Автор: Корнева Виктория Викторовна
Предмет: Математика
Класс: 1 класс
Раздел: Сравнение чисел и измерения
Тема: Сравнение множеств. Равные множества.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.4.2.1 Определять верные и неверные утверждения. 1.4.1.2 Классифицировать множества по признакам их элементов (цвет, форма,размер, материал, действие объектов). 1.4.1.1 Наглядно изображать объединение двух множеств и удаление части множества. 1.1.3.3 Сравнивать значения величин длины: см, дм/; массы: кг/; объема (емкости): л/; времени: ч/ - и выполнять действия сложения и вычитания над значениями величин
Цели урока:	Для всех: знать, что такое множество и сравнивать их с помощью составления пар. Для большинства:определять равные множества, сравнивать и уравнивать их. Для некоторых: выполнять сравнение множеств по различным признакам.
Языковые цели:	Учащиеся будут: Учащиеся обосновывают, формулируют, доказывают и рассуждают. - Предметная лексика и терминология:множество Серия полезных фраз для составления диалога: -Данные предметы можно назвать множеством по признаку…… -Данное множество можно назвать пустым, потому что…….. -Полезные продукты, потому что…….. -Правильное питание…..
Ожидаемый результат:	Для всех:знают, что такое множество и сравнивают их с помощью составления пар. Для большинства:определяют равные множества, сравнивают и уравнивают их. Для некоторых: выполняют сравнение множеств по различным признакам.
Привитие ценностей:	Целеустремлённость, ответственность, уважение к труду, взаимоуважение через работу в парах и группах.
Навыки использования ИКТ:	Использование интерактивной доски в качестве демонстрационного средства и средства записи. Долгожитель. Чипсы. Павлин https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/televizionnye-programmy/5-minut-obo-vsyom/lesson/011-dolgozhitel-chipsy-pavlin https://bilimland.kz/ru/courses/biologiya-ru/chelovek-kak-biologicheskij-vid/obmen-veshestv-i-prevrashenie-ehnergii/lesson/normy-pitaniya https://youtu.be/_GMU5-zo2iw https://youtu.be/uMNy8eKR4-c
Межпредметная связь:	Английский язык, казахский язык (использовать в речи счет и названия предметов на английском языке и казахском языках), познание мира.
Предыдущие знания:	Счет в пределах 100 без перехода через десяток. Знание и понимание, что такое множество.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (10 - 12 мин)	Организационный момент. 1. Приветствие. Создание коллаборативной среды, положительной благоприятной атмосферы в классе направленной на содействие достижению конечной цели. Тренинг «Здравствуйте!» Цель тренинга: положительный настрой на урок, воспитание дружелюбия, взаимоуважения. Здравствуйте, хлопнули раз! Салеметсіз бе! Хлопнули два! Hello! Хлопнули три! Учащиеся поочередно хлопают в ладоши и приветствуют друг друга. Прежде, чем начать наш урок давайте вспомним правила поведения. На уроке будь старательным, Будь спокойным и ... внимательным. Всё пиши, не отставая, Слушай, ... не перебивая. Говорите чётко, внятно, Чтобы было всё ... понятно. Если хочешь отвечать – Надо ... руку поднимать. -Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в страну «Правильного питания» -Для того чтобы наш состав тронулся необходимо выполнить 5e33b8e9ab1e3.png 5e33b8ae73696.png 5e33b8c4f35be.png 5e33b87468e3f.png 5e33b8cd0095.pn Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown 5e33b792c72be.png 5e33b79e1e629.