прилагательного.
Привитие ценностей:	Умение учиться, анализировать ситуацию, адаптироваться к новым ситуациям, ставить проблемы и принимать решения, работать в команде, отвечать за качество своей работы. Привитие ценностей осуществляется посредством работ, запланированных на данном уроке.
Навыки использования ИКТ:	Учащиеся соотносят, вставляют пропущенные буквы, используют для просмотра видеороликов. Как правильно переходить дорогу https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/kak-pravilno-perekhodit-uliczu Дороги и дорожные знаки https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/dorogi-i-dorozhnye-znaki Соблюдаем правила дорожного движения https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/soblyudaem-pravila-dorozhnogo-dvizheniya
Межпредметная связь:	ПДД, художественный труд.
Предыдущие знания:	Учащиеся знают, что такое части речи, на какие вопросы отвечает прилагательное, как определить род у данной части речи. Знают словарные слова, понятия антонимы и синонимы.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (4-5 мин)	**Организационный момент.** Учащиеся сидят в рабочих группах. 1. Приветствие. Создание коллаборативной среды, положительной благоприятной атмосферы в классе направленной на содействие достижению конечной цели. Тренинг «Здравствуйте!» Цель тренинга: положительный настрой на урок, воспитание дружелюбия, взаимоуважения. Здравствуйте, хлопнули раз! Салеметсіз бе! Хлопнули два! Hello! Хлопнули три! Учащиеся поочередно хлопают в ладоши и приветствуют друг друга. Прежде, чем начать наш урок давайте вспомним правила Поведения. На уроке будь старательным, Будь спокойным и … внимательным. Всё пиши, не отставая, Слушай, … не перебивая. Говорите чётко, внятно, Чтобы было всё … понятно. Если хочешь отвечать Надо … руку поднимать. Работа над темой урока Сообщение темы и цели урока Для того чтобы определить какова тема нашего урока вы прослушаете небольшое стихотворение. аудиозапись: Высокий, красивый, харизматичный, Яркий, общительный и артистичный, Статный и умный, но недоступный, Верный, далёкий и неприступный, Очень желанный, нежный и милый, Мною любимый, необходимый. Что особенного в этом стихотворении? Значит, давайте сформулируем тему и цель нашего урока. Учащиеся формулируют тему и цель урока. Открыли тетради записали число и тему урока.	Презентация

Середина урока (30 минут)	**Парная работа** Учащиеся обмениваются работами по правую руку в группах, проверяют (выборочно выходит ученик и вписывает букву) **Формативное оценивание в парах проверка по ответам на доске.** **Прием «Светофор»** **Обратная связь:** Какое слово вызвало наибольшее затруднение? Что общего у этих слов? (они все относятся к тематике автотранспорт) Потому что мы отправляемся в путешествие по стране правил дорожного движения. Именно сегодня 23 ноября в Казахстане отмечается праздник «День дорожной полиции» Вы хоть и не имеете еще пока своего транспорта, но уже являетесь активными участниками дорожного движения. В стране родного языка Не всё известно нам пока, Но путешествовать начнём И сами до всего дойдём. Итак, начинаем наше путешествие, и наша **1 станция «Прибавь газу»** Каждой группе выдаются загадки. И наборное полотно знаков. **Задание:** отгадать загадку, соотнести с дорожным знаком, записатьответ, выделить прилагательное, записать вопрос, на который отвечаетэто прилагательное. Обязательно они знакомятся с критериями. Работа в группах оценивается по критериям. **Критерии:** 1. Верно выбран знака. 2. Правильно записано название. 3.Выделено имя прилагательное. 4. Верно поставлен вопрос. На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки Постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали. ***Пешеходный переход*** В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать Хочет пассажиром стать. ***Автобусная остановка*** Что же это? ой – ой- ой Переход здесь под землей! Так смелей иди вперед, Трусишь ты напрасно. Знай! Что этот переход- Самый безопасный! ***Подземный переход*** Этот мостик над дорогой Служит нам большой подмогой, Через улицу ведет Нас ..... **Надземный переход** Этот знак, как красный свет, Здесь машинам хода нет. Царство здесь велосипедов, Пешеходов и мопедов. **Велосипедная дорожка** **Один член команды выходит и защищает дорожный знак.** **Обратная связь:** Что на ваш взгляд было тяжелым в этом задании. Оцените себя сами. В соответствии с критерриями. *Просмотр видеороликов* **Станция «Притормози»** **Задание:** Определите род и число прилагательных. Пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка, надземный переход, велосипедная дорожка. Проверка по готовому решению. **Формативное самоценивание Прием «Рука»** **Обратная связь:** Вызвало ли это задание затруднения? **Вывод:** имена прилагательные изменяются по рода и числам Станция	светофор https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/dorogi-i-dorozhnye-znaki https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/kak-pravilno-perekhodit-uliczu https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/soblyudaem-pravila-dorozhnogo-dvizheniya

Конец урока (5-7 минут)	**Творческая работа.** **Задание:** составить памятку. 1. Для пешеходов. 2 . Для пассажиров. 3. Для велосипедистов. 4. Для водителей. Зачитывает каждая команда. Группам предлагается зачитать данные предложения – памятки. **Формативное оценивание Прием «Лестница»**	Презентация
Рефлексия (2 минуты)	На доске лестница Необходимо на стикере написать свое имя и прикрепить там , где вы находитесь (по знаниям) я доволен своей работой на уроке на уроке я работал неплохо на уроке мне было трудно	Плакат