

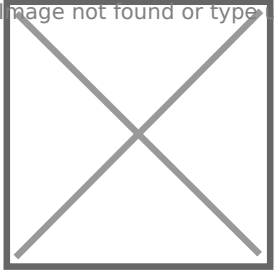
**Автор:** Абдуллина Эстелла Артуровна

**Предмет:** История Казахстана

**Класс:** 6 класс

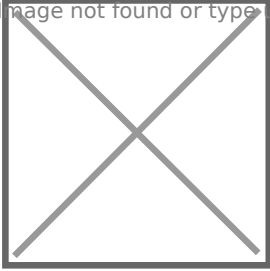
**Раздел:** Казахстан в VI – IX вв.

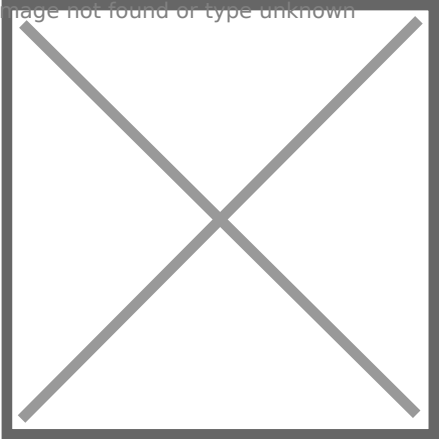
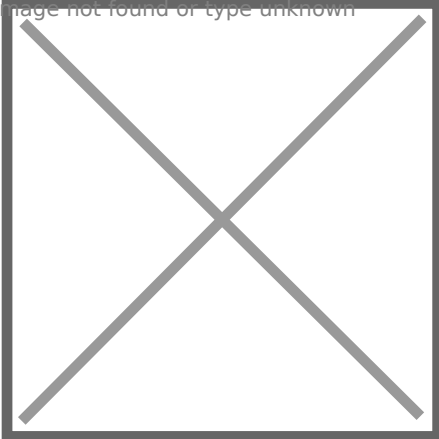
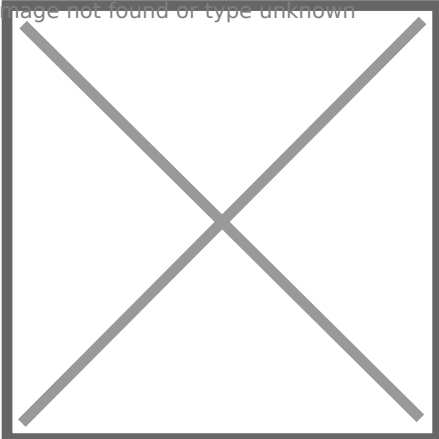
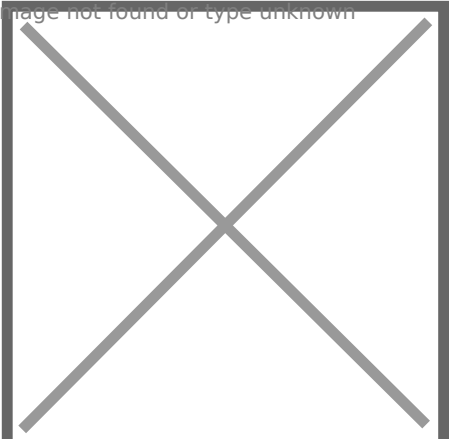

**Тема:** Андроновская культура

Цель	Изучить новые понятия: андроновская культура, эпоха бронзы, пастушеское скотоводство.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомимся с андроновской культурой;</li> <li>- закрепим навык использовать исторический текст как источник информации;</li> <li>- получим опыт систематизации.</li> </ul>
Результат обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все учащиеся смогут объяснить, что такое эпоха бронзы, как ее плавил, андроновцы жили в эпоху бронзы.</li> <li>- Большинство учащихся смогут объяснить, какие изменения произошли в обществе в эпоху бронзы, работать в группах.</li> <li>- Некоторые учащиеся смогут: самостоятельно выделить признаки кочевого скотоводства.</li> </ul>
Тип урока	Комбинированный, с использованием методики критического мышления.
Методы	<p><i>Словесные:</i> диалоговое обучение (парная работа, групповая), таксономия Блума, составление и защита кластера.</p> <p><i>Наглядные:</i> демонстрация образцов руд, кластер.</p> <p><i>Практические:</i> работа с текстом, иллюстрациями, частично-поисковый.</p>
Оборудование	<p>Изображения курганов, керамики, жилища андроновцев; опорные карточки, тексты с описанием курганов, интерактивная доска, доступ к образовательному ресурсу <a href="http://iTest.kz">iTest.kz</a>.</p> 
Оценивание	Наблюдение учителя.

