Автор: Белятко Ирина Владимировна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 4 класс
Раздел: Я и общество
Тема: Освоение космоса

Цель	Актуализировать и систематизировать знания учащихся об освоении космоса.
Задачи (по таксономии Блума)	Вспомнить историю ракет, выразив свое чувство к ним. Вычислить важность Казахстана через отгадывание кроссворда. Сконструировать образ ракеты будущего. Выделить значение Казахстана в космонавтике на основе их анализа.
Оборудование	Интерактивная доска, слайд-презентация, пазлы, видеоматериал.
Технология	Развивающее обучение.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
1. Организация класса	- *Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать тему нашего урока, вам нужно будет собрать пазл и сказать, что изображено на этих пазлах.* ***1.Задание:*** деление по группам: каждый ученик выбирает пазл, и ищет свою группу, они должны будут собрать картинки.	*(ракеты)*

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
2. Ориентировочно-мотивационный	*- Ребята, а как вы думаете, что это за ракеты?Видели ли вы их когда-нибудь?* *Вывод:* Да, верно, это ракеты, на которых летают в космос. *- Ребята, посмотрите на первую ракету. Знаете ли вы, что это за ракета? Как она называется?* *Вывод:* На ракете этого семейства Союз ТМА-3 стартовали в космос Белка и Стрелка в 1960 году. Это ракета, на которой впервые полетели в космос и успешно приземлились на землю две собаки. *- Ребята, что вы знаете об этих собаках? Вы знаете, когда они полетели в космос?* *Вывод:* 19 августа 1960 года в 11:44 по московскому времени с космодрома Байконур, со стартового комплекса №1 был осуществлен успешный запуск второго космического корабля-спутника на орбиту. Кабину, в которой находились Белка и Стрелка поместили в корабль за два часа до старта. Во время старта и набора высоты у собак наблюдались сильно учащенные дыхание и пульс, но когда корабль был выведен на орбиту, они успокоились. *- Ребята, а теперь поговорим о ракете второй группы, как вы думаете, какое у нее название?* *Вывод:* Молодцы дети, эта ракета Восток. А вы знаете, кто на нем впервые полетел? *- Правильно .* 12 апреля 1961 года. Первый космонавт – Юрий Гагарин. Старт корабля «Восток 1» был произведен в 09:07 12 апреля 1961 года по московскому времени с космодрома Байконур. Выполнив один оборот вокруг Земли в 10:55:34 на 108 минуте, корабль завершил плановый полет (на одну секунду раньше, чем было запланировано). *- Ау вас 3 группа, какая ракета?* *Вывод:* Мечта Токтара Аубакирова сбылась, он сам в составе экипажа КК «Союз ТМ-20» стартовал в космос. Запуск был произведен 1 июля 1994 12:24:50 часов. Длительность полета была 125 дней 22 часа 53 минут 36 секунд. Слайд. *- Четвертая группа, а у вас ракета?* *Вывод:* Это СОЮЗ ТМ, а вы знаете, кто на нем летал в космос? Это был Талгат Мусабаев. *- И 5 группа, у вас как называется ракета? Можете ли сказать, кто на нем покорил космос?* *Вывод:* Это ракета называется Восток 6. На нем полетела Валентина Терешкова. Она была первой женщиной, которая побывала в космосе. *- Молодцы ребята, все справились с заданием.* 2. Задание *Разгадывание кроссворда – Казахстан.* *- Ребята, посмотрите, пожалуйста, что изображено на обороте ракеты каждой группы?* *- Правильно, я предлагаю каждой группе самостоятельно его решить.* *1) Чудо – птица, алый хвост,* *Прилетела в стаю звезд. (ракета)* *2) Самый первый в космосе* *Летел в огромной скорости* *Отважный русский парень,* *Наш космонавт…(Гагарин)* *3) Планета голубая,* *Любимая, родная,* *Она твоя, она моя,* *А называется …(Земля)* *4) Первая собака, которая полетела в космос? (Лайка)* *5) Транспорт, который ходит по луне? (луноход)* *6) На этой ракете полетел Гагарин…(Восток)* *7) Самая большая планета… (Юпитер)* *8) Какую планету называют красной? (Марс)* *9) Отдаленная планета от солнца? (Плутон)* *- Ребята, посмотрите на ваш кроссворд, какое слово у вас получилось?* *- Как вы думаете, почему мы сейчас говорим о Казахстане?* *Вывод: правильно, потому что все первые полеты, вся история космоса начиналась именно на нашей земле.*	*(ответы детей)* *(ответы детей)* *(ответы детей)* *(ответы детей)* *(Гагарин)* *(ответы детей)* *(ответы детей)* *(ответы детей)* *(кроссворд) (каждой группе раздаются задание к кроссворду)* *(Казахстан)* *(ответы детей)* *(Байконур)* ***«Байконур»*** https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/fizika-i-astronomiya/lesson/bajkonur 5db4277a9cba8.jpg Image not found or type unknown