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown 90-50 17-3 24+40 45-5 37-5 60+30 84-80 70+30 -Решив примеры мы узнаем, что везет наш поезд. -Перед вами локомотив, кто сможет посчитать весь состав на английском языке? Кто на казахском языке? -Давайте назовем, что везут наши вагончики. -На какие две группы можно разделить содержимое нашего состава? (фрукты и овощи) -Как еще можно назвать? МНОЖЕСТВО -Что такое множество? Множество – это набор предметов, у которых есть общий признак. - Как вы думаете, какова тема нашего урока? -Из чего состоит множество? ЭЛЕМЕНТОВ Элементы - это предметы, из которых состоит множество. -Скажите, могу ли я сказать, что данные множества между собой равны? Почему? -Сформулируйте цель..... -Значит, мы сегодня будем говорить не просто о множестве, но и определять.....(равные они или неравные) -при сравнении множеств будем использовать знаки (у каждого на столах) показываю. Запишем дату и тему нашего урока.	5e33b896d75bf.png Image not found or type unknown 5e33b8ae73696.png Image not found or type unknown Презентация

Середина урока (20-22 мин)	1 станция «Фруктовая» Работа в парах. -сейчас вы поработаете в парах. Вам необходимо разбить элементы на множества. По форме 5e33b9f323ccf.png Image not found or type unknown По цвету 5e33b9ff92516.png Image not found or type unknown По размеру 5e33ba084ef51.png Image not found or type unknown ПОЧЕМУ? Вызывается к доске ученик, который поясняет. Формативное оценивание в парах проверка по шаблону. Прием «Выбери фрукт» на каждом этапе вы будете собирать фрукты. 5e33ba6628d83.png Image not found or type unknown Обратная связь: Какое задание вызвало наибольшее затруднение? Итак, продолжаем наше путешествие, и наша 2 станция «Продуктовая» Работа в мини-группах. -Какие множества можно выделить? Необходимо обвести каждое множество и соединить его с рамкой с тем числом, которой столько же элементов. 5e33ba9b57e6d.png Image not found or type unknown -Какое множество состоит из 6 элементов(sixelements)? (alty) Можно его отнести к полезным продуктам и почему? -Какое множество состоит из 3 элементов(threeelements)?(úsh) Можно его отнести к полезным продуктам и почему? -Какое множество состоит из 4 элементов (fourelements) ?(tórt) Можно его отнести к полезным продуктам и почему? Какие множества равны между собой по количеству элементов? -Какой вывод можно сделать? -Какие множества называются равными? Формативное оценивание проверка по шаблону. Прием «Выбери фрукт» Обратная связь: Что не получилось? В чем ошиблись? ФИЗМИНУТКА «ФРУКТОВАЯ» 3 станция «Витаминная» Индивидуальная работа. У вас на листах задания вам необходимо сравнить множества. Подумайте и 5e33bc22b2957.png поставьте знаки Image not found or type unknown Сбалансированное питание. 1 5e33bc451ffd.png 2 5e33bc500b4b5.png 3 5e33bc59d0815.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Формативное оценивание проверка по шаблону. Поднимите знак, который вы поставили при выполнении 1 задания. Почему?	5e33ba1438ec7.png Image not found or type unknown Презентация https://youtu.be/_GMU5-zo2iw https://bilimland.kz

Конец урока (3 - 4 мин)	Что сегодня на уроке мы делали? Чему учились? У вас на столах получились замечательные корзинки. Все они наполнены яблоками. Покажите, какие они у вас красивые. У всех они разные. Вот мы с вами собирали яблоки. -Скажите, что мы знаем о них? - Послушайте домашнее задание. Для закрепления, вы дома выполните в своих тетрадочках рабочий лист №105, где при выполнении 1 задания сравнение множеств, поставите знаки, верное множество и неверное множество. При выполнении 2 задания, будете уравнивать множества.	5e33becf5e806.png Image not found or type unknown Презентация
Рефлексия (2 - 3 мин)	-Теперь я прошу взять вас магнит, который лежит у вас в парте и прикрепить свои корзинки на доску. Первыми выполнят эту работу 1 ряд, далее 2 ряд и 3 ряд. Вам понравилось, как вы сегодня поработали? -Похлопайте себе.	