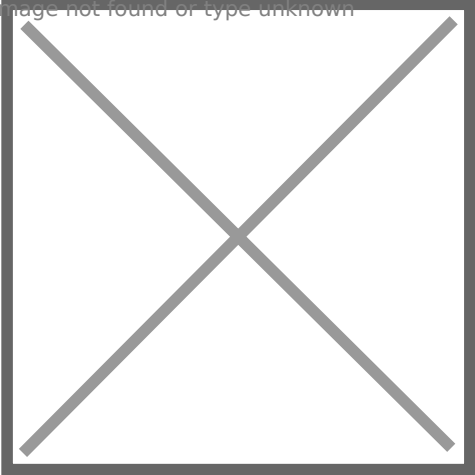
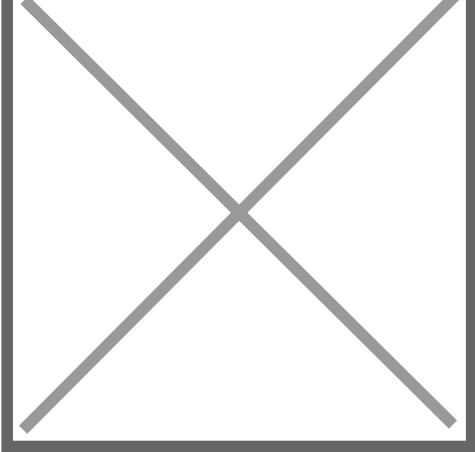
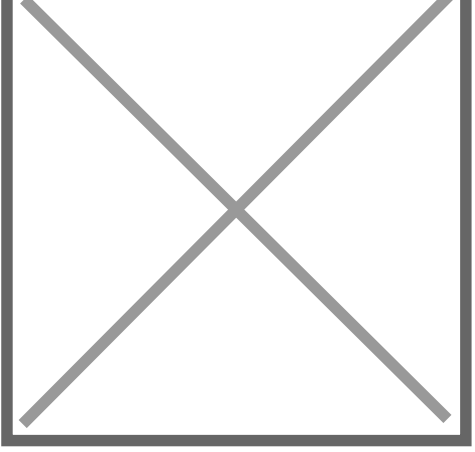
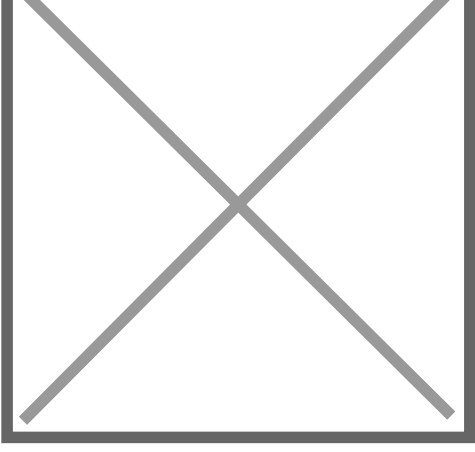
### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Вызов	Толстый вопрос. Сегодня мы узнаем о жителях древнего Казахстана, об андроновцах. Давайте подумаем о том, зачем нам это нужно сегодня, ведь андроновцы уже давно не живут?	Отвечают на вопрос

