



**Автор:** Смолева Елена Анатольевна  
**Предмет:** Литературное чтение  
**Класс:** 2 класс  
**Раздел:** Мой родной край  
**Тема:** Т.Айбергенов.Моя республика

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию.</li><li>• 2.2.1.1 читать вслух правильно, сознательно и выразительно</li><li>• 2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова, для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации.</li></ul>                                                                                                                                                                 |
| Цели урока:                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомиться с понятием «лирическое стихотворение» Объяснять смысл выражения. Отвечать на вопросы по содержанию. Читать правильно и выразительно.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Языковые цели:                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные термины и словосочетания: стихотворения, патриотизм Изучение нового слова: Республикасы, республика, republic.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемый результат:                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Все учащиеся смогут: Познакомиться с понятием «лирическое стихотворение» Объяснять смысл выражения. Отвечать на вопросы по содержанию. Читать правильно и выразительно.</li><li>• Большинство учащихся смогут: Определять жанр произведения. Составить текст по опорным словам</li><li>• Некоторые учащиеся смогут: Определять жанр произведения, сравнивать с другими жанрами Создать творческую работу самостоятельно, без опорных слов</li></ul> |
| Критерии успеха:                             | дифференцированное оценивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Привитие ценностей:                          | казахстанский патриотизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Навыки использования ИКТ:                    | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Межпредметная связь:                         | русский язык, естествознание, познание мира, художественный труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предыдущие знания:                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Стихотворение. Тема и основная мысль произведения. Отличие стихотворения от рассказа.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Ход урока

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|-------------|---------------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------------|---------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Начало урока<br/>(10 мин)</p> | <p>Организационный момент.</p> <p>Дорогие ребята, сегодня у нас на уроке гости. Будем отвечать активно, Хорошо себя вести, Чтобы гости дорогие Захотели вновь прийти. Давайте улыбнемся друг другу, мне, гостям. И с хорошим настроением начнём наш урок. Садитесь.</p> <p>Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.</p> <p>(К)- Ребята, чтобы узнать о чем мы с вами сегодня будем говорить нужно собрать высказывание. - Что у вас получилось? (Моя республика - Казахстан) -Давайте посмотрим на доску.(учитель открывает запись на доске) МОЛОДЦЫ!</p> <p>Тема нашего урока: стихотворение Т.Айбергенова «Моя Республика»</p> <p>Давайте определим цели урока: Мы должны узнать: - об авторе стихотворения; - что такое лирическое стихотворение. научиться: - отвечать на простые вопросы по содержанию; - читать вслух правильно, сознательно и выразительно.</p> <p>- Что такое республика по – вашему? - Государство, которым правят выбранные люди. Слово «Республика» на казахском и русском языках звучит одинаково, на англ языке звучание очень похоже republic.</p> <p>Работа по группам: Для каждой группы задание: 1) Расскажи о республике по опорным словам: Казахстан, родина, город, национальность, символы, казахстанцы, уважение, гордость. Критерии: используют все опорные слова; Составляют текст Дают название 2) Продолжить мысль. Я живу в _____. Казахстан — моя _____. Столица Казахстана - _____ Нур – Султан. В нашей республике проживают люди разных _____. Герб, флаг и гимн - _____ нашей республики.</p> <p>Слова для справок: Казахстане, родина, город, национальностей, символы. ФО по образцу Осмысление. Знакомство с автором . Учитель рассказывает, учащиеся слушают. Люди, живущие на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и её историю. Наша Родина богата талантливыми людьми и гордится ими. Один из них - Толеген Айбергенов, автор стихотворения «Моя республика» Ребята, посмотрите на портрет автора. Как вы думаете каким он был человеком? (строгим, воспитанным, умным) - -Толеген Айбергенов родился в 1937 году в семье колхозника,Кунградском районе.После окончания школы Т.Айбергенов поступил на историко-филологический факультет Ташкентского государственного пед. института. После того, как закончил институт он вернулся в родное село и стал работать учителем русского языка и истории. Толеген Айбергенов автор многих произведений о нашей замечательной Родине. Первая книга «Путь мечты» Другие произведения:«Путешествие в жизнь», «Минареты в песках», « Мир созвездий». Вопросы: -Когда родился поэт? -Какой институт окончил? -Где и кем работал? -Как называлась его первая книга?</p> |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Середина урока<br/>(25мин)</p> | <p>Введение в тему.<br/>А сейчас приступим к работе со стихотворением Толегена Айбергенова «Моя Республика»<br/>Словарная работа.<br/>Посмотрите на доску.<br/>Плеск – шум от падения волны.<br/>Глуби – глубина<br/>Натруженный – уставший<br/>- А теперь читаем слова с доски по слогам все вместе. На-тру-жен-ный Бес-край-ние Первичное чтение<br/>Читаю стихотворение наизусть<br/>Когда я буду вам рассказывать стихотворение, подумайте о чем это стихотворение И. Ученики выбирают незнакомые для понимания слова.<br/>Проверка восприятия:<br/>- Вопросы и задания к тексту Ответь на вопросы.<br/>1) Подумай, можно ли назвать данное произведение стихотворением. Почему?<br/>2) Определите тему данного стихотворения.(родина) З<br/>3) Какие чувства испытывал автор этого стихотворения? (любовь к родному краю, чувство гордости)<br/>4) Какие картины ты нарисовал в своём воображении?<br/>Ребята, только в лирическом стихотворении часто переживания поэта, выражены с помощью картин и образов. Давайте прочитаем, что такое лирическое стихотворение. Лирическое стихотворение –жанр художественной литературы, который эмоционально, и поэтически выражает чувства автора.<br/>Главная мысль лирики- изображение внутреннего мира человека. Часто переживания поэта, выражены с помощью картин и образа<br/>Динамическая пауза.<br/>Хорошо, что солнце светит! -Хорошо! Хорошо, что дует ветер! -Хорошо!<br/>Хорошо, идти с друзьями! -Хорошо! -Хорошо прижаться к маме? -Хорошо!<br/>Хорошо кружиться в танце? -Хорошо! Хорошо быть Казахстанцем? - Хорошо!<br/>Работа по стихотворению.<br/>Ребята, как нужно читать стихотворение?<br/>Критерии: Правильное чтение Выразительное Эмоциональное Вторичное чтение: самостоятельное чтение вслух.<br/>Анализ.<br/>1)Посмотри на карту Казахстана, покажи как наша республика протянулась «...от Алтая до Каспия..».<br/>2)Как автор описывает свою республику?<br/>3) Перечисли, используя строчки стихотворения, чем богата наша республика .(И я – твой хозяин и твой Человек!)<br/>(К) Составить кластер. Что нужно сделать человеку, чтобы процветала наша республика? Ключевое слово: Я- ЧЕЛОВЕК</p> |  |
| <p>Конец урока<br/>(1 мин)</p>    | <p>Итог Что вы можете сделать для процветания своей страны?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Рефлексия<br/>(4 мин)</p>      | <p>Две звезды, одно пожелание «Карта успеха» - Оцените свою деятельность знаний на уроке на карте желтый цвет – тема урока мне понятна, но я затруднялся на уроке в отдельных видах работы -оранжевый цвет – мне было все понятно, мне все удавалось - красный цвет - я могу объяснить товарищам все, что понял сам(а), у меня все получалось -Возьмите стикер и прикрепите на карту. Посмотрите, на карте Казахстана зажглись новые звёздочки. Это вы. Посмотрите, как своим трудом вы можете украсить нашу республику. Домашнее задание - Выучить стих-е наизусть. -Сочинить своё стихотворение о Родине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |