



Автор: Алмасбекова Татьяна Смагуловна

Предмет: География

Класс: 7 класс

Раздел: Физическая география/Гидросфера

Тема: Проблемы Мирового океана и пути их разрешения

Цели обучения	-группирует проблемы Мирового океана и предлагает пути их решения
Цели урока	-Все учащиеся смогут: дать определение и перечислить ключевые понятия темы, выполнить практические задания, составить опорные схемы темы. -Большинство учащихся будут уметь: объяснять причинно-следственные связи водных ресурсов для человека и природы, приводить примеры, работать с источниками географической информации (карты, тексты, фотографии, графические материалы.) -Некоторые учащиеся смогут: оценить экологические проблемы загрязнения Океана, предлагать пути решения, готовить научные проекты, презентации к данной теме.
Критерии оценивания	-Используют лексику и терминологию на знание и развитие речи: Ресурсы океана физическая океонология мониторинг токсиканты бензопирен индикаторных организмов мутагенез канцерогенез
Привитие ценностей	-Привитие школьных ценностей и ценностей Мәңгілік ел Бережно относится к природным ресурсам и окружающей среде. Навыков экологического мышления, охрана вод Мирового Океана, толерантное отношение, коллаборативная среда.
Межпредметные связи	-Биология, химия, экология
Предварительные знания	-Гидросфера и ее составные части, значение водных ресурсов, свойства вод Мирового океана, стихийные явления в океане. 6 класс

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (10 мин)	-1. Ор.г момент- позитивный настрой на урок по стратегии «море волнуется раз» 2. проверка домашнего задания через метод концептуальная карта «Стихийные бедствия». Деление на группы (Торнадо, Цунами, Ураган)	-формат А4 фломастеры
Критерии оценивания ((4минут))	Критерий дескрипторы баллы баллы Определить Стихийные бедствия указать и показать где происходят стихийные бедствия Знают определение терминов На карте могут показать где происходят стихийных бедствий 1 1 1 1 1 1 1 Оценивание «Звёздочки» за каждый критерий	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (8 мин)	-Совместное определение темы и цели урока -Актуализация знаний (Метод толстые и тонкие вопросы) Объяснение новой темы - запись ключевых понятий темы. ПР Задание 1 Составить кластер «Значение Мирового океана» работа с новой темы составление в парах деление на моря и океаны Критерии: дескрипторы Вручают звезды составляют кластер -Знают значение мирового океана -Могут объяснить значение 2 звезды 2 звезды ФО Две звезды и пожелание Задание 2 Гр прием «Карусель» Разделить на группы (экологи, океанологи, юристы) Формулируются проблемные вопросы высокого порядка (2 вопроса) и низкого порядка (3 вопроса). На постерах изображают вопросы в графическом или текстовом виде. По сигналу учителя листы передаются по часовой стрелке. Учащиеся совместно дают ответ на каждый проблемный вопрос ФО по дескрипторам Дескрипторы Вид оценивания 1 группа 2 группа 3 группа Содержательный и внятный ответ на заданный вопрос 2 смайлика Существенный вопрос по теме 1 смайлик Правильность заданных вопросов 1 смайлик Соблюдение временного режима 1 смайлик Итого стикеров 5 смайликов	-видеоролик о проблемах мирового океана -Раздаточный материал для создания кластера Музыкальный ролик
Физминутка (3 минуты)	-Физминутка «Веселые ребята»	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
работа в группах	-Задание №3 Работа в группах, с текстом учебника (Чтение с пометками) , составить таблицу: «Экологические последствия загрязнения Мирового океана» Название проблем Причины появления проблем Пути решения 1.деградация морских видов. 2.появление новых индикаторных организмов 3.Воздействие загрязняющих веществ По видам проблем обсуждают и защищают работы. ФО Взаимооценивание. Дескрипторы Вид оценивания 1 группа 2 группа 3 группа Знают причины появления проблем 2 балла Знают пути решения 3 балла итог 5 балла	-Работа с учебником
Конец урока (6 минут)	-Закрепление пройденного материала (коллективная работа на стадии закрепления) КЛ Задание №4 Прием фишбоун «антропогенное воздействие на природу Океана» ФО «Светофор» Прием «Светофор» «Зеленый» - Все выполнил «Желтый» - Частично выполнил «Красный» - Не выполнил	
Домашнее задание (3 минуты)	- Дифференцированные задания на закрепление пройденного материала Задание для учащихся группы А Сделать мини-проект по пройденной теме Задание для учащихся группы С Найти информацию в интернете о проблемах Мирового Океана Задание для учащихся группы В Прочитать параграф 29	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Рефлексия	- Самооценивание Дескриптор Правильно выполнил Частично выполнил итог Презентуют мини-проект 5 баллов 2 балла Находит информацию в Интернете по указанной теме 5 баллов 2 балла Рассказывают о проблемах Мирового Океана 5 баллов 2 балла	