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																											
Актуализация опорных знаний	Знакомство с условиями работы на уроке Решение тестов	Группы геологов, географов, археологов, этнографов, экономистов, антропологов. <a href="https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=189395888">https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=189395888</a> 																											
Осмысление новых знаний	Организация практической работы  Географы: Ученые-археологи описали жизнь племен эпохи бронзы, живших на территории Евразии, назвав их носителями андроновской культуры. Такое название идет от места первых находок у села Андроновое возле города Ачинска в южной Сибири. Памятники андроновской культуры распространены от Урала на западе до Енисея на востоке, от тайги на севере до гор Памира на юге. Андроновская культура – общее название группы близких археологических культур бронзового века, охватывавших в XXII – IX веках до н. э. (4200 – 2900 лет назад) Казахстан, Западную Сибирь, западную часть Средней Азии, Южный Урал. <a href="https://www.itest.kz/ru/lekciya_ehpokha_bronzy_i_ee_osobnosti_ru">https://www.itest.kz/ru/lekciya_ehpokha_bronzy_i_ee_osobnosti_ru</a>	Проводят исследование.  Андроновская культура Ю. Сибирь Урал Казахстан Ср.Азия с. Андроново г. Ачинск																											
Осмысление новых знаний	Антропологи: Известный антрополог М. Герасимов по найденному в Алексеевском могильнике в Кустанайской области черепу женщины периода андроновской культуры сделал реконструкцию. Лицо женщины европеоида, нос с горбинкой, грубого вида. Андроновцы были светловолосые, светлокожие, среднего роста. Скулы широкие, глаза круглые. Вот что пишет о внешнем виде андроновцев академик В. Алексеев: «По физическому типу были европеоиды. Андроновцы были очень носаты, а лица их почти без скул, с широко открытыми глазами, возможно, напоминали лица кавказцев. Грубого облика, но красивые люди, мощного телосложения, мужественного вида».  <table border="1" data-bbox="312 1323 1139 1794"> <thead> <tr> <th></th> <th>М. Герасимов</th> <th>В. Алексеев</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раса</td> <td>Европеоидная</td> <td>Европеоидная</td> </tr> <tr> <td>Нос</td> <td>С горбинкой</td> <td>Большой</td> </tr> <tr> <td>Скулы</td> <td>Широкие</td> <td>Без скул</td> </tr> <tr> <td>Телосложение</td> <td></td> <td>Мощное</td> </tr> <tr> <td>Глаза</td> <td>Круглые</td> <td>Широкие</td> </tr> <tr> <td>Рост</td> <td>Средний</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Волосы</td> <td>Светлые</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кожа</td> <td>Светлая</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		М. Герасимов	В. Алексеев	Раса	Европеоидная	Европеоидная	Нос	С горбинкой	Большой	Скулы	Широкие	Без скул	Телосложение		Мощное	Глаза	Круглые	Широкие	Рост	Средний		Волосы	Светлые		Кожа	Светлая		
	М. Герасимов	В. Алексеев																											
Раса	Европеоидная	Европеоидная																											
Нос	С горбинкой	Большой																											
Скулы	Широкие	Без скул																											
Телосложение		Мощное																											
Глаза	Круглые	Широкие																											
Рост	Средний																												
Волосы	Светлые																												
Кожа	Светлая																												