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
3. Поисково-исследовательский этап и моделирование	***3 задание: Прием «Сочинялки»*** *- Ребята, вы должны будете сочинить стихотворение о нашем космодроме, о Казахстане. Что вы всем, что есть у нас, гордитесь. Подумайте хорошенько, обсудите в группах. Затем будете презентовать. Презентация.* ***Вывод:** молодцы ребята, вот мы и увидели, как вы любите свою страну, как им гордитесь. Каждый человек должен иметь чувство гордости за свою семью, а семья это государство, окружающие тебя люди. Также мы можем гордиться и тем, что наши соотечественники внесли неоценимый вклад в освоение космоса.*	**«Первые исследования космоса»** https://bilimland.kz/upload/content/lesson/17598/media/8b7472ff01e322178cee7cf9f698538 7/content/script_00005/media/mcc_ ns_05_08_01.mp4 **(Отрывок: 00:55–02:11)**
Физминутка	*Слайд – презентация с анимированными звездами и космонавтами. Дети повторяют движения персонажей.*	*(под музыку)*
4. Дискуссия	***Проблемный вопрос:*** *- А как вы думаете, легко ли быть космонавтом?* ***4 задание:** Составьте кластер, в котором объясните особенности жизни космонавтов.* *Презентация кластеров* *- А сейчас я предлагаю вам просмотреть видеоролик и сказать то, чего вы еще не назвали.*	**«Быт космонавта»** https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=12227
5. Конкретизация	***5 задание. Методика «Снежный ком»*** *- Ребята вы сейчас должны будете ответить на такой вопрос: Зачем человек летает в космос?* Сначала каждый из вас подумайте, затем подумайте в парах, в конце обсудите это в группах и приготовьтесь отвечать. *Презентация.* **Вывод:** Ребята вы ответили правильно, ведь в Казахстане расположен Байконур. Все полеты в космос были именно с нашего космодрома. Наш космодром знал весь мир, им гордились. - Мы все путешествуем и путешествуем, а какие вы знаете планеты? На каком месте от солнца находится наша планета? ***Вывод:** В солнечной системе 8 планет, близко к солнцу расположен Меркурий, самый отдаленный Нептун. Земля на 3 месте. Ребята, чтобы полететь в космос создаются новые ракеты, давайте и мы создадим ракету будущего.* *Презентация. Взаимооценивание групповых проектов.*	*(ответы детей)*
6. Рефлексивно-оценочный этап	**Прием «Звездопад»** *- Ну, вот и подходит к концу наш урок. И сейчас я хочу попросить вас обратить внимание на ваши стулья. На спинках стульев у каждого ученика есть своя звезда. Напишите на лучах этой звезды ответы на вопросы:* *1 – Что я узнал новое?* *2 – Что мне больше всего запомнилось?* *3 – Какое задание было выполнить труднее всего?* *4 – О чем мне хотелось бы узнать больше?* *5 – С каким настроением я заканчиваю урок?* *А посередине напишите оценку, которую вы бы поставили сами себе.* *Вывешиваем звезды на звездное небо рядом с макетами ракет будущего.* *- Я надеюсь, вам было интересно, и вы узнали что-то новое, а главное, помните: Казахстан – страна, которая внесла свой вклад в освоение космоса, это мы должны знать и гордиться. Спасибо за урок!*	*(дети проводят саморефлексию)*