



**Автор:** Карибуллина Анна Фаатовна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 9 класс

**Раздел:** Повторение изученного в 8 классе. Конфликты и миротворчество

**Тема:** Миротворческая деятельность Казахстана. Правописание союзов. Омонимичные самостоятельные части речи и союзы

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	9.4.3.1 –использовать средства связи (подчинительные союзы) в сложных предложениях; 9.4.1.1 –соблюдать орфографических норм;
Цели урока	9.4.3.1 –использовать средства связи (подчинительные союзы) в сложных предложениях; 9.4.1.1 –соблюдать орфографических норм;

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 мин)	1. Позитивный настрой на урок «Дарю улыбку» 2. Проверка домашнего задания. Консультирование. 3. Постановка целей урока.	учебник
Середина урока (30 мин)	Зад.1 стр.33 Нужно списать предложения, вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания. Составить схемы сложносочиненных предложений с однородными членами (Ф).Комментарий учителя. Дескрипторы: - списывают предложения, - вставляют пропущенные буквы, -расставляют недостающие знаки препинания. - составляют схемы сложносочиненных предложений с однородными членами Зад.2 стр.33 Нужно вставить в предложения подчинительные союзы из рамки. Записать предложения, расставить недостающие знаки препинания. Указать тип союзов. Дескрипторы: - вставляют в предложения подчинительные союзы из рамки - записывают предложения, расставить недостающие знаки препинания - указывают тип союзов ФО Самооценивание в парах. Обобщение в одном предложении	учебник
Конец урока (5 мин)	Рефлексия. Закончить предложение (вспомните цели урока): - На уроке я открыл (а) для себя ... - Сегодня меня удивило ... – Возникли неожиданные мысли о ... - Сегодня на уроке я узнал (а) ... - Сегодня я понял (а), что ... пригодится мне в ... Домашнее задание:зад4 стр.34	учебник