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Осмысление новых знаний</p>	<p>Археологи: Самыми частыми археологическими находками как в поселениях, так и в могилах являются посуда, бронзовые и золотые украшения, которые наиболее ярко характеризуют андроновскую культуру. Около жилищ найдены кости коров, лошадей, коз, овец. Наместях стоянок обнаружены наскальные рисунки.</p> <p>Image not found of type unknown</p>  <p>Image not found of type unknown</p>  <p>Image not found of type unknown</p>  <p>Захоронения представлены двух типов: Сожжение и погребение в согнутом виде</p> <p>Image not found of type unknown</p>  <p>Image not found of type unknown</p> 	<p>Бронзовые украшения - металлургия Кости животных - скотоводство Изображение солнца - язычники Захоронения 1) поза эмбриона 2) сожжение - культ солнца Зернотерки - земледелие</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Осмысление новых знаний	<p>Геологи: Сырьем для изготовления орудий труда и оружия была бронза – сплав меди и олова. Центрами древней металлургии были Центральный и Восточный Казахстан. Медь в основном добывали в районе Жезказгана. Руду добывали простым «кайлованием», когда добывали руду из рыхлых пород, и работали каменными отбойниками и молотками. Пробиваясь к рудоносным жилам, использовали также метод огневой проходки, если были плотные породы, на их поверхности разводили костер, а затем поливали водой. После чего руду размельчали каменными топорами и затем уже плавил в специальной печи.</p>	<p>Бронза = медь + олово  Кайлование  Метод огневой проходки</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Осмысление новых знаний	<p data-bbox="316 159 683 185">Image not found of type unknown</p>  <p data-bbox="316 651 805 678">Полукруглое жилище андроновцев, землянка</p> <p data-bbox="316 683 683 710">Image not found of type unknown</p>  <p data-bbox="316 1176 536 1202">Курган андроновцев</p> <p data-bbox="316 1207 683 1234">Image not found of type unknown</p>  <p data-bbox="316 1700 584 1727">Жилище поздней бронзы</p> <p data-bbox="316 1731 683 1758">Image not found of type unknown</p>  <p data-bbox="316 2224 568 2240">Курган поздней бронзы</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Осмысление новых знаний	<p>Экономисты:            Сделать вывод об экономике андроновцев из находок:            1.Внутри землянки устанавливался очаг. В земле рыли яму, где хранили....            2.Конская упряжь ---            3.Бронзовые серпы ---            4.Посуда с остатками пригоревшей каши ----            5.Зернотерки -----            6.Сосуды с дырками -----            7.Глиняная посуда ----            8.Кости коров, овец, лошадей, коз ----            9.Конская упряжь ----</p> <p><i>хранение продуктов --- постоянные жилища            скотоводство            земледелие,            металлургия            земледелие            земледелие            молочная еда            керамика            скотоводство пастушеское            скотоводство кочевое</i></p>	<p><a href="https://www.itest.kz/ru/lekcija_i_zmeneniya_v_khozyajstvenno_i_obshestvenno_kulturnoj_zhizni_lyudej_v_ehpokhu_bronzy_ru">https://www.itest.kz/ru/lekcija_i_zmeneniya_v_khozyajstvenno_i_obshestvenno_kulturnoj_zhizni_lyudej_v_ehpokhu_bronzy_ru</a></p>
Первичное закрепление материала	<p>Слушание и оценивание</p>	<p>Защита кластера спикером от группы, решение тестов  <a href="https://www.itest.kz/ru/exam_test?test_id=173847686">https://www.itest.kz/ru/exam_test?test_id=173847686</a></p>
Обобщение и контроль усвоения	<p>- Рефлексия            Спасибо всем за участие в уроке. У нас остался последний этап этого урока – поделитесь своими впечатлениями, для этого необходимо приклеить 1 яблочко от группы на дерево.</p>	<p>Ученики рисуют, пишут, сдают работы учителю</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Приложение 1.	<p><b>Таксономия Блума</b></p> <p><b>Знание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где было найдено первое андроновское поселение?</li> <li>2. Когда было найдено первое андроновское поселение?</li> <li>3. Бронза – это</li> <li>4. Чему поклонялись андроновцы?</li> <li>5. Что считается прототипом казахской юрты?</li> <li>6. Эпоха поздней бронзы - это</li> </ol> <p><b>Понимание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую территорию занимала андроновская культура?</li> <li>2. При каких географических условиях андроновцы ставили свои поселения?</li> <li>3. К какой эпохе относится андроновская культура?</li> <li>4. Какие находки археологов доказывают, что андроновцы занимались земледелием?</li> <li>5. Какие находки археологов доказывают, что андроновцы занимались скотоводством?</li> <li>6. Какие археологические находки подтверждают, что у андроновцев был культ огня?</li> </ol> <p><b>Применение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как андроновцы хоронили умерших?</li> <li>2. Как андроновцы сохраняли продукты?</li> <li>3. Как доказывается оседлый образ жизни андроновцев?</li> <li>4. Как выглядели андроновцы?</li> <li>5. Как андроновцы украшали посуду?</li> <li>6. Как андроновцы получали руду из твердых пород?</li> </ol> <p><b>Анализ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему жилище андроновцев считают прообразом юрты?</li> <li>2. Почему андроновцы селились на берегах рек?</li> <li>3. Почему андроновскую культуру выделяют в отдельную археологическую культуру?</li> <li>4. Почему андроновскую культуру еще называют ямной?</li> <li>5. Почему андроновцы изображали животных?</li> <li>6. Почему в андроновских поселениях могли не заниматься ни земледелием, ни скотоводством?</li> </ol> <p><b>Синтез</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравни курганы андроновской и Бегазы-Дандыбаевской культур</li> <li>2. Сравни исследования М. Грязнова и А. Маргулана</li> <li>3. Сравни керамику андроновской и Бегазы-Дандыбаевской культур</li> <li>4. Сравни жилище андроновской и Бегазы-Дандыбаевской культур</li> <li>5. Сравни 2 способа захоронения у андроновцев</li> <li>6. Сравни кайлование и метод «огневой проходки»</li> </ol> <p><b>Оценка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дай оценку факту находок посуды с остатками пригоревшей каши</li> <li>2. Дай оценку факту находок следов сожженной пшеницы</li> <li>3. Дай оценку факту находок сосудов с дырочками</li> <li>4. Дай оценку факту находок костей верблюдов в западном и центральном Казахстане</li> <li>5. Дай оценку факту, если андроновцы выращивали коров, то это доказательство оседлого скотоводства</li> <li>6. Зачем изучать народ, которого нет уже 4000 лет?</li> </ol>	