



Автор: Середкин Владимир Петрович

Предмет: Математика

Класс: 5 класс

Раздел: Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями

Тема: Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.2.21 Выполнение правила умножения дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел;
Цели урока:	Уметь выполнять умножение дробей; умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; Развитие основных умений выполнять умножение дробей по основному алгоритму; развитие внимания, логического мышления;
Языковые цели:	Учащиеся будут: - комментировать выполнение умножения дробей, умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; -устно сформулировать вопросы для проверки их понимания темы умножения дробей. Серия полезных фраз для диалога/письма Для сокращения двух дробей... Для умножения двух дробей необходимо... При умножении смешанных дробей...
Ожидаемый результат:	учащиеся умею выполнять умножение обыкновенных дробей, умножение обыкновенных дробей на натуральное число, умножение смешанных чисел
Критерии успеха:	Умею выполнять умножение дробей; умею выполнять умножение дроби на натуральное число умею выполнять умножение смешанных чисел;
Привитие ценностей:	• Формирование навыков культуры общения (Уважение, сотрудничество, открытость.) • Воспитание интереса к изучению предмета, умений работать в группах. Привитие ценностей осуществляется посредством/через парную и групповую виды работ.
Навыки использования ИКТ:	Интерактивная доска
Межпредметная связь:	информатика
Предыдущие знания:	Понятие дроби (обыкновенной, смешанной), сложение обыкновенных дробей, вычитание дробей

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3 минуты)	Орг. момент, постановка целей урока перед учащимися, психологический настрой. Доброе утро ребята сегодня свой урок мы начнем с приятного скажите все из вас любят конфеты. Раздаются конфеты учащиеся объединяются в группы по фантикам конфет. Вчера я получил на электронную почту странное письмо адресовано оно было вам. Я не стал его читать без вас. Давайте прочтем его вместе Актуализация опорных знаний. Для получения билета на корабль решите в группе задания распределив между членами группы 1. Из дробей выберите все правильные дроби Ответ _____ 2. Из дробей выберите все неправильные дроби Ответ _____ 3. Представьте дробь в виде смешанного числа Ответ _____ 4. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби Ответ _____	Презентация

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (32 минуты)	Рассматриваем умножение обыкновенных дробей Выполняем упражнение 3 по группам в группах проводим самооценку вносим результаты в лист самооценки ФО пример 1 Рассматриваем умножение смешанных чисел Выполняем упражнение 1 по группам в группах проводим самооценкувносим результаты в лист самооценки ФО пример 2 Формулируем правило умножения обыкновенных дробей ФО пример 3	https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/umnozhenie-obyknovennyx-drofej?mid=f7438440-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/umnozhenie-smeshannyx-chisel?mid=f74fe050-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe https://www.youtube.com/watch?v=c5TKDeFJt6I
Конец урока (3 минут)	Домашнее задание	приложение
Рефлексия (2 минуты)	Для рефлексии используем лестницу успеха Располагают стикеры на лестнице успеха	