Автор: Бабенко Лидия Тимофеевна
Предмет: Естествознание
Класс: 4 класс
Раздел: Вещества и их свойства
Тема: Вода и её свойства

Вода и её свойства	4.3.1.1 определять сферы применения веществ согласно их свойствам; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося «Определить главный ингредиент основных блюд кафе «Капитошка», стадия вызова является стартовой площадкой для реализации цели»

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**

Урок-поход в кафе "Капитошка" (0-1 мин Середина урока 2-5 мин 5-6 мин7-8 мин 9-10 мин 11-13 мин 13-23 мин 24-26 27-33 мин 34-37 мин Конец урока 38-40 мин)	Ход урока: Этапы урока Запланированная деятельность на уроке Ресурсы 0-1 мин Создание положительного эмоционального настроя: - Здравствуйте, гости. Я рада, что вы пришли на открытие кафе «Капитошка». Вы все получили пригласительные билеты, прошу занять места, согласно своим билетам. (У детей в руках пригласительные билеты , на которых написан номер стола, за которым они будут сидеть). - Хочу представить вам официанта нашего кафе. (Карина). Видео-ресурс Пригласительные билеты Середина урока 2-5 мин 5-6 мин 7-8 мин 9-10 мин 11-13 мин 13-23 мин 24-26 27-33 мин 34-37 мин Основная часть. Сообщение темы. -Ознакомьтесь с меню нашего кафе.(официант раздает меня детям, а затем гостям). Мы предлагаем на закуску «Ассорти». Основное блюдо «Водоворот знаний». Разнообразные напитки: 1.Текучий кисель 2. Газированный напиток «Мячик» 3.Растворимый Сюзи 4.Морс цвета 5.Коктейль «Морской бриз» 6.Белый чай Как и в любом кафе, вы должны будите оплатить свой заказ. Т.к. кафе у нас работает первый день, мы предлагаем вам заработать деньги своим умом. За каждое выполненное задание вы получитекапельку. Ваша задача набрать как можно больше капелек с вашего стола. Актуализация знаний. Г.Р. Итак, первое блюдо «Ассорти». Официанты разносят на столы задания. 1. РЕБУС (ВОДА) 2. Загадка (вода) 3. Собери буквы (вода) В О Д А 4.Шифр (по номеру букв в алфавите).(для синего стола) 3, 16, 5, 1. Ответ: (вода) Дети выполняют задание. Отгадки –вода. - Блюдо понравилось Вам? Назовите главный ингредиент вашего блюда. Секрет нашего кафе в том, что главный ингредиент всех блюд - это вода.1. Ознакомление с новым материалом. «Основное блюдо». -Пришло время отведать основное блюдо « Водоворот знаний» - Некоторые из вас получили приглашение с определенным заданием. Давайте пригласим первого нашего гостя. И.Р. (Ребенок рассказывает стихотворение о воде). Что за чудо? Она бежит, бурлит, играет, И даже по небу летает. Не уследишь — может пролиться, Высоко в небо испариться. А как наскучитей летать, На землю падает опять. Встречается везде по свету, Скажите,что за чудо это? Учитель:- О чём это стихотворение? Как вы думаете,почему автор именно так описывает воду? Почему воду нужно уважать?СЛАЙД «ВОДА – ЭТО ВЕЩЕСТВО». IV. И.Р. Доклад ученика (слайдоваяпрезентация). V. (Бабенко Софья) - А сейчас я предлагаю всем послушатьсообщение о воде, которое приготовила Софья. Вода входит в составлюбого живого организма. Достаточно помять лист растения в руках, и мыобнаружим в нем влагу. Вода содержится во всех частях растений. В тележивотныхвода составляет больше половины массы. Тело медузы на 90-95% состоитиз воды. Вода одно из самых важных для человека веществ.Организм его, кровь, мозг, ткани тела больше, чем наполовину состоят изводы. Вода входит в состав крови, которая разносит по всему организмупитательные вещества. Потеря воды для организма опаснее, чемголодание. Без пищи человек может прожить больше месяца, а без водыменее 10 дней. Воду пьют поля и леса. Без нее не могут жить птицы и звери. Вода работает на электростанциях. Но вода не только поит людей, но и кормит – по морям и океанам и днем и ночью плывут суда, везут грузы. Еще вода – это дорога для перевозки пассажиров. Без воды не приготовить хлеб, бумагу, резину, ткань,конфеты, лекарства – ничего не сделать без воды. Учитель. Так вот она, какая вода! Это очень ценное, полезное вещество. Вода относится к полезным ископаемым и как любое ископаемое обладает свойствами, которые мы с вами попробуем установить с помощью опытов.ФИЗМИНУТКА. Видео-ресурс (песенка капельки) IV. Г.Р. Практическаяработа. Пришло время попробовать напитки в нашем кафе (официантыраздают каждому стакан с водой). Учитель: - Перед вами коктейль вкуса.Попробуйте его на вкус, что вы можете сказать о его вкусе? (нет вкуса) -Какой вывод можно сделать, какое свойство воды можно выделить? Нетвкуса Учитель: - А теперь выберите каждый себе напиток. 1. У когонапиток «Текучий кисель». (дети проводят опыты, каждый за своимстолом). - Перед вами два стакана, один с водой, другой пустой.Подумайте, как доказать, что вода текучая? Текучая. 2. Газированныйнапиток «Мячик». - Вода имеет свойство выталкивать предметы. Какпродемонстрировать это на опыте? Выталкивающая 3. «РастворимыйСюзи». - Можем ли мы по названию напитка догадаться о следующемсвойстве воды? Демонстрация опыта. Дети растворяют сахар в воде.Делают вывод. Растворитель 4. «Белый чай» - Вода прозрачная. Показопыта. В стакан с водой опускается трубочка . Делают вывод. Определяютсвойство воды. Прозрачная 5. « Морской бриз» - А знаете ли вы, что водане имеет запаха? Как это доказать? Подводят итог опыта. Без запаха 6.«Морс цвета». - Как доказать с помощью красок, что вода бесцветная?Бесцветная Учитель: - А теперь давайте хором повторим свойства воды. IV.Закрепление знаний. Развлечение. К.Р. Игра «три	Ресурсы Видео-ресурс Пригласительные билеты Иллюстрации по теме урока Видео-ресурс, «меню» Предметные и сюжетные картинки по теме урока раздаточный материал для каждой группы Слайдовая презентация, указка Видео-ресерс Раздаточный материал: стаканы, вода, трубочки, пенопластовые шарики, сахао, ложка, салфетки Дидактический материал Раздаточный материал (индивидуальный для каждой группы: энциклопедия, чистые листы, фломастеры, ножницы, клей, иллюстрации, текст) Раздаточный материал для сценического образа Видео-ресурс «Берегите воду» Раздаточный материал, капельки, фломастеры, тучки Ваза, сладкие капельки