



Автор: Зарыкпанова Балкия Куспековна

Предмет: Математика

Класс: 5 класс

Раздел: Десятичные дроби и действия над ними

Тема: Сложение и вычитание десятичных дробей

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 5.5.1.7 моделировать и решать простые задачи на увеличение / уменьшение на несколько единиц, разностное сравнение
Цели урока:	Систематизировать, расширить и углубить знания, умения учащихся при работе с десятичными дробями. Способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы
Критерии успеха:	Научится: самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида; осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; получит возможность научиться: адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, оценивать результат своих действий.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: самопознание, история, технология
Предыдущие знания:	Учащиеся могут решать сложение и вычитание

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (15 мин)	Организационный момент. Приветствует учеников. Создает психологическую атмосферу в классе. Дети говорят друг другу пожелание. Психологический настрой. (2 мин) «Круг пожеланий» Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа , начиная с больших пальцев и говорят: Желая (соприкасаются большими пальцами) Успеха (указательными) Большого(средними) Во Всем (безымянными) И ВЕЗДЕ(мизинцами) Прикосновение всей ладонью Мозговой штурм (7 мин Работаем устно А) Угадай, какая дробь! 1. Пять целых две десятых = а) 5,02 б) 5,2 в) 5,002 2. Ноль целых восемь тысячных = а) 0,008 б) 0,08 в) 0,8 з. Три целых двадцать пять десятичных тысяч = а) 3,25 б) 3,00025 в) 3,025 4. Шестнадцать целых пять сотых = а) 16,005 б) 16,5 в) 16,05 Вычисли наиболее удобным способом $(2+1,7) + 0,3$ $1,6+ (5 + 3,4)$ $12,324 - (4,324+2,5)$ $(13,265+6,3) -3,3$ Формативное оценивание по критериям Критерии оценивания 1. Определяет разряды в записи десятичной дроби 2. подбирает удобный способ применяет правило сложения Теоретическая проверка Метод «Да - Нет» (2мин) коллективно  Image not found or type unknown Работа в парах. Самооценивание (4 мин) Пакет может выдержать не больше 4,5 кг груза Можно ли положить в него 0,75 кг ирисовки, 1,7 кг куртки и 1,8 кг казюши. (Правильный ответ высвечивается на доске) Оценивание : «+» правильное решение , «-» есть ошибки .	Слайд1 Слайд3 Слайд4
Серединка урока (18 мин)	Физминутка «Мой воздушный шар» 3 мин Работа в группах. Деление по группам. Снежные шарики. (15 мин) Выбор лидера. « Кто быстрее положит ладонь на парту » Лист оценивания учащегося: Ф .И.  Image not found or type unknown 5(+)- молодец, 4-5 (+) хорошая работа , 2-3 (+) надо постараться Оценивается с помощью + (все сделал без ошибок), - (не смог выполнить) , * (правил применял правильно, но при выполнении действий допустил ошибку)	Учебник: Оценочный лист Слайд 5
Кончик урока (5 мин)	Групповая работа . Метод «Решить – покажи». (5 мин) Учащиеся выполняют работу на доске и в тетрадях ,отвечая на поставленные вопросы. Разноступневые задания 3. Упростите выражение □ Метод «Решить и покажи» Уровень А Уровень Б $0,38+x+1,12$ $5 \frac{1}{2}+2 \frac{1}{5} +1,5y$ Уровень С $0,5x+0,8y +1,5x+ 1,2y +3$ $1,2a + 9,7b + 5,8a- 1,7b -4$	Слайд 6

Рефлексия (2 мин)	Дескриптор Обучающийся 1. Складывает числовые выражения по правилу 2. умеет упрощать 3. записывает ответ в виде суммы Инструктаж Дом.задание № 800 правило сложения и вычитания «Сегодня на уроке я научился ...» « Сегодня на уроке я повторил...» « Сегодня на уроке я закрепил...»	
------------------------------	--	--