



Автор: Кожирова Сайраш Рамазановна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 1 класс
Раздел: В потоке истории
Тема: Мои древние предки.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.3.2.1. Описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков. 1.3.4.1 На основе изучения источников излагать историю о Томирис .
Цели урока:	Все учащиеся смогут: рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов. Большинство учащихся будут уметь: описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков. Некоторые учащиеся будут уметь: на основе изучения источников рассказывать о Томирис..
Языковые цели:	Учащиеся могут: -описывать древних предков казахов-саков; -рассказывать о царице Томирис; -сравнивать прошлое и будущее; Ключевые слова и фразы: армия- Әскер - арму. кочевой народ- көшпенді халық- nomadic свобода- бостандық-freedom. Вопросы для обсуждения: -Как вы понимаете слово свобода? -Кто такие цари? Царица? -Что такое прошлое? -Настоящее?
Ожидаемый результат:	Учащиеся расширят знания о древних племенах саков, на основе полученной информации сделают вывод о том, что саки были предками казахов. Школьники научатся сравнивать прошлое и настоящее, используя простые термины, связанные с течением времени. Учащиеся узнают о подвигах сакской царицы Томирис, научатся своими словами описывать борьбу Томирис и сакского народа против захватчиков.
Критерии успеха:	Ученики узнали: • об образе жизни своих древних предков — саков; • о знаменитой царице саков Томирис.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	Возможный уровень: • организованная деятельность, включающая презентации и ИКТ; • самостоятельное изучение информации, обсуждение в группе; представление классу полученных выводов;
Межпредметная связь:	Музыка. При выполнении задания на развитие языковых компетенций предложите учащимся пропеть предложение из ключевых слов "Саки — коче-вой народ" под музыку Боты Бейсеновой "Мой скакун". В течение всего урока учащиеся выполняют ряд творческих заданий.
Предыдущие знания:	Знают : что история начинается с появлением первых людей; жизнь первобытных людей.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Конец урока	(ПР) Спроси. Используя кубик Блума, составить вопросы о царице Томирис. Работая в парах, каждый задает друг другу вопросы и отвечают на них. Отметьте группы, идеи которых были наиболее креативными. ОС Стратегия:"Кубик Блума" ФО: Смайлики.	5e3ba99e839ba.png ФО: Смайлики 5e3ba9ba4856ba9e7d34f4.png Image not found or type unknown 5e3baa2260204.png Image not found or type unknown
Рефлексия	Рефлексия. -Быстро время пролетело и идёт к концу урок. Так давайте без задержки подведём всему итог. Продолжите предложения. - Я понял, что... - Теперь я могу... -Я почувствовал, что... -А теперь себя оцените. Метод "Дерево успеха" -У меня все получилось! -Я старался, но у меня не все получилось! -Мне нужна помощь!	