



**Автор:** Лагутина Марина Николаевна

**Предмет:** Русская литература

**Класс:** 6 класс

**Раздел:** Тема Рождества в литературе

**Тема:** Анализ стихотворения Б.Пастернака "Рождественская звезда"

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 6.1.1.1. понимать термины: художественный мир, миф, мифический герой, мифический образ, рассказ, повесть, пьеса-сказка, афиша, ремарка, портрет, пейзаж, метафора, олицетворение, риторические фигуры, антитеза, перифраз; эпос, лирика, драма как роды литературы;<br>6.1.6.1. давать развернутый ответ на вопрос.                                                                                           |
| Цели урока:                                  | Все учащиеся смогут находить в тексте художественные средства, используемые автором; большинство сопоставлять стихотворения, близкие по тематике; некоторые смогут давать развернутые ответы на вопросы                                                                                                                                                                                                       |
| Языковые цели:                               | Развитие речевых навыков через постановку вопроса и ответа на вопрос; толкование терминов и основных понятий по теме урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемый результат:                         | Учащийся находит в тексте приемы, используемые автором для создания образов; дает объяснение используемых автором приемов; находит общие признаки стихотворений; находит отличительные признаки стихотворений; делает выводы по проделанной работе; дает развернутые ответы на вопросы                                                                                                                        |
| Критерии успеха:                             | Находят приемы, используемые автором для создания образов (2-3), объясняют, с какой целью автор использует их в тексте, находят общее и различное в стихотворениях разных авторов, делают выводы и отвечают на вопросы.                                                                                                                                                                                       |
| Привитие ценностей:                          | Развитие общечеловеческих ценностей: доброта, милосердие, толерантность (привитие этих ценностей осуществляется через восприятие содержания текста); культуры взаимоотношений, сплоченности и умения работать в команде, ответственности и лидерства (привитие этих ценностей осуществляется посредством установления правил работы в группе, оказания поддержки менее способным/ уверенным в себе учащимся). |
| Навыки использования ИКТ:                    | Мультимедийная презентация.<br>Приложение 1.<br>Приложение 2.<br><a href="https://www.google.com/search">https://www.google.com/search</a> ,<br><a href="https://www.pravmir.ru/sasha-chyornyy-rozhdestvenskoe-chitaet-mihail-politseymako/">https://www.pravmir.ru/sasha-chyornyy-rozhdestvenskoe-chitaet-mihail-politseymako/</a>                                                                           |
| Межпредметная связь:                         | Всемирная история, изобразительное искусство, музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Предыдущие знания:                           | Анализировали стихотворение в 1 -й четверти, находили изобразительные средства, объясняли их роль в создании образов. Активизация имеющихся знаний осуществляется через учебную деятельность, которая ориентирована на понимание значений приемов, применение изобразительно-выразительных средств языка в характеристике образов.                                                                            |

### Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------------|---------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Начало урока<br/>(7 мин)</p>    | <p>1. Тема урока. Целеполагание.<br/>2. Повторить "Изобразительно- выразительные средства": выполнить задание на соответствие и проверить по Презентации (самопроверка).<br/>Лирика как род литературы<br/>Жанры лирики.<br/>Особенности стихотворной речи.<br/>Пейзаж.<br/>Метафора.<br/>Олицетворение.<br/>Сравнение.<br/>ФО. "Смайлик"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Презентация.<br/>Раздатка.</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>Середина урока<br/>(23 мин)</p> | <p>1. Выразительное чтение стихотворения Пастернака "Рождественская звезда" (звучит музыка Чайковского из цикла "Времена года").<br/>2. Анализ стихотворения. Парная работа.<br/>-Какому событию посвящено стихотворение?<br/>-Найдите черты русского пейзажа в стихотворении.<br/>-Почему пейзаж не Вифлеемский, а русский? (Учитель добавляет, что тому, кому посчастливилось побывать в загадочном доме Б.Пастернака в Переделкино, узнает в этих строчках до боли знакомый пейзаж, видимый из окна дома поэта.)<br/>-Кроме пейзажа там еще есть приметы русского быта. Найдите их ("запахнув кожаных", "вели за хибарку босые следы", "хутор в огне", "пожар не гуме").<br/>-Каково их назначение в тексте?<br/>-Чье присутствие, кроме пастухов, мы ощущаем? (Босые следы ангелов). В каком еще образе автор выразил присутствие высших сил? (Звезда Рождества).<br/>-О чем она возвестила? (Рождение новой жизни. Отсчет нового времени).<br/>-С помощью каких сравнений поэт приблизил божественные события к земной жизни?<br/>-С помощью каких олицетворений, метафор картина становится более яркой и выразительной и приглашает нас присутствовать при этом событии?<br/>-Какая общая идея роднит стихотворение Б.Пастернака "Рождественская звезда" и картину П.Брейгеля "Поклонение волхвов" (Среди обыденности и суеты вдруг происходит Чудо – рождается Спаситель. Обыденный план изображения подчеркивает мысль, что Спасителем может стать каждый пришедший в этот мир человек).<br/>Дескрипторы:<br/>Дает развернутые ответы на вопросы,<br/>находит черты пейзажа в тексте,<br/>объясняет, почему автор использует русский пейзаж,<br/>находит в тексте примеры русского быта,<br/>дает объяснение, почему автор рисует русский быт в стихотворении.<br/>3. Стихотворение Саши Чёрного «Рождественское»<br/>(<a href="https://www.pravmir.ru/sasha-chyornyy-rozhdestvenskoe-chitaet-mihail-politseymako/">https://www.pravmir.ru/sasha-chyornyy-rozhdestvenskoe-chitaet-mihail-politseymako/</a>)<br/>4. ГРУППОВАЯ РАБОТА.<br/>Группа 1. Задание: Выпишите из текста художественные средства, которые использует Б.Пастернак. Объясните, для чего, с какой целью они используются в тексте. Свои наблюдения оформите в таблицу.<br/>Группа 2. Выпишите из текста образы, которые рисует Б.Пастернак. Объясните, при помощи каких средств художественной выразительности автору удалось создать образ. Свои наблюдения оформите в таблицу.<br/>Группа 3. Используя прием "Диаграмма Венна", сравнить два стихотворения - Б.Пастернака "Рождественская звезда" и С.Черного "Рождественское" (Приложение 1)<br/>Дескрипторы для каждой группы разрабатываются отдельно вместе с учащимися.<br/>ФО: Прием "Две звезды, одно пожелание"</p> | <p><a href="https://www.pravmir.ru/sasha-chyornyy-rozhdestvenskoe-chitaet-mihail-politseymako/">https://www.pravmir.ru/sasha-chyornyy-rozhdestvenskoe-chitaet-mihail-politseymako/</a><br/>Приложение 1<br/>Приложение 2</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Конец урока<br/>(6 мин)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дают развернутый ответ на вопрос: Чему учит нас "Рождественская звезда" Б.Пастернака?</li> <li>• <i>Б.Пастернаку в стихотворении "Рождественская звезда" удалось показать рождение Чуда на русской почве. Идея его проста и гениальна одновременно: на русской земле жили и творили А.Пушкин, Н.Гоголь, А.Блок, Д.Менделеев, П.Чайковский...Приход каждого человека в этот мир, его рождение – это Чудо. Надо помнить о своем предназначении на земле. Чувства, пережитые Поэтом в тишине переделкинского дома, донесены до читателей в Слове, побуждающем нас постигать чудо жизни.</i></li> </ul> |  |
| <p>Рефлексия<br/>(3-4 мин)</p> | <p>Прием три "М" и одно предложение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |