Автор: Бурчиц Александра Юрьевна
Предмет: Естествознание
Класс: 2 класс
Раздел: Я исследователь: Роль науки и исследователей
Тема: Чего боятся микробы?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.2.3.4. Определять роль личной гигиены в сохранении здоровья. 2.1.2.2 .Определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат). 2.1.2.3. Уметь фиксировать результаты наблюдения с помощью условных знаков.
Языковые цели:	**Полиязычие:** жекекүтім – личная гигиена – personalcare. **Основные термины и словосочетания:** гигиена, «Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте», микробы, бактерии. **Используемый язык для диалога/письма на уроке:** Вопросы для обсуждения: – Что такое гигиена? – Как нужно ухаживать за своим телом, волосами, ногтями, ушами? - Как нужно ухаживать за одеждой и обувью?
Критерии успеха:	**Все учащиеся смогут:** Понимать необходимость сохранения чистоты тела (личная гигиена) Знать места скопления болезнетворных бактерий Называть средства личной гигиены **Большинство учащихся смогут:** Составлять последовательный рассказ о личной гигиене. **Некоторые учащиеся смогут:** Сделать вывод по рисункам учебника
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока.
Межпредметная связь:	Межпредметная связь - ЗОЖ.
Предыдущие знания:	Личная гигиена

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (6 мин)	**I. Создание положительного эмоционального настроя** (К) Здравствуйте! – Ты скажешь человеку. Здравствуй! – Улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет. Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. **Проверка Д/З II.** **Введение в тему** **(И, К)** Прочитай слово, используя «волшебное» зеркальце. **III.Актуализациязнаний. Целеполагание** **(К)** – На уроке вы узнаете, чего боятся микробы, и как с ними бороться. – Что вы знаете о гигиене? – Как связано с гигиеной название нашего урока? – Кто такие микробы?	Зеркало лупа (Слова – подсказки для постановки целей «Узнать…» «Выяснить..»)

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (29 мин)	**IV. Работа по теме урока** **(К, Д)** Работа над темой урока Всегда я мою руки с мылом, Не надо звать к нам ….(Мойдодыра)! Просмотр видеофрагмента из мультфильма «Мойдодыр». – Почему от мальчика сбежали все вещи? – Как можно назвать такого мальчика? (Грязнуля.) – А что нужно делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (умываться, мыться, расчёсываться, стирать одежду). – Правильно, то есть, соблюдать личную гигиену. – Что же такое гигиена? Слово «гигиена» произошло от греческого «hygienos», что в переводе означает – «приносящий здоровье». У древнегреческого бога врачевания Асклепия была дочь – богиня чистоты и здоровья Гигиея. В её честь назвали правила гигиены, помогающие сохранить здоровье. Иными словами скажем – гигиена – это наука об улучшении и сохранении нашего здоровья. Личная гигиена – это уход за своим телом и содержание его в чистоте. **(К, И, Д) Исследовательская работа. Источник информации «наблюдение».** – Внимательно рассмотрите своё тело. – Чем оно покрыто? (Наше тело покрыто кожей.) – Рассмотрите кожу рук через лупу. Что вы видите? – Кто увидел маленькие отверстия? А как они называются? (Поры.). – А как думаете, для чего они нужны? – А ещё что вы увидели? (Волоски.) – Кожа – не просто покрытие человека. Она защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаете, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Кроме того, на коже всегда есть тонкий слой жира. Он, как и пот, выделяются через мельчайшие поры, которые вы рассмотрели на коже. С потом из организма человека выделяется большое количество вредных веществ. Когда на коже скапливается много жира и пота, то к ним прилипает пыль. От этого кожа становится грязной и грубой и перестаёт защищать наше тело от микробов. Они начинают размножаться на ней. На 1см – находится до 40 тысяч микробов. Поэтому кожа должна быть всегда чистой. – Посмотрите внимательно на кожу рук ещё раз. – Кто разглядел, как выглядят микробы? – Какими приборами пользуются учёные, чтобы изучать микробов? (микроскоп). Значит можно предположить, что в микроскоп мы сможем разглядеть микробы? **(Г) Исследовательская работа.** Используя приборы, проведи наблюдение. – Смогли ли вы разглядеть с помощью научных приборов, как выглядят микробы? (Нет.) – Значит, такой источник информации, как наблюдение, нам не помог. Как же теперь узнать, как выглядят микробы? (Воспользоваться другими источниками информации: интернет, видеотека.) **«Выбирай-ка»** (пот,грязь,умывание,чистота,гигиена) **(К) Динамическая пауза.** Давайте на нашей физкультминутке покажем, как это нужно делать. Хомка, хомка, хомячок И, всё сделав по порядку, Хомка – серенький бочок Чистым делает зарядку: Моет лапки, шейку трёт, Раз, два – выше голова. С мылом ушки промывает, Три, четыре, руки шире, Про мочалку не забывает. Пять, шесть – тихо сесть. **(К) Источник информации «другие люди».** – Используя рисунки учебника, расскажи, как нужно ухаживать за своим телом, волосами, ногтями, ушами. **(И) Работа с учебником.Источник информации «книга».С.35** – Могут ли микробы попасть на чистую кожу рук? – Предположите, каким образом это может произойти. – Рассмотрите рисунок в учебнике и укажите места в школе, где есть	Видеофрагмент из мультфильма «Мойдодыр» Учебник Зеркало Лупа микроскопы Видео карточки Учебник Физкультминутка Учебник ватман

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (5 мин)	**V. Обобщение** **«В гостях у грязнули»** – Назовите правила личной гигиены. – Мы получили посылку. Давайте посмотрим, кто ее прислал. *Учитель открывает посылку и достает лист бумаги, читает.* «Дорогие ребята! Мы посылаем вам посылку. В ней находятся интересные загадки. Кто их правильно отгадает, получит подарок – отгадку к этим загадкам. До свиданья! Куклы Маша и Наташа». Учитель вынимает из ящика маленькие цветные пакетики. На них написаны загадки, а внутри лежат подарки-отгадки. Гладко, пушисто, Моет чисто. Нужно, чтобы у каждого было... Что же это? (Мыло.) Костяная спинка, На брюшке щетинка, По частоколу попрыгала, Всю грязь повыгнала. (Зубная щетка.) Живет она в красочном Тюбике в ванной. А дружит с зубами И щеткой в стакане. (Зубная паста.) Целых двадцать пять зубов Для кудрей и хохолков, И под каждым под зубком Лягут волосы рядком. (Расческа.) Лег в карман и караулю Реву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слез, Не забуду и про нос. (Носовой платок.) Молодцы.	Куклы Карандаш Ящик Подарки-отгадки (мыло, зубная щетка, зубная паста, расческа, носовой платок)